

Przedmiotowy system oceniania z religii (klasy 4-7)

Przedmiotem oceny ucznia są: wiadomości, umiejętności, postawa.

Uczeń otrzymuje oceny: semestralną i roczną.

Sprawdzanie wiedzy odbywa się poprzez:

- odpowiedzi i wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne: sprawdziany, kartkówki, prace w grupach, zadania domowe.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. mobilizacja do dalszej pracy.
5. uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które obejmuje: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz brak zadania domowego (jednak na następnej lekcji powinien okazać je nauczycielowi).
6. aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami. Za 5 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje stopień: bardzo dobry (5).
7. za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje minusy. Za 3 zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).
8. krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
9. podczas oceniania nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

W każdym semestrze przewiduje się ocenę z:

- sprawdzianu
- prac domowych
- prowadzenia zeszytu ćwiczeń
- aktywności
- krótkich kartkówek
- odpowiedzi ustnej

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Nieklasyfikowanie:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:

W dzienniku elektronicznym VULCAN przyjmuje się pięciostopniową skalę wagi ocen (od 1 do 5). Przyjęto następującą wagę ocen cząstkowych dla ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej na podstawie średniej ważonej: (w nawiasie waga oceny poprawionej)

Sprawdzian 3 (4)

Kartkówka 2

Odpowiedź ustna 2

Praca w grupie 1

Aktywność 1

Zadanie domowe 1

inne 1

Laureat konkursu LKO i konkursu ogólnopolskiego 5

Laureat innego konkursu międzyszkolnego 4

Uczestnik konkursu międzyszkolnego z wysoką lokatą 2

Laureat i uczestnik konkursu szkolnego z wysoką lokatą 1

Oceny za śródroczne i roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zawartych w następujących przedziałach:

Celujący 5,51 – 6,00

Bardzo dobry 4,51 – 5,50

Dobry 3,6 – 4,50

Dostateczny 2,6 – 3,59

Dopuszczający 1,8 – 2,59

Niedostateczny 0,00 – 1,79

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. schola, Liturgiczna Służba Ołtarza (ministranci) itp.
5. Bierze udział w konkursach wiedzy religijnej.
6. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ:

1. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości (również z innych przedmiotów) w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Systematycznie prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe.
4. Aktywnie uczestniczy w pracy na katechezie.
5. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń: jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
2. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
3. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe. Posiada w większości uzupełniony zeszyt ćwiczeń.
4. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
5. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Buduje proste odpowiedzi.
4. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W jego zeszycie i ćwiczeniach występują braki notatek i prac domowych.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ:

1. Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Uczeń jest obecny na lekcji i nie przeszkadza w jej prowadzeniu.
3. Stosuje prostą wiedzę, przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
5. Posiada zeszyt i zeszyt ćwiczeń z licznymi brakami notatek i zadań, nie zawsze przynosi go na lekcje.

Nauczyciel religii: Monika Grzegorzówka