**WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA I**

Zgodne z nową podstawą programową

Rok szkolny 2021/2022

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

Uczeń po klasie 1:

* Wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji;
* Stara się swobodnie wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zadaniami pojedynczymi;
* Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
* Potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego;
* Stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
* Potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu;
* Poprawnie zadaje pytania;
* Potrafi odpowiadać na zadane pytania;
* Opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń;
* Dzieli się wrażeniami z przeczytanych lektur;
* Formułuje proste życzenia i zaproszenia;
* Bierze udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach;
* Poszerza zasób słownictwa oraz struktur językowych, wykorzystując omawiane treści;
* Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;
* Stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
* Mówi teksty z pamięci.

SŁUCHANIE

Uczeń po klasie 1:

* Słucha ze zrozumieniem prostych poleceń;
* Wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;
* Słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek;
* Uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się wysłuchać kolegów.

PISANIE

Uczeń po klasie 1:

* Kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne;
* Zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji;
* W poprawny sposób łączy poznane litery;
* Przepisuje bezbłędnie litery;
* Pisze w czytelny sposób proste wyrazy;
* Stara się zapisywać w czytelny sposób kilkusylabowe wyrazy;
* Przepisuje bezbłędnie proste zdania;
* Uzupełnia zdania z lukami;
* Zapisuje proste wyrazy ze słuchu;
* Stara się zapisywać proste zdania ze słuchu;
* Stara się pisać estetycznie.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

Uczeń po klasie 1:

* Omawiany tekst odczytuje poprawnie i wyrazami;
* Nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami i w miarę możliwości wyrazami;
* Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
* Odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu;
* Analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie;
* W sposób ekspresywny wyraża treści przeczytanego lub wysłuchanego utworu (mimiką, gestem, plastycznym działaniem lub ruchem);
* Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
* Zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy;
* Przejawia potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;
* Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników.

GRAMATYKA

Uczeń po klasie 1:

* Poprawnie dzieli wyrazy na głoski, stara się poprawnie wyróżnić i nazywać głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie;
* Rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
* Określa liczbę sylab w wyrazie: wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, zapisuje sylaby w prostych wyrazach, układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;
* Wskazuje różnicę między głoską a literą;
* Zna pojęcie „dwuznak”;
* Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
* Podaje liczbę wyrazów w zdaniu;
* Układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji;
* Rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

Uczeń po klasie 1:

* Rozumie, odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz”–„ż”, „ó”–„u”, „ch”–„h”;
* Rozpoznaje rodzaje zdań;
* Rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
* Potrafi zakończyć zdania odpowiednio do celu wypowiedzi: stawia kropkę na końcu zdania oznajmującego, stawia znak zapytania na końcu zdania pytającego, stawia wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego;
* Zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast;
* Wie, co to jest alfabet;
* Dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

Uczeń po klasie 1:

* Rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
* Prowadzi proste uprawy;
* Zna warunki konieczne do rozwoju roślin;
* Dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;
* Jest świadomy, że nie każde rośliny są przyjazne dla człowieka;
* Rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
* Prowadzi proste hodowle;
* Zna warunki konieczne do rozwoju zwierząt w szkolnych hodowlach;
* Wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie (owady jako sprzymierzeńcy, owady jako szkodniki, rola dżdżownicy);
* Wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);
* Stara się pomagać zwierzętom przetrwać zimę, wie jak należy pomagać zwierzętom przetrwać upalne lato;
* Jest świadomy, że chore, dzikie zwierzęta są zagrożeniem dla człowieka;
* Wie, że trzeba segregować śmieci;
* Potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci);
* Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
* Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku;
* Ubiera się zgodnie z panującą pogodą;
* Dokonuje prostych obserwacji pogodowych;
* Umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;
* Rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe;
* Zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;
* Zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować;
* Wie, że należy kontrolować u lekarza stan swojego zdrowia;
* Stara się dbać o zęby, wie, że należy systematycznie kontrolować jamę ustną u stomatologa.
* Uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej, współpracuje z innymi w czasie zabawy), wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, szanuje cudzą własność, przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą;
* Potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze;
* Wie, jaki zawód wykonują jego rodzice;
* Zna sytuację materialną swojej rodziny;
* Nazywa relacje między najbliższymi;
* Zna zawody i wie, na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza, weterynarza, strażaka;
* Pamięta numery telefonów alarmowych;
* Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
* Wie, że Warszawa jest stolicą Polski;
* Wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę.

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA

Uczeń po klasie 1:

* Rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury;
* Wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i zmyślonych;
* Dostrzega w układach przedmiotów rytm i stosuje go w swoich pracach;
* Rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę (w oparciu o materiały z podręcznika, albumy, obserwacje najbliższej okolicy, prezentacje w Internecie, telewizję);
* Rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi dziedzinami sztuki (pędzel, farba, dłuto);
* Poznaje i tworzy przedmioty związane z tradycją, charakterystyczne dla regionu, (ozdoby choinkowe, pisanki);
* Potrafi składać i zaginać papier;
* Instruowany przez nauczyciela, wykonuje proste formy przestrzenne (np. wiatraczek i zna zasadę jego działania);
* Potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju;
* Buduje z klocków konstrukcje rzeczywiste i wymyślone;
* Stara się utrzymywać porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać;
* Uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarka do włosów).

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń po klasie 1:

* Orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”, „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”;
* Rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie;
* Zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię (zna pojęcie symetrii);
* Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
* Ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
* Określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy;
* Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20;
* Liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20;
* Porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
* Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
* Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
* Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
* Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretami lub rysunkami;
* Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
* Układa pytania do treści zadań;
* Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
* Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w centymetrach;
* Porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;
* Waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach;
* Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”;
* Odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach;
* Rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych;
* Zna wartość pieniędzy, potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety lub banknotu, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów;
* Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
* Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń po klasie 1:

* Wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz;
* Z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić program;
* Wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora);
* Wie, że nie można zbyt długo korzystać z komputera.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Uczeń po klasie 1:

* Maszeruje, przechodzi z chodu do biegu, zwalnia i przyspiesza bieg, biegnie na sygnał ze startu wysokiego;
* Podskakuje, skacze obunóż, jednonóż przez niskie przeszkody (np. przez woreczek);
* Dba o prawidłową postawę w chodzie, biegu, siedząc w ławce szkolnej;
* Potrafi przejść po narysowanej linii;
* Stopniowo zapoznaje się z określeniami: „siad skrzyżny”, „skłon”, „przysiad”, „leżenie na plecach”, „leżenie na brzuchu”;
* Chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy po podłodze, próbuje kozłować;
* Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego;
* Wie, że ma wpływ na swoje zdrowie (stosowny ubiór, aktywność fizyczna, właściwe odżywianie się oraz przestrzeganie higieny);
* Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków, ani żadnych nieznanych substancji.