



Unterrichtsszenarien: Verschiedenheit

Datum: 25., 26., 27., 28., 29 März 2019

Dauer: 4 Unterrichtsstunden

Klasse: 4DL und 5DL

Thema: Verschiedenheit

Da an der Mobilität in Aversa die ganze Erasmusgruppe teilgenommen hat, haben wir an eine Aktivität gedacht, die die anderen deutschlernenden Schüler über das Thema der Verschiedenheit involvieren könnte.

Da es für uns wesentlich ist, dass jeder die Verschiedenheit der Anderen akzeptiert, ohne kulturelle Vorurteile, um den eigenen Beitrag zu einem „wahren“ kooperativen Europa, haben wir Anlass aus einer Aktivität der Erasmuswoche bei uns genommen: das Workshop der Expertin Nunzia Marmorella, dessen Ziel war, mit „provozierenden Aussagen“ in den Schülern das Nachdenken über die Verschiedenheit zu erwecken.

Wir haben mit Google Module eine Umfrage über die „Verschiedenheit“ vorbereitet (<https://forms.gle/wJRAp9rX776mCrg88>), und alle deutschlernende Schüler eingeladen, an der Umfrage teilzunehmen.

Danach haben die Schüler der Erasmusgruppe die Ergebnisse der Umfrage analysiert und kommentiert.

Schritte der Aktivität:

1. Verschiedenheit und Europa: Das Lesen eines Artikels zum Thema in den Klassen (<https://www.jugendhilfeportal.de/fokus/europa/artikel/europa-waehlt-menschenwuerde-internationale-wochen-gegen-rassismus-2019/>) Meinungsäußerungen (Gruppenarbeit)
2. Vorstellung des während der Erasmuswoche vorgestellten Videos über die Verschiedenheit (<https://youtu.be/JbdwLL5i1p4>) und Kommentare der Schüler (Gruppenarbeit)
3. Analyse und Kommentare der Ergebnisse der Umfrage.