



© printotek a.pl by Mr. Nowa



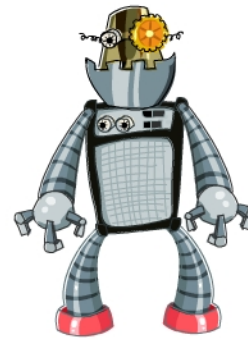
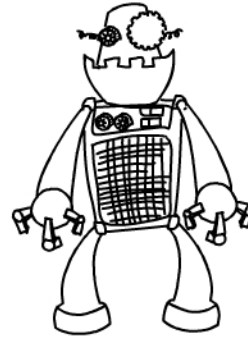
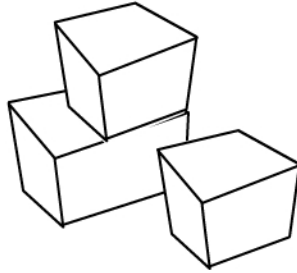
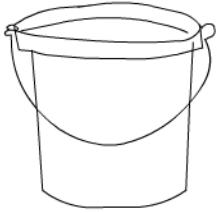
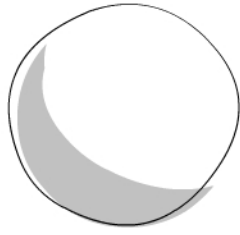
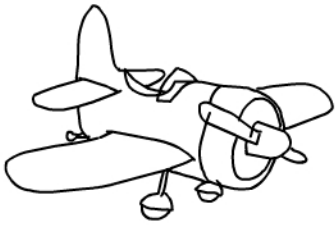
© printotek a.pl by Mr. Nowa



© printotek a.pl by Mr. Nowa



© printotek a.pl by Mr. Nowa



plastikowe
wiaderko

drewniane
klocki

wesoły
robot

szybka
hulajnoga

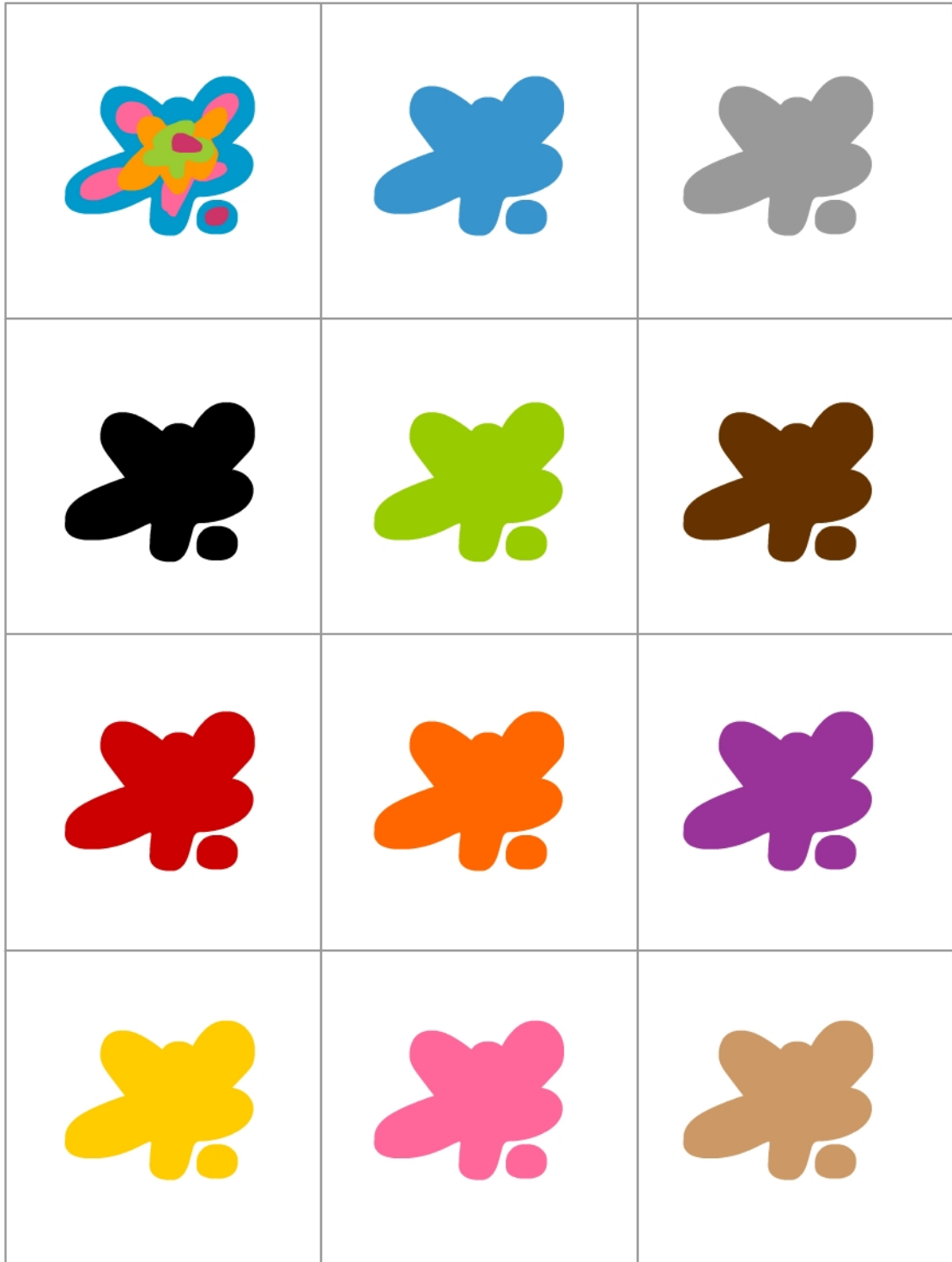


duży
samolot

kolorowa
piłka

mały
statek

żółte
auto



SAMOLUBNY OLEK

autor: Anna Siciarz - ulogopedy.pl

Olek dostał od babci (**CO?**) ... Następnego dnia postanowił zabrać **swój** (**CO?**) ... do przedszkola i pokazać kolegom. Wszyscy chłopcy z zainteresowaniem przyglądali się (**CZEMU?**) ... Olka i każdy chciał choć przez chwilę razem z nim się pobawić. Olek jednak nie miał zamiaru nikomu pożyczać **swojego nowego** (**CZEGO?**) ... i przez resztę dnia bawił się sam. Kiedy mama przyszła odebrać Olka z przedszkola, chłopiec był bardzo smutny.

- Co się stało? – zapytała.

- Nigdzie nie mogę znaleźć **mojego** (**CZEGO?**) ... – odpowiedział ze smutkiem Olek.

- Spokojnie, przypomnij sobie, gdzie bawiłeś się **swoim** (**CZYM?**) ... po raz ostatni.

- Miałem **go** w naszej sali, później na podwórku, a później ... - Olek ze wstydem spuścił wzrok – Później schowałem **go** przed kolegami, ale nie pamiętam gdzie.

Chłopiec posmutniał jeszcze bardziej, lecz mama – jak to mama

– wpadła na znakomity pomysł. Opowiedziała pani Kasi

– nauczycielce Olka – o jego **zagubionym** (**O CZYM?**) ...

i zapytała, czy nie wie gdzie **on** może być.

Pani Kasia odparła, że widziała (**CO?**) ...

Olka na podwórku obok piaskownicy.

Olek pobiegł szybko sprawdzić, czy jego (**CO?**) ...

rzeczywiście jest tam, gdzie wskazała Pani Kasia.

Rozejrzał się dokładnie i znalazł! Zadowolony wrócił

do przedszkola i przeprosił kolegów za,

to że nie chciał im pożyczyć **swojego** (**CZEGO?**) ...

Od tej pory Olek już zawsze dzielił się

wszystkimi zabawkami!





ZESTAW: SAMOLUBNY OLEK

autor: Anna Siciarz

Zestaw zawiera krótkie opowiadanie służące do ćwiczeń fleksji rzeczownika oraz przymiotnika. W zestawie znajdują się także obrazki sytuacyjne służące do układania historyjek obrazkowych oraz budowania na ich podstawie własnych wypowiedzi.

INSTRUKCJA:

Wersja podstawowa (rzeczownik): Dziecko losuje obrazek konturowy z zabawką i nazywa wylosowany przedmiot.

Wersja trudniejsza (przymiotnik + rzeczownik): Dziecko losuje obrazek konturowy oraz kartę z kolorem lub jeden kolorowy obrazek.

Czytamy dziecku opowiadanie. W miejscach oznaczonych kropkami robimy pauzę, pokazujemy palcem na wylosowany obrazek i czekamy aż dziecko uzupełni brakujący fragment. W przypadku trudności zadajemy pytanie pomocnicze.

BĄDŹ CZUJNY! Zwróć szczególną uwagę na miejsca oznaczone kursywą. Podczas czytania dostosuj formę zaimka, przymiotnika lub czasownika do wylosowanego przez dziecko obrazka. Jako dodatkowe utrudnienie podczas czytania można całkowicie pominąć zaimki i przymiotniki naprowadzające (swojego, nowego itp.)

Po zakończonym ćwiczeniu warto wykorzystać obrazki sytuacyjne - ułożyć je w odpowiedniej kolejności i poprosić dziecko o opowiedzenie własnymi słowami o czym było opowiadanie.

Owocnej nauki i świetnej zabawy!