

MATERIAŁY DLA KL. VII B

TEMAT: Odzyskanie niepodległości

Uczeń:

1. Zna: ugrupowania rywalizujące o władzę na ziemiach polskich, najważniejsze postanowienia małej konstytucji.
2. Rozumie pojęcia: Rada Regencyjna, Polska Organizacja Wojskowa (POW), lewica, prawica, mała konstytucja, Sejm Ustawodawczy.
3. Zna postaci: Ignacy Daszyński, Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Jędrzej Moraczewski, Ignacy Jan Paderewski.
4. Potrafi: opisać okoliczności, w jakich doszło do odrodzenia państwa polskiego, wskazać na mapie miejsca powstania pierwszych ośrodków władzy państwowej, przedstawić okoliczności powstania rządu Ignacego Daszyńskiego, a potem I. J. Paderewskiego, wyjaśnić, co się wydarzyło 11 listopada 1918r., omówić działalność rządu J. Moraczewskiego.
5. Zna daty: 6/7.11.1918r., 10.11.1918r., 11.11.1918r., styczeń 1919r., 10.02.1919r., 20.02.1919r.

TEMAT: Walka o granice

Uczeń:

1. Zna: główne założenia koncepcji federacyjnej i inkorporacyjnej granic państwa polskiego, decyzje konferencji paryskiej w sprawie granic Polski, przyczyny powstań śląskich, wyniki plebiscytu w sprawie przynależności terytorialnej Śląska, zna wyniki plebiscytu na Warmii i Mazurach.
2. Rozumie pojęcia: koncepcja federacyjna i inkorporacyjna, Orlęta Lwowskie, powstanie wielkopolskie, wolne miasto, plebiscyt, powstania śląskie, wpływ trzeciego powstania śląskiego na ostateczny kształt granicy polsko- niemieckiej na Śląsku, Zaolzie, Warmia i Mazury, przyczyny utraty przez Polskę Zaolzia oraz wyników plebiscytu na Warmii i Mazurach.
3. Zna postaci: Wojciech Korfanty.
4. Potrafi: opisać przebieg walk w Galicji w listopadzie 1918r., omówić przyczyny i przebieg powstania wielkopolskiego, wskazać na mapie decyzje terytorialne konferencji paryskiej w sprawie granic Polski, wskazać na mapie obszary Śląska przyznane Polsce.
5. Zna daty: 1.11.1918r., 26. i 27.12.1918r., styczeń 1919r., 28.06.1919r., sierpień 1919r., sierpień 1920r., marzec 1921r., maj 1921r., lipiec 1920r.

TEMAT: Wojna polsko- radziecka

Uczeń:

1. Zna: postanowienia pokoju ryskiego, przyczyny buntu gen. Żeligowskiego.
2. Rozumie pojęcia: wyprawa kijowska, Rada Obrony Państwa, bitwa warszawska, „cud na Wiśle”, bitwa niemeńska, pokój ryski, bunt gen. Żeligowskiego, Wileńszczyzna.
3. Zna postaci: Symon Petlura, gen. Michaił Tuchaczewski, gen. Lucjan Żeligowski.
4. Potrafi: wyjaśnić, na czym polegały plany polityczne komunistycznych władz radzieckich, wyjaśnić przyczyny i okoliczności wybuchu wojny polsko- radzieckiej, omówić przebieg radzieckiej ofensywy w 1920r., wyjaśnić znaczenie bitwy warszawskiej dla ocalenia naszej państwowości, wskazać na mapie Wileńszczyznę, wskazać na mapie ostateczne granice II RP, wymienić państwa sąsiednie będące przyjaciółmi i wrogami Polski.
5. Zna daty: luty 1919r., maj 1919r., maj 1920r., 13-25.08.1920r. (nie 13-16.08.1920r.), wrzesień 1920r., marzec 1921r.

MATERIAŁY WSPOMAGAJĄCE:

1. Karty pracy, str. 54-59.
2. YouTube, filmy: „Powstanie wielkopolskie 27.12.1918r.”, czas: 2:19; „Korepetycje z historii: Walki o polskie granice (zachodnią, południową i północną”, czas: 15:28; „Wojna polsko- bolszewicka”, czas: 8:13, „Bitwa warszawska 1920r. uratowała Europę przed sowietyzacją”, czas: 3:19.