

Czwartek 2.04 – Na polu

Witajcie Kochani!

Z informacji, które otrzymuję od Waszych rodziców wynika, że sumiennie wykonujecie zleconą zadania. Działacie również na stronie Classdojo. Bardzo mnie to cieszy i jestem z Was szalenie dumna.

Powodzenia! Zaczynamy!

1. Rozwiąż działania. Ułóż wyniki rosnąco i odczytaj hasło, które jest tematem dzisiejszych zajęć. Powodzenia!

5+4= SNA	12+3= LU	10-3= WIO	11+2= PO	12-1= NA
---------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

Zapisz w zeszycie **W klasie** i pod spodem hasło, które mam nadzieję prawidłowo rozwiązałeś.:

2. Czy wiesz jak wygląda wiosną praca na polu? Jakie prace trzeba wykonać ? Zobacz proszę krótki filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg>

3. Otwórz podręcznik na stronie 58-59. Przyglądaj się ilustracji. Przeczytaj teraz krótki tekst informacyjny oraz podpisy pod obrazkami.

Jestem pewna, że widziałeś latem kolorowe chwasty wśród zbóż, ale czy udało Ci się kiedyś spotkać przepiórkę albo myszkę? Jak myślisz, czego te zwierzątka poszukują na polu?

Czy znasz jeszcze jakieś rośliny uprawne i wiesz co można z nich zrobić? Obejrzyj filmik <https://www.youtube.com/watch?v=25v7UhuUExM>

Praca rolnika jest bardzo ważna. A czy ty masz ogórek? Czy wraz z rodzicami rozpoczęliście już pierwsze prace?

4. Otwórz ćwiczenia z edukacji polonistycznej i wykonajcie ćwiczenia ze stron 48 i 49.
5. Wróć teraz do zeszytu i pod tematem, który zapisałeś wcześniej namaluj 4 rośliny uprawne, jak potrafisz to podpisz je. – **Proszę przesłać zdjęcie**

6. Teraz czas na relaks - wylosuj sobie ćwiczenie, jakie chcesz wykonać

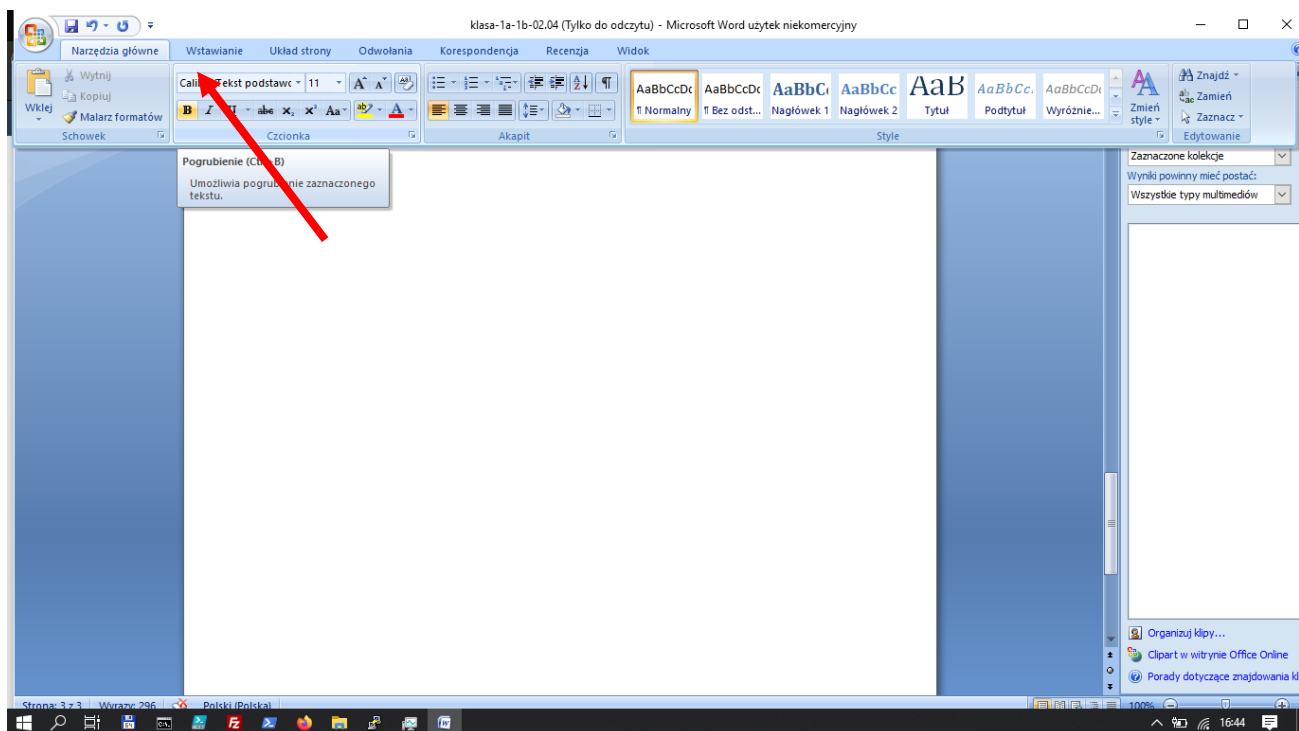
<https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-sie-rusza%c4%87>

7. A dzisiejsza matematyka to będą zadania na logiczne myślenie. Proszę otworzyć poniższy link na stronie 22 i 23. Pomyślcie i rozwiążcie. Nic nie trzeba zapisywać w zeszytcie, chyba że będziecie tego potrzebować.

<https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-klasa-1-czesc-2-matematyka/#p=24>

8. Poproś o pomoc rodzica lub starsze rodzeństwo, aby uruchomili Ci na komputerze program *Word*. Dzisiaj zapoznasz się z trzema ikonkami z tego programu **B I U**.

Ikonki znajdują się u góry tam, gdzie pokazuje strzałka.



Spróbuj coś napisać przy użyciu tych ikonki. Czy zauważyłeś do czego one służą i jak zmieniają napisany tekst? Poproś, pobaw się, zapoznaj się z programem do pisania.

9. Jeżeli masz jeszcze siłę, ochotę i potrzebne materiały (farby i rolka po papierze toaletowym) możesz wykonać pracę plastyczną – Chabry.



Powodzenia. Trzymajcie się zdrowo!

Miłego dnia !!!



Zadania dodatkowe dla chętnych:

<https://wordwall.net/play/989/857/133?fbclid=IwAR13RnkqzhDeRSLU->

[OdfWRu45joUitti0NrS4oljdZ5pJGL9XIMB0nUL7Y](https://wordwall.net/play/989/857/133?fbclid=IwAR13RnkqzhDeRSLU-OdfWRu45joUitti0NrS4oljdZ5pJGL9XIMB0nUL7Y) - wiosenna wykreślanka

<https://wordwall.net/play/1069/440/349?fbclid=IwAR1wrqDqA3CVbhH3HBxXserpDPpNJL>

[TK0VqgAt6s1qqG_HAW6C0jq5VlfTs](https://wordwall.net/play/1069/440/349?fbclid=IwAR1wrqDqA3CVbhH3HBxXserpDPpNJL-TK0VqgAt6s1qqG_HAW6C0jq5VlfTs) – zadania z zegarami

Lot

Samolot lata nad lasami. On ma mało paliwa. Samolot kołuje powoli. Pilot jest zadowolony, bo dolatuje do pasa.

► Dokończ zdania, napisz:

1. Samolot lata nad _____

2. On ma mało _____

3. Samolot kołuje _____