

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematické úlohy na matematická gramotnosť

krátka anotácia: Témou stretnutia boli návrhy úloh z matematickej gramotnosti pre žiakov 1. stupňa základnej školy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Návrhy úloh z matematickej gramotnosti pre žiakov 1. stupňa základnej školy.

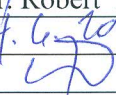
V úvode stretnutia koordinátorka klubu privítala všetkých členov. Oboznámila ich s programom.

Hlavnou témou stretnutia klubu boli návrhy úloh z matematickej gramotnosti pre žiakov 1. stupňa základnej školy. Po diskutovaní na danú tému, členovia sa zhodli na tom, že primárnym prostriedkom na posilnenie matematickej gramotnosti je matematická úloha, ktorej kontext vychádza zo situácií reálneho života. Preto jednou zo základných požiadaviek kladených na úlohu z matematickej gramotnosti je reálnosť situácie, ktorá je v nej prezentovaná, a praktický význam riešenia problému, ktorý je v úlohe nastolený. Takéto úlohy, teda úlohy poukazujúce na aplikáciu matematických vedomostí v praktických situáciách by mali byť samozrejmosťou súčasťou vzdelávania v predmete matematika. Členovia poznamenali, že pri tvorbe úlohy začíname spravidla formulovaním úlohovej situácie alebo tvorbou či výberom východiskového textu. Pod východiskovým textom sa rozumie súvislý text, nesúvislý text (tabuľky, grafy, obrazce, ilustračné obrázky, náčrty a pod.) alebo kombinovaný text (spojenie textu a ilustračného obrázka, tabuľky či grafu), ktorým sú žiaci uvedení do reálnej situácie a ktorý predstavuje kontext úlohy. Najmä pri tvorbe úloh z matematickej gramotnosti, ale aj pri matematických úlohách je možné tvoriť viacero úloh k jednému východiskovému textu. Pre úlohy z matematiky aj matematickej gramotnosti je typické, že ich súčasťou sú grafy, tabuľky či ilustračné obrázky, takže pri tvorbe úloh s jedným východiskovým textom sa najčastejšie stretávame s nesúvislými textami, príp. s kombinovanými textami. Východiskový text by nemal len definovať problémovú situáciu, navodzovať atmosféru, mal by obsahovať aj údaje a informácie potrebné na vyriešenie úloh. Každá z úloh, ktorá sa viaže na východiskový text, by mala vyžadovať využitie aspoň jedného z údajov v ňom uvedených. Pri tvorbe úloh by mal učiteľ myslieť na to, aby úlohy vytvorené k jednému východiskovému textu neboli navzájom závislé v zmysle použitia výsledku jednej z úloh na riešenie inej úlohy, čím sa docieli, že žiak aj napriek chybnému kroku v riešení jednej úlohy môže ostatné úlohy vyriešiť správne.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- Vyhodnotenie činnosti PdK Matematická gramotnosť

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alžbeta Tóthová
15. Dátum	11.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	14.6.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť

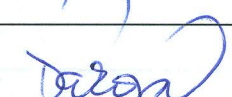
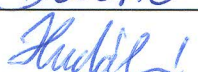
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 11.6.2021

Trvanie stretnutia: od 12:30 do 15:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Albert Páll		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	Marta Čarnakovičová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	Mgr. Lýdia Mihalčíková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PaedDr. Alžbeta Tóthová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5	Mgr. Judita Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
6	Mgr. Dana Hudáková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia