

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematické aktivity, informatika

krátka anotácia: Témou desiateho stretnutia boli aktivity spojené s vyučovaním matematiky a informatiky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Didaktická hra vo vyučovaní matematiky v primárnom vzdelávaní
- b) Výber a tvorba matematickej didaktickej hry z pohľadu učebných štýlov žiaka

Zasadnutie otvorila koordinátorka klubu, Alžbeta Tóthová. Zasadnutie sa uskutočnilo formou video hovoru cez aplikáciu ZOOM. V úvode stretnutia koordinátorka klubu položila členom otázkou Čo je to hra? Členovia diskutovali a hovorili svoje odpovede. Napriek tomu, že otázka je veľmi jednoduchá, ale odpoveď nebola taká ľahká, aby sa dala sformulovať niekoľkými vetami. Členovia predstavovali hry ako zábavy, rozličné aktivity (napr. deti naháňajúce sa so smiechom vonku, stavajúce na pieskovisku hrad, sklonené nad šachovnicou, hádzanie kockou a pohyb panáčikov pri hre Človeče, nehnevaj sa, prekonávanie jednotlivých úrovní v počítačovej hre, skupinové súťaženie tímov v táboroch alebo stretnutie futbalových či hokejových tímov). Skonštatovali, že deti milujú hru, pretože je vnútorne motivovaná, t. j. nikto im nemusí hovoriť, čo a ako majú robiť. Na rozdiel od učenia a práce hra nie je zameraná na cieľ, neprináša trvalé materiálne ani duchovné hodnoty.

Po voľnej diskusii sa venovali didaktickej hre ako vyučovacej metóde, ktorej významná prednosť spočíva v tom, že prináša žiakom potešenie z jej priebehu, a tak ako každá vyučovacia metóda vedie k dosiahnutiu stanovených edukačných cieľov na základe realizácie naplánovanej činnosti učiteľa a žiakov.

Zhodli sa na tom, že základným predpokladom účinnosti práce učiteľa je vedieť, čo jeho žiakom v učení pomáha, a mať zručnosť to v praxi uskutočňovať. V efektívnom vyučovaní ide najmä o to, aby boli pre každého žiaka pripravené také učebné činnosti, prostredníctvom ktorých u neho dôjde k realizácii toho typu učenia, ktorý učiteľ zamýšľa (získavanie vedomostí, zručností, postojov). Ak má k tomu dôjsť, musí učiteľ vo vyučovaní získať a udržať žiakovu pozornosť zameranú na učebnú činnosť, získať a udržať žiakovu motiváciu a úsilie učiť sa prostredníctvom učebnej činnosti, pričom učebná činnosť má byť primeraná tomu typu žiakovho učenia, ktorý chce učiteľ navodiť. S umením úspešne vyučovať je zásadným spôsobom spojená problematika učebného štýlu ako základného predpokladu na efektívnu realizáciu vyučovacej hodiny. Preštudovali učebné štýly podľa prevažujúcich druhov inteligencie od Tureka (Turek, 2004, s. 93-99).

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- Využitie hrových aktivít v matematike

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alžbeta Tóthová
15. Dátum	27. 01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	28. 1. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotodokumentácia stretnutia

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť

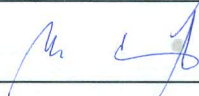
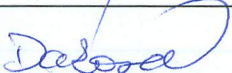
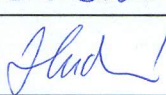
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 27.1.2021

Trvanie stretnutia: od 12:30 do 15:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Albert Páll		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	Marta Čarnakovičová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	Mgr. Lýdia Mihalčíková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PaedDr. Alžbeta Tóthová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5	Mgr. Judita Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
6	Mgr. Dana Hudáková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia