



Unterrichtsszenario 1: Gesundheit und gesunde Ernährung

Klasse: 1.ABŠ – Fortgeschrittenen

Dauer: 3 Unterrichtsstunden

Datum: 23., 25., 27. 3. 2020

Thema: Leckere Mahlzeiten, Gesunde Menüs

Unterrichtsverlauf:

In vorigen Stunden haben wir in der vorgeschriebenen Lektion „Essen und Trinken“ 5 Stunden für verschiedene Aktivitäten im Zusammenhang mit dem Essen und Trinken gemacht (z. B. Wortschatzwiederholung und Wortschatzerweiterung – Lebensmittel, Mahlzeiten, Preise, Mengen, Verpackungen, Hör- und Leseverstehen – Menüs Lesen, Auf dem Markt usw.).

In diesen drei Unterrichtsstunden mussten die Schüler sich zuerst den Song von der Gruppe Deine Freunde „Schokolade“ ansehen und anhören. Dann mussten sie nach einigen Übungen zum Song noch die Fragen beantworten (da sich der Song auch mit der Thematik der gesunden Ernährung beschäftigt). Danach mussten sie ein gesundes Menü für alle drei Hauptmahlzeiten erstellen. Und nach dem Ansehen von einem Video „Nicos Weg – Essen“ mussten sie auch so ein ähnliches Video drehen.

Anweisungen zu den Aufgaben in der Anlage „Anweisungen für die Schüler“

Anlagen:

- Anweisungen für die Schüler
- 2 Fotos von den Schülern – Gesunde Menüs
- 2 Videos von den Schülern – Gesundes Frühstück, Gesunde Leckereien



Unterrichtsszenario 2: Gesundheit

Klasse: 2. Š

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Datum: 18. und 20. 2. 2020

Thema: Fit bleiben

Unterrichtsverlauf:

In vorigen Stunden haben wir in der vorgeschriebenen Lektion „Körper und Gesundheit“ 5 Stunden für verschiedene Aktivitäten im Zusammenhang mit dem Körper und Gesundheit gemacht (z. B. Wortschatzerwerb - Körperteile, Beim Arzt, Hör- und Leseverstehen, Dialoge erstellen – Beim Arzt usw.).

In diesen zwei Unterrichtsstunden mussten die Schüler sich zuerst ein Video 4-Minuten-Workout ansehen und bei den gezeigten Übungen mitmachen. Dann mussten sie eine eigenen Übungen den Mitschülern zeigen, und zwar so, dass sie ihr eigenes Video mit einer Übung zum „Fit bleiben“ drehen mussten.

Anweisungen zu den Aufgaben in der Anlage „Anweisungen für die Schüler“.

Anlagen:

- Anweisungen für die Schüler
- 2 Videos von den Schülern – Bleib fit, mach mit