

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: vyučovacie metódy, delenie a aplikácia vyučovacích metód, prírodovedné vzdelávanie

krátka anotácia: Stretnutie členov Pedagogického klubu – Prírodovedná gramotnosť bolo zamerané na prediskutovanie programu, určenie cieľov a konkrétnych úloh. Prírodovedné kompetencie rozvíjané u detí smerujú k rozvoju prírodovednej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Prírodovedné vzdelávanie
- b) Vyučovacie metódy

Členov pedagogického klubu privítala koordinátorka a oboznámila ich s programom. Učitelia sa zhodli v tom, že výber vhodných vyučovacích metód zohráva veľmi významnú úlohu. Dokonca ovplyvňuje dosiahnutie vytýčeného cieľa. Vyučovacie metódy predstavujú akúsi cestu za poznaním a umožnia úspešne napredovať v rozvoji.

U žiakov je treba rozvíjať tvorivosť, aktivitu, kritické myslenie..., čo má odraz vo vyučovacích metódach. Preskúmali sme možnosti aplikácie vybraných vyučovacích metód na konkrétnom obsahu v prírodovednom predmete. Vo vyučovaní neexistuje len jedna – správna metóda.

Diskutovali sme o metódach z rôznych hľadísk:

1. z hľadiska typu výučby
2. z hľadiska spôsobu realizácie
3. z hľadiska fáz vyučovacieho procesu
4. z hľadiska spôsobu interakcie učiteľa a žiaka
5. z hľadiska aktivity žiaka vo vyučovaní

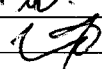
Učitelia skonštatovali, že využívajú viacero metód, ktoré sa do značnej miery prelínajú. Akýkoľvek návrh na aplikáciu konkrétnej vyučovacej metódy je treba si dôkladne premyslieť až potom aplikovať.

Prírodovedné vzdelávanie je dôležité nielen pre jednotlivca, ale aj pre budúce generácie v záujme zachovania trvalo udržateľného rozvoja.

13. Závery a odporúčania:

V závere koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali tému:

- Inovatívne metódy a formy edukácie podporujúce rozvoj PVG

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	08.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	9.10.2020
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

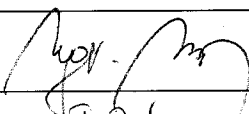
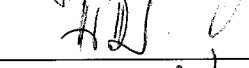
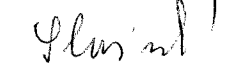
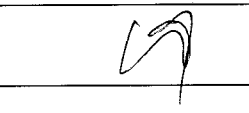
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 07.10.2020

Trvanie stretnutia: od 13:30 do 16:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Júlia Marciová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	RNDr. Iveta Slovinská		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PhDr. Róbert Berta, MBA		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5			
6			



Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia