**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI,**

**POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

**RAPORT ZA OKRES OD 1 września 2020 do 1 września 2021**

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pełna nazwa szkoły/placówki** | **Szkoła Podstawowa im Królowej Jadwigi w Jerzykowie** |
| W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport  | **Szkoła Podstawowa** |
| **Adres** | **Jerzykowo, ul. Spokojna 3, 62-007 Biskupice** |
| **Gmina**  | **Pobiedziska** |
| **Powiat**  | **poznański** |
| **Telefon** | **61 8152410** |
| **Adres mailowy szkoły** | **zsjerzykowo@poczta.internetdsl.pl** |
| **Adres mailowy koordynatora** | **h.kostecka@op.pl** |
| **Strona www** | **www.zsjerzykowo.internetdsl.pl** |
| **Imię i nazwisko dyrektora** | **Alina Mańka** |
| **Imię i nazwisko koordynatora** | **Hanna Kostecka** |
| **Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu** | 1. **nauczyciele: Magdalena Klorek, Aleksandra Szarpak,**
2. **rodzice: Szymon Czyżak, Sylwia Nalińska**
3. **uczniowie: Daniel Kowalewski, Zofia Szczepańska - Kaptur, Julia Wojdyło**
4. **pracownicy niepedagogiczni: Teresa Szarpak pielęgniarka, Agnieszka Skarbińska psycholog**
5. **inne osoby: wychowawcy klas I-VIII SP**
 |
| **Data otrzymania Certyfikatu Wojewódzkiego Szkoła Promująca Zdrowie** | **2009. Certyfikat został odnowiony w roku 2016** |

1. **Plan działań w zakresie promocji zdrowia.**

|  |
| --- |
|  *Podany w formie załącznika* |

***2.* Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
| *Mimo pandemii i obostrzeń zrealizowano większość zadań, które zostały przydzielone w rocznym planie działań. Większość z nich jednak odbywała się online, bez obecności uczniów w szkole i miała dopasowaną do realiów formę. Po przeprowadzeniu ankiet i ewaluacji programu zgodnie z wymogami SZPZ postanowiono w roku szkolnym 2020/2021 zająć się realizacją planu pt. „ Znamy pojęcia stresu i depresji i ich wpływ na funkcjonowanie i zdrowie człowieka. Umiemy radzić sobie z nadmiernym stresem i depresją”. Przygotowano prezentacje dotyczące tych pojęć. Zostały one zaprezentowane uczniom podczas zajęć z wychowawcą, rodzicom podczas zebrania ogólnego rodziców i niektóre udostępnione na stronie edupage szkoły w zakładce Szkoła Promująca Zdrowie. Uczniowie Szkoły Podstawowej poznawali pojęcia stresu i jego odmiany. Dowiedzieli się, że pewien poziom stresu jest niezbędny do prawidłowego funkcjonowania oraz iż najbardziej niebezpieczny jest długotrwały i wysoki poziom stresu oglądając krótkie filmiki, kolorując kolorowanki, rozwiązując proste zagadki i rebusy podczas godzin z wychowawcą. Większość lekcji przedmiotów nauczyciele starali się prowadzić metodami aktywizującymi np. metodą projektu, burzy mózgu, kuli śnieżnej itp. Koordynator SZPZ przygotował w maju Tydzień Zdrowia, podczas którego na godzinach wychowawczych online odbyły się zajęcia o tematyce priorytetowej tego roku szkolnego. Zachęcano uczniów do samodoskonalenia i rozwijania swoich zainteresowań i sprawdzania swojej wiedzy przez liczne konkursy na facebooku takie jak: konkursy na wykonanie zdrowej sałatki i umieszczenie jej zdjęcia na focebooku, udział w quizie sprawdzającym wiedzę o zdrowym odżywianiu i zdrowych śniadaniach. Wśród najmłodszych uczniów dużym powodzeniem cieszyły się kolorowanki, rebusy, krzyżówki o tematyce zaplanowanej na bieżący rok szkolny. Rodzice mieli możliwość obejrzeć prezentacje na tematy:” Joga i jej znaczenie w walce ze stresem” oraz „ co to jest żywność biofunkcjonalna”.* *Sukcesem było też przez cały okres trwania programu, nie znalezienie przypadku ucznia, u którego należałoby rozpoznać odurzenie środkami psychoaktywnymi. Sporadycznie zdarzają się problemy z piciem alkoholu i paleniem papierosów. W ostatnim roku szkolnym dużo większym problemem był palenie e- papierosów niż papierosów tradycyjnych. Tematy zajęć dodatkowych wybrane przez uczniów zainspirowały do nawiązania współpracy z Uniwersytetem Medycznym w Poznaniu, Uniwersytetem Przyrodniczym, Zakładami Mięsnymi Bystry i piekarnią Unipol w Biskupicach, wolontariuszami poznańskiej Drużyny szpiku. Kontynuujemy współpracę z Prezesem Klubu Honorowych dawców Krwi ze Swarzędza Panem Eugeniuszem Jackiem. Relacje z tych działań umieszczono na stronach internetowych szkoły i w lokalnej prasie - Biuletynie Pobiedziskom.**Dużym sukcesem szkoły jest prowadzenie sklepiku, w którym sprzedawane sa tylko zdrowe produkty. Uczniowie nawet poza szkołą nauczyli się wybierać zdrowe produkty: wodę mineralną, warzywa i owoce zamiast chipsów i fast foodów. Uczniowie dowiedzieli się jak radzić sobie ze stresem szkolnym i nie tylko. Zgodnie z zaleceniami MEN uczniowie nauczyli się profilaktyki w walce z coronawirusem, rozpoznawania objawów choroby. W całej szkole podczas jej funkcjonowania i w zyciu codziennym podczas zdalnego nauczania uczniowie szkoły i cała społeczność lokalna starali się przestrzegać zasad sanitarnych narzuconych przez Ministerstwo Zdrowia i Sanepid. Rozwiązano kilka problemów wynikających z cyberprzemocy.**Ze względu na pandemię i nauczanie hybrydowe lub zdalne kilka zaplanowanych działań np. spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin zostały odwołane lub przeniesione do internetu.**Ze względu na liczne problemy związane z izolacją uczniów podczas pandemii i pogłębiającym się stresem oraz pojawiającymi się symptomami depresji u uczniów postanowiono w nowym roku szkolnym podjąć szeroko zakrojoną tematykę walki ze stresem i depresją. Będziemy kontynuować szereg działań zaplanowanych w poprzednim planie licząc na to, iż nauka w bieżącym roku szkolnym odbywać się będzie w sposób stacjonarny.**Ponadto zgodnie z wytycznymi MEN będziemy poruszać tematykę szczepień przeciwko coronawirusowi. Będzie to miało miejsce na początku roku szkolnego. Zespół do spraw promocji zdrowia będzie też otwarty na działania i tematy na bieżąco podawane do realizacji przez Ministerstwo Zdrowi i MEN.*  |

