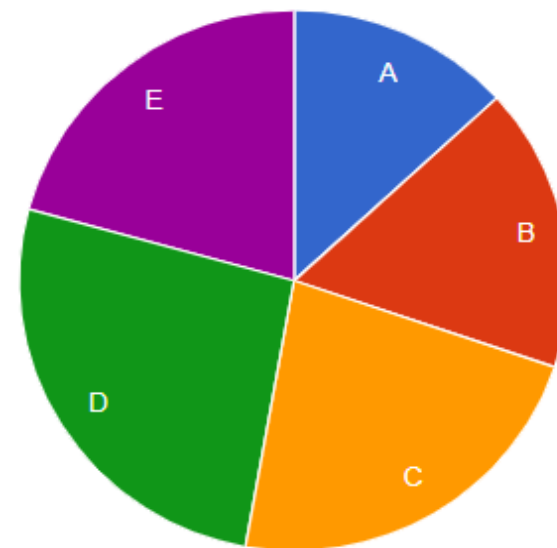


Anketa

Distanční výuka – 1. stupeň

Ve kterém ročníku je vaše dítě?

A	1. ročník	7	13.2%
B	2. ročník	9	17%
C	3. ročník	12	22.6%
D	4. ročník	14	26.4%
E	5. ročník	11	20.8%
Celkem		53	100%



Otevřené otázky – odpovědělo 42 rodičů

Fungování distanční výuky - PLUSY (23)

- V pořádku – 1
- Nemáme žádný problém - 1
- Spokojenost – 5
- Kvalitní - 1
- Perfektní výuka, výborná práce vyučujících – 7
- Výuka na dálku funguje výborně – děti jsou samostatnější - 1
- Učitelé se snaží + vstřícnost a přístup – 2
- Poznali jsme, jak pracuje naše dítě – udělali jsme si obrázek o práci učitele – 1
- Ze strany školy skvěle zvládnuto - 1
- Lepší připravenost než na jaře - 1
- Přehledný a srozumitelný systém – 1
- Edupage - výborný komunikační kanál – 1



Fungování distanční výuky - MÍNUSY (18)



- Dítě samo nenapiše DÚ – čeká na rodiče, až přijdou z práce - **1**
- Nedostatečné, chybí řád - **1**
- Učení je jen orientační – **1**
- Vyučující nevysvětlí nové učivo tak, aby to dítě pochopilo - novou látku vysvětluje rodič – **2**
- Dítě samo neumí udělat adekvátní zápis z učebnice - **1**
- Málo ONLINE hodin - **12**

Požadavek na více online hodin - 12

- Více hodin denně - 2
- Hodina denně nestačí – 2
- Málo online hodin – hodně dopisování učiva – 1
- Nedostačující, málo hodin ve 3. třídě - 1
- Požadavek – online hodiny – přírodověda + vlastivěda - 4
- Více online hodin – dítě lépe pochopí učivo – lepší zpětná vazba - 1
- Více online nebo výukových videí - 1

+ Spokojenost s přidáním online + ubráním DÚ - 1

Rodiče u vyučujících nejvíce oceňují

- vstřícnost, přístup k dětem, motivace dětí
- připravenost na online hodiny, kvalita výuky
- zasílání opravených úkolů zpět
- snaha oživit výuku, dítě výuka baví
- ústní zkoušení
- „doučování“ – individuální vysvětlení po hodině

Úkoly

- Požadavek na více pracovních listů na procvičení - 1
- Výuka IT je náročná - 1
- nezadávat úkoly do HV a TV – přetěžování referáty - 1

Různé

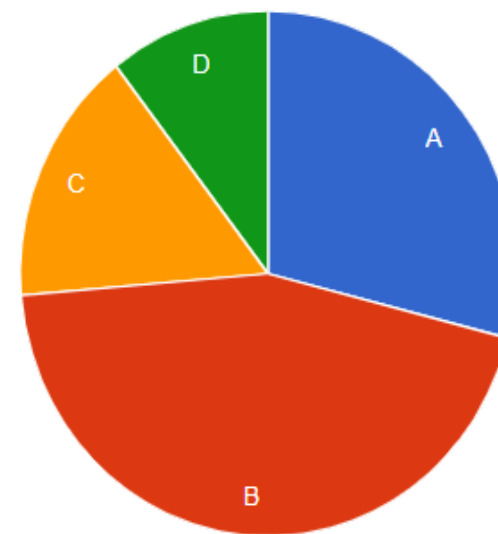
- Ztráta motivace, soustředěnosti
- Chybí sociální kontakty
- Vypíná se WI-FI
- Nutná synchronizace členů domácnosti

Anketa

Distanční výuka – 2. stupeň

Ve kterém ročníku je vaše dítě?

