

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda I.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eniko Pribulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: čitateľská gramotnosť, inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy.

krátka anotácia: Stretnutie klubu čitateľskej gramotnosti bolo zamerané na aspekty inovatívnych aktivizačných metód z hľadiska ich náročnosti na prípravu, realizáciu, hodnotenie a použitie vo vyučovacej hodine .

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy
- b) Hodina čítania s integráciou vlastivednej zložky so zameraním na využitie aktivizujúcich metód- VOLNÉ PÍSANIE

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu. V úvode stretnutia sme upriamili pozornosť na teoretické vymedzenie pojmu vyučovacie metódy, ich kategorizáciu a na vymedzenie pojmu aktivizujúce metódy. Následne bola navrhnutá Hodina čítania s integráciou vlastivednej zložky so zameraním na využitie aktivizujúcich metód- VOLNÉ PÍSANIE. Hodinu nám navrhla členka klubu.

Hodina bola navrhnutá pre štvrtý ročník, predmet Slovenský jazyk, zložka Čítanie. Témou hodiny bolo Rozprávky môjho mesta.

Kognitívnym cieľom hodiny bolo prostredníctvom autorskej rozprávky poznávať históriu mesta Prešov. Objasniť a definovať pojem rozprávka a povesť.

Afektívnym cieľom bolo spolupracovať v tíme, prezentovať svoju prácu a prácu skupiny. Vyjadriť svoj vzťah k mestu formou básne.

Psychomotorickým cieľom bolo dokázať na primeranej úrovni tvoriť kultivovaný jazykový prejav, písomne realizovať vlastné predstavy povestí o svojom meste podľa obrázka.

Učiteľ využil metódy: rozhovor, hlasné čítanie, prezentácia výsledkov, voľné písanie, skladačka, rozhovor, počúvanie, kompozično-štylizáčne cvičenie, interpretačné čítanie, zhlukovanie

Formy práce boli, práca v skupinách, samostatná práca s textom, práca vo dvojiciach.

Pomôcky: obrázky mesta, erb mesta, kniha rozprávok Vladimíra Semana Rozprávky môjho mesta, kartičky

Kolega nám porozprával postrehy: Hlavným poslaním takejto vyučovacej hodiny nie je literárna interpretácia textu, ale poznávanie niečoho „umeleckého“ z nášho kultúrneho života (história a znaky mesta). Rozvíjanie spolupatričnosti a aj hrdosť na svoje rodisko. Žiaci boli aktívni, do debaty sa zapájali aj slabší žiaci, prejavili bohatšiu slovnú zásobu, vytvárali kultivovanejší jazykový prejav. Ich vyjadrenia boli veľmi spontánne, bez strachu, že povedia niečo zle. Pri voľnom písaní spočiatku potrebovali tému, pretože tak nevedeli, o čom majú písať(písali, čo sa naučili na hodinách SJL-poučky, svoj režim dňa, obsah čítanej knihy...), preto sme volili cielené voľné písanie. Pri zbieraní poznatkov sa veľa žiakov spoliehalo na internet a do svojej prezentácie vložilo málo svojich vlastných myšlienok, nedostatky boli aj v estetike prejavu niektorých žiakov pri prezentácii poznatkov. Žiaci poznali málo z histórie mesta a knihu V. Semana vôbec, no prejavili záujem o prečítanie celej knihy.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali tému:

- Netradičné formy vyučovania

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eniko Pribulová
15. Dátum	21. 11. 2019
16. Podpis	<i>Enikona'</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	22. 11. 2019
19. Podpis	<i>LB</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

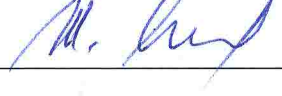
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 1.A

Dátum konania stretnutia: 20.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13¹⁰ hod. do 16¹⁰ hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Viola Rudasova		ZŠ Kráľovský Chlmec
2.	PaedDr. Gabriela Királyová		ZŠ Kráľovský Chlmec
3.	Mgr. Monika Liszkaiová		ZŠ Kráľovský Chlmec
4.	Mgr. Zuzana Kočišová		
5.	Mgr. Enikő Pribulová		ZŠ Kráľovský Chlmec
6.	Mgr. Ildikó Dobosová		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia