**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z TECHNIKI**

 Przy ustalaniu stopnia z techniki należy w szczególności barć pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, pamiętać, że nie wszyscy uczniowie mają uzdolnienia manualne, techniczne, rysunkowe. Największą wagę należy przykładać do dokładności, starannej i dobrej organizacji pracy podczas wykonywania zadań technicznych przez uczniów.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

– posiadł wiedzę i umiejętności zgodne z podstawą programową z zajęć

technicznych

– interesuje sie literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką

– potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane

z technika, potrafi wypowiadać sie i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając

poprawność rozumowania

– zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć

technicznych

– zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów

wychowawczych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

– opanował bez zastrzeżen wiedze i umiejętności z zakresu podstawy programowej zajęć

technicznych

– ma bardzo dużą wiedze merytoryczna oraz proponuje ciekawe rozwiązania

techniczne w trakcie wykonywanych żądań, projektów i ćwiczeń

– zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje sie zdobytymi

wiadomościami i umiejętnościami

– samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności

– potrafi zastosować zdobyta wiedze techniczna do rozwiązania zadań i problemów

w różnych sytuacjach

– jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo

wywiązuje sie ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje

systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

– opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej zajęć technicznych

– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale

potrzebuje na to więcej czasu

– jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu

realizowanego tematu

– samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności

– wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności

określonych w programie zajęć technicznych

– dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie

oraz w wyznaczonym terminie

– zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

– opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu podstawy programowej zajęć technicznych, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)

– wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy

nauczyciela

– zazwyczaj jest przygotowany do lekcji

– samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności

– stara sie pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela

przy realizacji swoich prac

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

– wykonuje proste zadania

– bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,

– ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiaja mu

dalszej nauki

– samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym

stopniu trudności

– zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem

– korzysta z możliwosci poprawiania prac praktycznych

– wykazuje bierny stosunek do przedmiotu

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

**-** nie opanował wiadomości określonych podstawą programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

– wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu

**II. DOSTOSOWANIE METOD NAUCZANIA I SPOSOBÓW OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI I POTRZEB UCZNIA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ RUCHOWĄ**

* pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie;
* dzielić dane zadania na etapy
* nie zmuszać do wykonywania zadań sprawiających trudności w ich wykonaniu;
* dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, udzielać częstszego instruktażu;
* unikać wzmożonego wysiłku fizycznego;
* dostosowanie ilości czasu potrzebnego na wykonanie zadania do tempa pracy ucznia;
* w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy;

**III**. **DOSTOSOWANIE METOD NAUCZANIA I SPOSOBÓW OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI I POTRZEB UCZNIA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ UMYSŁOWĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM**

 Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym realizują podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz indywidualny program edukacyjny, który został dostosowany przez wszystkich nauczycieli do ich indywidualnych możliwości i potrzeb m.in. poprzez: zapewnienie dziecku miejsca blisko nauczyciela, indywidualną pracę podczas zajęć, stosowanie krótkich, zrozumiałych poleceń i upewnianie się, czy uczeń prawidłowo je zrozumiał, angażowanie w procesie lekcyjnym wszystkich zmysłów, odwoływanie się do konkretów, wydłużanie czasu na wykonanie poleceń i zadań, utrwalanie i ćwiczenie nowych umiejętności.

Ocena ww. uczniów z zajęć edukacyjnych ma charakter opisowy. Nauczyciele i specjaliści pracujący z nimi stosują dużą ilość wzmocnień pozytywnych, doceniają nastawienie do pracy, zaangażowanie osobiste oraz najmniejsze nawet osiągnięcia, starają się zapewnić im poczucie sukcesu i wiary we własne możliwości. W razie trudności uczniowie ci są motywowani do pracy różnymi metodami (słownie, instrumentalnie, poprzez przykład) do podejmowania działania.

**IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

* sprawdziany kontrolno-oceniające wybranych umiejętności i wiadomości
* ocena prac manualnych wykonanych przez uczniów

**V. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

[Zgodnie ze Statutem szkoły](https://zs2bukowno.edupage.org/text/?text=text/text18&subpage=3)