

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda I.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eniko Pribulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: čitateľská gramotnosť, tvorivosť

krátka anotácia: Stretnutie klubu čitateľskej gramotnosti bolo zamerané na diskusiu o výbere vhodných kníh zo školskej knižnice pre žiakov mladšieho školského veku.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Diskusia o výbere vhodných kníh zo školskej knižnice pre žiakov mladšieho školského veku.

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu. Prítomní členovia diskutovali na tému Diskusia o výbere vhodných kníh zo školskej knižnice pre žiakov mladšieho školského veku. Pred samotnou diskusiou koordinátorka upriamila pozornosť členov na metodickú publikáciu od autorov Z. Kováčová Švecová a L. Simanová – Čítanie a čitateľstvo slovenských detí, dostupná aj on-line: file:///C:/Users/Pc/Downloads/A4_Citanie%20a%20citatelstvo%20ONLINE%20VERZIA.pdf.

Publikácia Metodika na podporu čitateľstva žiakov v mladšom školskom veku je výstupom výskumného projektu VEGA 1/0455/18. Zámerom projektu bolo objaviť príčiny znižovania čitateľstva žiakov s ich rastúcim vekom a zistiť možnosti stimulácie kognitívnej a receptívno-zážitkovej stránky čitateľstva na primárnom stupni školy a jeho následnej udržateľnosti. V navrhovanej metodickej príručke učiteľia môžu nájsť odpovede na otázku: Aké knihy vybrať pre deti mladšieho školského veku na čítanie, Aká má byť detská kniha? V diskusii členovia skonštatovali, že v súčasných výskumoch čítania sa ukazujú zmeny v tematickom a obsahovom zameraní oproti výskumom čítania v minulosti, kde deti najčastejšie uvádzali diela z tzv. povinného čítania, knihy na základe odporúčania učiteľov (školy), pričom sa rovnomerne objavovali knihy domácich aj zahraničných autorov. Omnoho viac ako v minulosti sa prejavila sloboda voľby a výber samotným dieťaťom bez predchádzajúceho inštitucionálneho vplyvu (škola). Čitateľský záujem detí valcujú autori americkej, anglickej, rakúskej literatúry. Z hľadiska preferovaných žánrov stále dominujú rozprávky a príbehy zo života, ale pomerne veľké percento ich preferencií patrilo fantasy a sci-fi a encyklopedickej literatúre. Stále sú v oblube denníky, príručky, detektívky, životopisy. Motivácia je veľmi podstatná na to, aby si žiak čítanie obľúbil. Predstavuje akýsi vnútorný zdroj energie, ktorá žiaka priláka ku knihe s túžbou otvoriť si ju. Ideálne je, keď táto túžba nie je jednorazová, ale ide o trvalý záujem o čítanie. Ako môže motiváciu žiakov podporiť učiteľ? Ak je motivácia už stabilná, pomáha nielen v tom, že žiak číta každý deň, ale začína aj premýšľať o výbere kníh, využíva rôzne texty v každodennom živote, dokáže o textoch a knihách zanietene rozprávať iným.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali tému:

- Mimočítankové čítanie pre žiakov prvého stupňa.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eniko Pribulová
15. Dátum	14.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	14.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

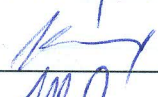
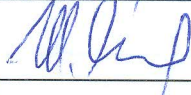
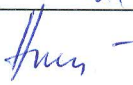
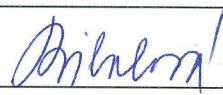
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 1.A

Dátum konania stretnutia: 14.4.2021

Trvanie stretnutia: od 13:10 do 16:10

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Viola Rudasová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Gabriela Királyová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	Mgr. Monika Liszkaiová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	Mgr. Zuzana Kočišová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5	Mgr. Enikő Pribulová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia