

Scenariusz lekcji w klasie 4 szkoły podstawowej

TEMAT: „Mieszko I i chrzest Polski”

Prowadzący: Maciej Grabowski

Cele lekcji: Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: dynastia, plemię, Słowianie, wielobóstwo, Polanie,
- określa czas wydarzenia: 966 rok – chrzest Polski,
- wyjaśnia pochodzenie nazw: Polanie i Polska,
- wyjaśnia, kim byli i czym zajmowali się Słowianie
- wskazuje na mapie terytorium państwa Polan oraz grody Gniezno i Poznań,
- pokazuje na mapie siedzibę pierwszego biskupstwa na ziemiach polskich,
- omawia skutki przyjęcia chrześcijaństwa przez Polskę
- wyraża swoją opinię na temat przyjęcia chrztu przez Mieszka I.

Metody pracy:

- rozmowa nauczająca (pogadanka),
- praca z podręcznikiem,
- praca z infografiką,
- praca z filmem,
- praca z mapą.

Formy pracy: – indywidualna,

Środki dydaktyczne:

- podręcznik „Wczoraj i dziś 4” (s. 38–41),
- zeszyt ćwiczeń „Wczoraj i dziś 4” (s. 24–27),
- mapa ścienna „Polska Mieszka I”
- fragment filmu „Historia Na Szybko - Początki Państwa Polskiego”
- film „Historia Polski według dzieci”

Przebieg lekcji

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Nauczyciel prezentuje cel ogólny lekcji: przedstawienie przyczyn przyjęcia przez Polskę chrześcijaństwa i następstw tego wydarzenia.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel opowiada o przyczynach pojawienia się Słowian w Europie Środkowej i Wschodniej. Następnie uczniowie zapoznają się z drugim i trzecim akapitem tekstu głównego ze s. 38 podręcznika. Ich zadaniem jest odpowiedzenie na pytania: „Czym zajmowali się Słowianie?”, „Jakie były wierzenia ludów słowiańskich?”, „Gdzie osiedlili się Polanie?”, Jakie jest pochodzenie nazw: Polanie i Polska?”
2. Nauczyciel wskazuje na mapie przedstawiającej Polskę Mieszka I obszar zamieszany przez Polan oraz grody: Gniezno, Ostrów Lednicki i Poznań.
3. Prowadzący zajęcia opisuje proces tworzenia się państwa Polan i mówi o Mieszku I jako pierwszym historycznym władcy Polski, którego istnienie zostało potwierdzone w źródłach historycznych. Dodatkowo wyjaśnia znaczenie terminu „dynastia”.
4. Prezentacja fragmentu filmu „Historia Na Szybko - Początki Państwa Polskiego” Na jego podstawie uczniowie odpowiadają na pytanie „Jakie legendy dotyczą początków państwa polskiego?”, „Jak nazywali się sąsiedzi państwa polskiego w początkach jego istnienia?”, „Jak nazywali się legendarni przodkowie Mieszka I?”
5. Prowadzący zajęcia przedstawia okoliczności i czas i przejęcia władzy przez Mieszka. . Uczniowie czytają tekst „Chrzest Polski i jego skutki” na stronie 40, a następnie odpowiadają na pytania: „Jakie były przyczyny przyjęcia chrztu przez Polskę?”, „Kim była Dobrawa?”, „W którym roku Mieszko I przyjął chrzest?” „Jakie zmiany nastąpiły na ziemiach polskich po przyjęciu chrztu?” .
6. Uczniowie oglądają film „Historia Polski według dzieci”. Po jego obejrzeniu uczniowie odpowiadają na pytania; „Skąd pochodził bohater filmu i jaki zawód wykonywał?”, „Do jakich bogów modlili się Polanie?”, Czyje wojska pokonał Mieszko I pod Cedynią”
7. Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 a,b na stronie 24 zeszytu ćwiczeń „Wczoraj i dziś 4”. Wskazani uczniowie odczytują odpowiedzi na pytania.

Faza podsumowująca

Uczniowie zapoznają się z zagadnieniami zawartymi w „Na co będę zwracać uwagę” ze s. 38 podręcznika. Następnie wskazane osoby wypowiadają się na temat tych zagadnień .