**PROPOZYCJE ZABAW I ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH DLA DZIECI MŁODSZYCH**

**Ćwiczenia języka (usta szeroko otwarte)**

* czubek języka dotyka, na zmianę, do górnej i dolnej wargi
* czubek języka dotyka do górnych i dolnych zębów (wewnętrzne strony zębów)
* oblizywanie językiem górnej wargi (od lewego do prawego kącika ust)
* oblizywanie językiem dolnej wargi (od lewego do prawego kącika ust)
* oblizywanie obydwu warg dookoła (w jedną i druga stronę) - naśladowanie oblizywania buzi –kotek
* czubek języka dotyka na zmianę prawego i lewego kącika ust
* szukanie czubkiem języka ostatnich górnych i dolnych zębów
* czyszczenie językiem górnych i dolnych, przednich zębów
* liczenie zębów czubkiem języka
* kląskanie
* masowanie podniebienia (od górnych zębów w kierunku gardła)

**Ćwiczenia języka i policzków (usta zamknięte)**

* masaż policzków językiem-ruchy pionowe
* wypychanie policzków czubkiem języka
* oblizywanie językiem zębów i dziąseł
* dorosły dotyka palcem na zewnątrz policzka dziecka, dziecko szuka językiem miejsca dotyku

 **Ćwiczenia żuchwy**

* szerokie otwieranie ust, jak przy wymawianiu głoski a, zęby są widoczne dzięki rozchylonym wargom.
* wysuwanie żuchwy, zakładanie i poruszanie dolnymi zębami po górnej wardze. Cofanie żuchwy, zakładanie i poruszanie górnymi zębami po dolnej wardze i brodzie.

**Ćwiczenia usprawniające wargi**

* „Balonik” - nadymanie policzków, usta ściągnięte (dla urozmaicenia bawimy się w baloniki, które "pękną" przekłute palcami ).
* „Całuski” - usta układamy w "dziubek" i cmokamy posyłając do siebie buziaki.
* „Niejadek” - usta wciągamy w głąb jamy ustnej.
* „Zmęczony konik” - parskanie wargami
* „Rybka” - powolne otwieranie i zamykanie warg tworzących kształt koła, zęby "zamknięte"
* „Świnka” - wysuwanie obu warg do przodu, udając ryjek świnki.
* „Wąsy” - wysuwanie warg jak przy wymawianiu u, położenie na górnej wardze słomki lub ołówka i próby jak najdłuższego utrzymania.
* „Straż pożarna” - wyraźne wymawianie samogłosek w parach: e o, i u, a u
* „Suszarka” - utrzymywanie przy pomocy warg słomki, wciąganie powietrza nosem, wydychanie przez słomkę na dłoń (odczuwanie ciepłego powietrza).
* „Pojazdy” - naśladowanie poprzez wibrację warg warkotu motoru, helikoptera.itp.

 **Ćwiczenia podniebienia miękkiego**

* „Balonik” - nabieranie powietrza ustami, zatrzymanie w policzkach, następnie wypuszczanie nosem.
* „Biedronka, parasol, sukienka” itp. - przysysanie kolorowych kółeczek poprzez wciąganie powietrza przez rurkę i przenoszenie na obrazek biedronki...
* „Śpioch” - chrapanie na wdechu i wydechu.
* „Kukułka i kurka” - wymawianie sylab: ku - ko, ku -ko, uku - oko, uku - oko, kuku - koko, kuku – koko.
* „Chory krasnoludek”- zabawa fabularyzowana

Krasnalek był chory i leżał w łóżeczku i przyszedł pan doktor - Jak się masz krasnalku? Krasnalek kaprysi, ziewa, nie chce jeść, nie chce pić. Chyba się przeziębił: - Ziewa szeroko z opuszczoną nisko dolną szczęką: aaaaaaaaaa - Nie chce jeść i bardzo chudnie: wciąganie policzków - Kaszle: z wysuniętym na zewnątrz językiem - Chętnie ssie smoczek: naśladowanie odruchu ssania - Bardzo marudzi: mmmm (murmurando) Wzywamy pogotowie, pogotowie jedzie: eo, eo, au, au, ay, ay, iu, iu,yu, yu Pan doktor zaleca: - Płukanie gardełka (gulgotanie) - Połykanie pastylek (naśladowanie połykania) - Oglądanie gardła w lusterku (podczas wymawiania samogłosek) Krasnalek zmęczony zabiegami ziewa (szeroko), ziewa i usypia: - Chrapie (na wdechu) - Chrapie (na wydechu) Budzi się . Będzie brał inhalacje: - Zaciska na przemian dziurki nosa (w tym czasie oddycha wolną dziurką) - Wdycha powietrze nosem - wydycha ustami. Krasnalek czuje się już lepiej- sprawdza czy gardło go jeszcze boli Trzyma ręką gardło i wymawia sylaby (przy szeroko otwartych ustach): ga go ge gu gy ka ko ke ku ky oko eke uku aku ago ego ugu ogo ga go ge gu gy Zdrowy krasnoludek ma apetyt, zamyka usta i żuje coś smacznego (naśladowanie żucia).Po posiłku krasnal dostał czkawki: Ap-ap, op-op, up-up, ep-ep, yp-yp, ip-ip