

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. 10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda I.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eniko Pribulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy

krátka anotácia: Stretnutie klubu čitateľskej gramotnosti bolo zamerané na zdieľanie skúseností získaných oblastí medzipredmetových vzťahov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Čitateľská gramotnosť
- b) Medzipredmetové vzťahy

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu a oboznámila členov s pojmom medzipredmetové vzťahy. Zdôraznila, že medzipredmetové vzťahy sú v súčasných podmienkach školy najvhodnejšou formou ich vzájomného prepojenia. Ich uplatňovanie pomáha zvyšovať efektivitu a kvalitu vyučovania, motivuje a aktivizuje žiakov. Vo viacerých predmetoch jedného ročníka existujú témy, ktoré umožňujú a zároveň vyžadujú obsahovú, metodickú a časovú väzbu. V systéme vyučovacích predmetov základnej školy majú medzipredmetové vzťahy špecifický a stále väčší význam. Ich uplatňovanie prispieva ku skvalitneniu a zefektívneniu vyučovacieho procesu. Sú nevyhnutne potrebné na vytvorenie ucelenej predstavy žiakov o prírode a spoločnosti. Uľahčujú systematizovanie poznatkov, ich triedenie a používanie v iných oblastiach, iných vyučovacích predmetoch. Získané vedomosti sa stávajú komplexnými, zlievajú sa do jedného uceleného obrazu. Žiaci sa učia myslieť v súvislostiach. V systéme slovenského školstva sa medzipredmetové vzťahy v primárnom vzdelávaní uplatňujú predovšetkým v predmete prírodoveda a vlastiveda.

Členovia sa zhodli v tom, že realizácia medzipredmetových vzťahov vyžaduje spoluprácu vyučujúcich jednotlivých predmetov. Čím lepšie sa to podarí, tým užšie bude prepojenie medzi poznatkami žiakov v ich vedomí. Vyučujúci musí dokonale poznať obsah predmetu, požiadavky na kompetencie žiaka. Musí spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi, s predmetovou komisiou. Dôležitým poslaním medzipredmetových vzťahov je cieľavedomé nadväzovanie vedomostí žiakov z iných vyučovacích predmetov, aktualizovanie vzťahov medzi poznatkami a javmi, odstránenie izolovanosti niektorých poznatkov.

V diskusii členovia boli oboznámení z skúsenosťou medzipredmetových vzťahov pri projektovom vyučovaní, kde cieľom bolo, aby žiaci si formou projektového vyučovania doplnili a systematizovali získané poznatky z danej témy formou skupinovej práce. Tie odprezentovali pred spolužiakmi a overili si, do akej miery si ich spolužiaci zapamätali.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali tému:

- Čitateľská gramotnosť v kľúčových kompetenciách žiaka

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eniko Pribulová
15. Dátum	3. 10. 2019
16. Podpis	<i>Pribulová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	4. 10. 2019
19. Podpis	<i>LB</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

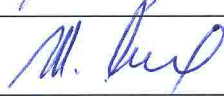
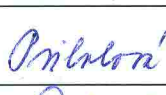
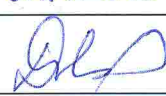
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 1.A

Dátum konania stretnutia: 2.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13¹⁰ hod. do 16¹⁰ hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Viola Rudasova		ZŠ Kráľovský Chlmec
2.	PaedDr. Gabriela Királyová		ZŠ Kráľovský Chlmec
3.	Mgr. Monika Liszkaiová		ZŠ Kráľovský Chlmec
4.	Mgr. Zuzana Kočišová		ZŠ Kráľovský Chlmec
5.	Mgr. Enikő Pribulová		ZŠ Kráľovský Chlmec
6.	Mgr. Ildikó Dobosová		ZŠ Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia