

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematicko-finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 01. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium – učebňa fyziky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Monika Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gsobrance.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Téme „Banky“ sa študenti venovali 7 vyučovacích hodín: vznik banky, banky na Slovensku, úrok, NBS, hotovostný a bezhotovostný platobný styk, formy platieb nahradzujúcich hotovosť

banky, aktivita, Národná banka Slovenska, obchodné banky, tajníčka

Stretnutie klubu sa konalo dňa 20. 12. 2020 v učebni fyziky od 14,40 do 16,40.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Obsahom klubu bolo oboznámiť jednotlivých členov klubu s témou: Banky.

Žiaci si zopakovali základné vedomosti o bankovom systéme v SR, dozvedeli sa o histórii banky na našom území, a v ďalšej časti hodiny riešili popletené slová – anagramy. Ich úlohou bolo zostaviť 14 ekonomických pojmov použitím indicie napr.

Anagram	Indícia	Správne riešenie
kanasnaoerdokvbNSlná	centrálna banka SR (3 slová)	Národná banka Slovenska
ficilaná	znižuje kúpyschopnosť peňazí	inflácia

V Slovenskej republike je dvojstupňový bankový systém. Na prvom stupni je Národná banka Slovenska a druhý stupeň patrí obchodným (komerčným) bankám.

Komerčné banky ľuďom poskytujú aktívne, pasívne a sprostredkovateľské operácie.

Pri vyučovaní témy Národná banka Slovenska žiaci pracovali v skupinách s prideleným textom o jednotlivých funkciách NBS. Úlohou žiakov bolo obsah textu vysvetliť aj ostatným spolužiakom.

http://www.nbs.sk/img/Documents/Publikacie/OstatnePublik/BROZURA_NBS_2011.pdf

Na ďalších hodinách sa žiaci oboznámia s prostriedkami hotovostného a bezhotovostného platobného styku., formami platieb nahradzujúcich hotovosť.

13. Závery a odporúčania:

Študenti po štúdiu tejto kapitoly vedia:

- popísať spôsoby, ako byť finančne zodpovedným dospelým človekom.
- uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov.
- uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov.
- odôvodniť význam dobrej informovanosti - prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný
- použiť finančnú kalkulačku pri finančných rozhodnutiach
- vysvetliť základné pojmy z oblasti bankovníctva
- charakterizovať finančné inštitúcie, rozlišovať bankové a nebankové subjekty.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Radoslava Dedinová
15. Dátum	20. 01. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
18. Dátum	21.01.2020
19. Podpis	