1. **Monitoring podjętych działań.**

|  |
| --- |
| *Za wykonanie poszczególnych zadań, ich przygotowanie i przeprowadzenie byli odpowiedzialni poszczególni nauczyciele - patrz załącznik z programem działań.* *Harmonogram i terminy przeprowadzenia działań zostały przedstawione i zatwierdzone na Radzie Pedagogicznej. Zadaniem koordynatora było zaproszenie do współpracy rodziców, uczniów, nauczycieli, administracji i służby zdrowia, monitorowanie podjętych zadań, wykonywanie gazetek i innych materiałów reklamujących koncepcję SzPZ, pisanie artykułów do prasy lokalnej i przeprowadzenie Tygodnia Zdrowia w szkole.**Postępy w pracach przedstawiano dyrektorowi szkoły i nauczycielom na Radach Pedagogicznych oraz rodzicom podczas spotkań z rodzicami* |

1. **Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.**

|  |
| --- |
| *Ewaluacja przeprowadzonych działań została przeprowadzona na zakończenie roku szkolnego 2020/2021. Miała ona postać ankiet przygotowanych przez koordynatora i wypełnionych przez nauczycieli, rodziców, uczniów, pracowników niepedagogicznych szkoły, innych uczestników działań.* *Koordynator zebrał i wraz z zespołem do spraw promocji zdrowia opracował wyniki ankiety, które zostały następnie zaprezentowane społeczności szkolnej. Dokonano auto ewaluacji działań i stwierdzono, że w następnym roku szkolnym 2021/2022 będzie realizowany problem priorytetowy:****Chronimy zdrowie fizyczne i psychiczne w trakcie i po epidemii coronawirusa.*** |

**5. Nasza szkoła/placówka ubiega się o odnowienie Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie: Tak/ Nie (właściwe podkreślić).**

1. **Opis stopnia przygotowania do wystąpienia z wnioskiem o nadanie Krajowego Certyfikatu *Szkoła Promująca Zdrowie*** (*wypełniają tylko te szkoły/placówki, które należą do Wielkopolskiej Sieci SzPz dwa lata lub więcej)*

 *Podpis Dyrektora: Podpis koordynatora szkolnego:*

 *Alina Mańka Hanna Kostecka*

 *Jerzykowo, 15.09.2021*

 *(miejscowość) (data)*