

SZEREG CISZĄCY (GŁOSKI MIĘKKIE)
ZESTAW ĆWICZEŃ NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO PRAWIDŁOWEJ WYMOWY
GŁOSEK – Ś, Ć, Ź, DŹ

ĆWICZENIA JĘZYKA:

Podczas każdego ćwiczenia buzia powinna być szeroko otwarta:

1. „Czyścimy dolny płótek”
Oblizujemy językiem wewnętrzną powierzchnię dolnych zębów i dziąseł.
2. „Skaczemy po dolnym płotku”
Liczymy czubkiem języka dolne zęby po stronie wewnętrznej.
3. „Robimy koci grzbiet”
Opieramy o wewnętrzną powierzchnię zębów czubek języka a środkową część podnosimy do podniebienia.
4. „ Skaczemy na trampolinie”
Naprzemiennie dotykamy czubkiem języka górnych a następnie dolnych siekaczy po wewnętrznej stronie.
5. „Rżymy jak koń”
Przy szeroko uśmiechniętych wargach wydajemy odgłosy ihihi, ihihi .
6. „ Śmiszki – hiszki”
Naśladujemy śmiech hi, hi, hi – o natężeniu wysokim, średnim i niskim. Na przemian głośno i cicho.

ĆWICZENIA WARG

1. Na przemian uśmiech szeroki i dziubek.
2. „Rybka” -otwieramy i zamykamy wysunięte środkowe części warg przy zaciśniętych kącikach.
3. Wybrzmiewamy na przemian w teatralnym geście głoskę „u” a następnie „i”.

Pamiętamy, aby podczas wybrzmiewania sylab i wyrazów z głoskami ś, ź, ć, dź, buzia była uśmiechnięta a język lekko cofnięty uniesiony ku górze znajdował się za dolnymi zębami.

Nie może wsuwać się między zęby.

Bardzo pomocne podczas ćwiczeń może okazać się lusterko.

Proponuję wypisać na karteczkach sylaby pomieszać i bawić się w losowanie i czytanie ich.

Można układać je według pozycji głoski ś w sylabie (na początku, na końcu lub w środku).

Można losując układać je w pociąg na zasadzie domina (aś-sia-asia).

ĆWICZENIA NA SYLABACH-LOGOTOMY:

- i , i , ihi , ihi
- sia , sio , sie , siu
- asia , asio , asie , asiu
- esia , esio , esie , esiu
- osia , osio , osie , osiu
- oś , eś , aś , uś ,

ĆWICZENIA NA WYRAZACH:

• siano , siatka , siodło , sierp , siedem , siniak , sito , • ślad , ślub , ślina , śliwka , śmiech , ślimak ,
śmietnik , świat , śnieg , śniadanie , śpiew , światło , świerk , środa

• nasiona , gosposia , mamusia , jesień , sąsiad , • maślak , myśl , taśma , pieśń , wiśnia , naleśnik ,
baśń , uśmiech , myśliwy , huśtawka , jaśmin , maślanka

• oś , coś , ktoś , struś , tatuś , łось , wieś , miś , ptyś , ryś

WYRAŻENIA DWU WYRAZOWE

- Śpioch śpi
- Śpiew śpiewaka
- Światło świetlówki
- Silne mięśnie
- Podusia Anusi
- Ptasi śpiew
- Siny siniak
- Kwaśne wiśnie

ZDANIA

- Jaś poprosił mamusię o misia.
- Ślimiak chodzi po zielonym liście.
- Śpi tatuś i mamusia.

- Bartuś śpi na sianie.
- Dziadek niesie snop siana.
- Jeź śpi pod liśćmi.
- Widać ślady rysia na śniegu.
- Portret Zosi wisi na ścianie.
- Na obozie Kasia i Basia śpią w namiocie.
- Marysia lubi jeść śliwki.

WIERSZYK

Pod świerkiem w zieleni
 śpi śpioch na ziemi
 i śni o jesieni.

Ach! Liście, kolory.
 Och! Idzie, podnosi,
 wyciera, podnosi,
 podziwia ich piękno,
 dzieli na kolory.
 I budzi się, widzi.
 To lato. Ach! Ciepło,
 Zieleń i jezioro,
 i dzieci i śmiech.
 Ziewa. Ubiera się i pędzi do wody.
 Bo fajnie w lecie.
 Ech!

UZUPEŁNIJ ZDANIA LITERAMI Ś LUB SI

Li.....a gromadkapi w le.....e.

Tatu..... pro..... Le.....a o dwieruby.

A.....a nie.....elicznego mi.....a.

Wojtu..... pa.....e gę.....
 ,.....niła mię mamu.....a.

Ka.....a wy.....ał a na.....onawierku.

Tomu..... o.....odłałwego konia.

Lu.....a lubi kwa.....nąmietanę.

W k.....ęgarni Ja..... kupił k.....ążkę dorodowiska.

Materiał wyrazowy podałam za Karoliną Guzdek

Edukacja.edux.pl – terapia głoski ciszącej