A	6. ročník	11	28.9%
B	7. ročník	17	44.7%
C	8. ročník	6	15.8%
D	9. ročník	4	10.5%
Celkem		38	100%



Otevřené otázky – odpovědělo 30 rodičů

Fungování distanční výuky - PLUSY (32)

- V pořádku – 2
- Učitelé se snaží, jsou vstřícní – 4
- Výborná práce pedagogů - 7
- Spokojenost s prací všech učitelů – 1
- Kvalitně odvedené hodiny - ČJ + M + CJ – 3
- Vše funguje dobře, ze strany školy velmi dobře zvládnuto – 2
- Příprava na přijímací zkoušky – 1
- Zlepšení technických schopností učitelů – 1
- Pravidelné online hodiny – 1
- Systém Edupage (přehled, systematičnost, příkládání DÚ) – 2
- Systém výuky podle rozvrhu (dítě ví, co ho čeká) - 1
- Výuka fyziky (systém – 1 h online + 1 h samostudium) – 2
- Výuka dějepisu – výuková videa + online otázky k videu, zápis formou PL - 1
- Poděkování VŠEM učitelům za práci – 4



Fungování distanční výuky - MÍNUSY (22)



- Nedostatek online hodin – 14
- Není dán pevný rozvrh na celý týden dopředu - online hodiny na nadcházející den se objevují v rozvrhu pozdě v noci nebo v průběhu téhož dne - dítě není schopno na tyto náhlé změny reagovat - 1
- Čas zasílání informací přes Edupage (již po 5. hodině ráno, po 23. hodině, víkendy) - 1
- NE výuka stylem: přepiš zápis – vyplň PL – test – 2
- Při samostatné tvorbě zápisů – referátů – děti nemají představu, co je důležité - 1
- Vylepšit přípravu na přijímací zkoušky – 1
- Výuka by měla být komplexnější - více se učit pro život, ne pro známky (pokusy, ...) – 1
- Vylepšit výuku RJ – 1

Požadavek na více online hodin - 14

- Online v délce normálního rozvrhu – 1
- Alespoň 1 hodina týdně od všech předmětů - 1
- 1 online hodina denně je neefektivní – 1
- Více online hodin – 3
- Více online hodin nebo alespoň výuková videa – 1
- Nedostatečný počet online hodin jmenovitě – 6
(Pp – 4x, Z – 2x, CH – 2x, D – 2x, F – 1x)
- Mohly by být individuální online hodiny – 1
- Spokojenost s přidáním online hodiny v občanské výchově - 1

Rodiče u vyučujících nejvíce oceňují

- vstřícnost, motivace a podpora dětí
- trpělivost a ochota věnovat se dětem individuálně
- kvalita výuky na online hodinách
- zasílání opravených úkolů zpět
- oznámení testu předem na Edupage (možnost rodiče přimět dítě k přípravě na test)

Úkoly

- Nežadávat /omezit/ úkoly, projekty, referáty do HV a TV - 2
- Více PL k procvičování, PL jako zápis - 1
- Děti, které poctivě sedí na online hodinách by mohly mít méně úkolů - 1
- Je dobré řešení, že děti vyfotí svou práci v online hodině - 1

Různé

- Ztráta motivace, soustředěnosti
- Chybí sociální kontakty
- Vypíná se WI-FI



System je přehledný a srozumitelný,
je skvělé, že mají opravdu klasický průběh
vyučovacích hodin,
to dětem dává alespoň částečný pocit
normálnosti.

V rámci home office jsem několikrát byla na "krátkých hospitacích" v online hodinách a není vůbec lehké děti zaujmout, udržet celých 45 minut jejich maximální zapojení a ještě je něco naučit. Máte můj velký obdiv.

Moc Vám všem děkujeme, je to boj a společně to dáme :-)