

Školský klub pri ZŠ Krosnianska 2 Košice

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ



„SLNIEČKO“

Forma výchovy a vzdelávania	Poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	02.09.2020
Dátum prerokovania v rade školy	
Platnosť výchovného programu	1. 9. 2020 - 31. 8 2021
Adresa školského zariadenia	Základná škola Krosnianska 2 040 22 Košice
Zriaďovateľ	Mesto Košice Trieda SNP 48/A 040 11

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

Charakteristika ŠKD

Školský klub je súčasťou Základnej školy na Krosnianskej 2 v Košiciach, ktorá sídli na sídlisku Dargovských hrdinov. Prevádzku zabezpečuje v priestoroch tejto základnej školy, v triedach určených na dopoludňajšie vyučovanie a v klubovni ŠKD. Na realizáciu výchovno-vzdelávacích činností má k dispozícii priestorové vybavenie školy - odborné učebne (počítačová), telocvične, areál školského ihriska - atletický ovál, multifunkčné ihrisko a školské Átrium. Stravovanie detí je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá sídli tiež v priestoroch základnej školy.

V súčasnosti má školský klub detí 8 oddelení. Deti sú zaradené do jednotlivých oddelení spravidla podľa veku. Z dôvodu vysokého, resp. nízkeho počtu detí v určitom ročníku sa do jedného oddelenia zaraďujú aj deti z viacerých ročníkov.

Charakteristika detí ŠKD

Do školského klubu detí sú zaraďované deti 1. – 4. ročníka tunajšej základnej školy. ŠKD navštevujú deti nielen z nášho okresu, ale aj žiaci z iných okresov v Košiciach a jeho okolia. Školský klub detí zabezpečuje primerané podmienky aj pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Deti, vyžadujúce si zvýšenú pozornosť, sa zapájajú do výchovno-vzdelávacej činnosti spolu s ostatnými deťmi, avšak vychovávateľka pri riešení jednotlivých úloh uplatňuje metódu individuálneho prístupu.

V rámci záujmovej činnosti žiaci počas pobytu v ŠKD využívajú ponuky záujmových krúžkov v základnej škole, ako aj ponuky umeleckých odborov blízkej ZUŠ a neďalekého CVČ. Deťom sa umožňuje prerušiť pobyt v ŠKD z dôvodu účasti na týchto aktivitách a po ich skončení vrátiť sa späť do klubu.

Dlhodobé projekty ŠKD

ŠKD zaraďuje do plánu výchovno-vzdelávacej činnosti aktivity podporujúce rozvojové projekty „Zober loptu, nie drogy“, „Zdravie v školách“, projekt „Deň Zeme“ a iné. Každoročne realizujeme akadémiu ku Dňu matiek, karneval, športové súťaže, Minimaratón, oslavy MDD, v spolupráci so školou pripravujeme program na imatrikuláciu prvákov a triedne vianočné besiedky. Organizujeme besiedky ku Dňu matiek. Vlastnou tvorivosťou prispievame k realizácii vianočných trhov a k príprave darčiekov k zápisu prvákov, k aktivitám ku Dňu narcisov, Dňu učiteľov. V júni organizujeme akciu Noc v škole a v spolupráci s triednymi učiteľkami rozlúčku so štvrtákmi. Dva krát do roka pripravujeme pre rodičov tvorivé dielne vždy so zaujímavým námetom.

Spolupráca ŠKD s rodičmi a inými subjektami

Spolupráca s rodičmi: - účasť na triednych aktívoch

- individuálne pohovory pri riešení výchovných problémov
- pomoc pri zabezpečovaní akcií mimo ŠKD
- realizácia spoločných projektov - tvorivé dielne pre rodičov, rôzne brigády
- poskytnutie finančného príspevku z rady rodičov na realizáciu záujmovej činnosti v ŠKD
- sponzorstvo

Spolupráca s knižnicou: - pravidelné návštevy a akcie v školskej knižnici

- vypožičiavanie kníh
- besedy o knižných novinkách a spisovateľoch
- zapojenie sa do projektov knižnice

Spolupráca s CVČ Domino:

Na začiatku každého školského roka nás CVČ oboznámi s ponukou svojich podujatí, projektov a krúžkov záujmovej činnosti pre daný školský rok. Na základe záujmu žiakov, požiadaviek rodičov a prevádzkových možností si vyberieme vhodné aktivity, do ktorých sa zapojíme.

I.Vlastný cieľ a poslanie výchovy :

Hlavným cieľom školského klubu detí je výchova uvedomelej, slobodnej a všestranne rozvinutej osobnosti, schopnej aktívneho života v otvorenej informačnej spoločnosti. Poslaním výchovy je rozvíjanie kľúčových kompetencií dieťaťa, výchova k humanizmu a dodržiavaniu ľudských práv, k empatii, k asertivite, k schopnosti sebvýchovy a sebazdelávania tak, aby deti dokázali samostatne uplatňovať získané vedomosti a manuálne zručnosti v praktickom živote. Vychovávať k zmysluplnému využívaniu voľného času, predostrieť dostatok námetov pre aktívne trávenie voľného času.

Dosiahnutie výchovných cieľov plánujeme zabezpečiť obsahom výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorá nadväzuje na získané vedomosti a zručnosti žiakov v škole, ďalej ich rozvíjať a prehĺbovať. Pri realizácii cieľov budeme využívať aj novšie metódy a formy výchovy, napr. zážitková metóda, projektová metóda. Naďalej sa budeme zapájať do projektov z oblasti environmentálnej, zdravotnej, športovej a protidrogovej výchovy.

Strategické ciele

- naďalej podporovať záujmy, rozvíjať talent a schopnosti každého dieťaťa
- prezentovať tvorivé činnosti a projekty na verejnosti
- vlastnou tvorivou činnosťou zlepšiť estetiku prostredia školského klubu
- posilniť motiváciu vychovávateľov k celoživotnému vzdelávaniu a odbornému rastu

Charakteristika výchovného programu

Výchovný program je základným dokumentom školského zariadenia, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť.

II.Kompetencie dieťaťa ŠKD :

Kompetencie dieťaťa v ŠKD nadväzujú na kompetencie žiakov v našej základnej škole. K naplňovaniu jednotlivých kompetencií dochádza počas celého štvorročného výchovného pôsobenia postupne, rôznym tempom, rozmanitými metódami a formami. Súbor vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie, ktoré dieťa počas pobytu v ŠKD získa, vedie k spôsobilosti vykonávať činnosti podľa stanovených štandardov, k sociálnemu začleneniu dieťaťa do spoločnosti, k aktívnemu občianstvu, k budúcemu uplatneniu sa v pracovnom aj mimopracovnom živote a k celoživotnému vzdelávaniu. Dieťa počas štvorročného pobytu v ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam:

• Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie
- prejavuje záujem o celoživotné vzdelávanie

• Komunikačné kompetencie

- jasne a zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoje názory
- vypočuje si opačný názor, zapojí sa do diskusie
- rozvíja komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- využíva komunikáciu v spoločenskom styku
- prijíma spätnú väzbu

• Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- spolupracuje v skupine, rešpektuje názory a správanie iných
- uvedomuje si zodpovednosť za svoje správanie
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- zvláda jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- uvedomuje si potreby iných detí a osôb so zdravotným znevýhodnením
- pozná možnosti poradenskej pomoci, vie na koho sa má obrátiť v prípade ohrozenia alebo poškodzovania práv
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny, efektívne v nej spolupracuje
- poskytne pomoc, alebo pomoc privolá
- má právne povedomie v oblasti spoločensky nežiaducich javov (šikanovanie, zastrašovanie, zákony o fajčení, alkohole, drogách,...)

• Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a starším osobám

• Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri vypracovávaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- plní si svoje povinnosti
- dokončí prácu
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- prijíma nové informácie a poznatky
- kultivuje svoju vytrvalosť

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne a historické pamiatky okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- kultivuje a prezentuje svoj talent a špecifické schopnosti
- rešpektuje iné zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

III. Tematické oblasti výchovy :

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD sa realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- Vzdelávacia oblasť (rozumová)
- Spoločensko-vedná oblasť
- Pracovno-technická oblasť
- Prírodovedno-environmentálna oblasť
- Esteticko-výchovná oblasť (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- Telovýchovná, zdravotná a športová (dopravná, protidrogová)

Cieľové zameranie výchovných oblastí

Vzdelávacia oblasť:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť:

- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- spolurozhodovať o živote v skupine
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- vyjadriť svoj názor, vypočuť si opačný názor, diskutovať

- prejavíť záujem o riešenie problémov v škole a rodine
- prejavovať úctu k rodičom a k starším ľuďom
- prejavovať pomoc a ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozvíjať základy zručností seba hodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- poskytnúť pomoc, alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť:

- získať základné zručnosti pre praktický život
- vedieť spolupracovať so skupinou
- získavať a rozvíjať manuálne základy a technické zručnosti
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov
- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- spoznávať prírodu, spôsob života živočíchov a rastlín
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- rozvíjať základy vzťahu k literatúre, hudbe a umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť:

- kultivovať základné hygienické návyky

- poznať a uplatňovať princípy zdravého životného štýlu
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- poznať zásady bezpečnosti pri hrách a športových aktivitách
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- dodržiavať základné zásady zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

- v školskom klube detí sú vytvárané také podmienky, aby malo každé dieťa možnosť v čase mimo vyučovania rozvíjať poznatky získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, tvorivosť, získať zručnosti, naučiť sa kreatívnemu spôsobu života a takto vytvárať najúčinnjšiu prevenciu drogovej závislosti
- kvalitnou a pestrou činnosťou sú dávané deťom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu, k rešpektovaniu základných ľudských práv, k predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu
- pedagogický prístup vychovávateľa je orientovaný na posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania sa detí s rešpektovaním ich individuálnych osobností, potrieb a záujmov
- činnosti oddychového charakteru sú pokojné, pohybovo a psychicky nenáročné, vychovávateľka prihliada na individuálne záujmy a požiadavky detí
- rekreačné a športové aktivity sú realizované hlavne v prírode, prispievajú k prevencii obezity, deti sú vedené k pravidelnému pohybu a cvičeniu, k dodržiavaniu zásad zdravého životného štýlu
- do výchovno-vzdelávacej činnosti sú zavádzané prvky environmentálnej výchovy, čím sa u detí kultivuje správne zameranie na spoznávanie prírody, učia sa prírodu nielen spoznávať, ale ju aj rešpektovať a chrániť, oboznamujú sa so spôsobmi ochrany životného prostredia
- pri výchovno-vzdelávacích činnostiach sú uplatňované zásady komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa, individuálneho prístupu, zásada dobrovoľnosti, slobodného rozhodovania, cieľavedomosti, uvedomelosti a aktivity, sústavnosti a primeranosti, tvorivého prístupu a zásada spojenia vzdelávania s reálnym životom

Výchovný plán ŠKD

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY Názov tematickej oblasti	Počet výchovno-vzdelávacích činností v jednotlivých oddeleniach ŠKD			
Vzdelávacia oblasť	165	165	165	165
Spoločensko-vedná oblasť	33	33	33	33
Pracovno-technická oblasť	33	33	33	33
Prírodovedno- environmentálna oblasť	33	33	33	33
Esteticko-výchovná oblasť	33	33	33	33
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	33	33	33	33

Výchovný plán je vypracovaný a záväzný pre všetky oddelenia na školský rok.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je v značnej miere plánovaná tak, aby rozvíjala a prehĺbovala získané vedomosti, zručnosti a schopnosti získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole. Preto aj počet hodín VVČ nie je uvedený pre jednotlivé oddelenia, ale podľa ročníkov, ktoré deti navštevujú. V prípade, ak sú v jednom oddelení žiaci z viacerých ročníkov, vychovávateľka postupuje podľa výchovných osnôv platných pre ten ročník, z ktorého je v oddelení väčší počet detí.

Vychovávateľky realizujú činnosť tak, aby uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí. Vo výchovnom pláne je stanovený minimálny počet hodín VVČ, ktorý je potrebné dodržať. S prihliadnutím na záujmy a potreby detí však môže byť počet hodín jednotlivých činností aj vyšší.

IV. Materiálno-technické a priestorové podmienky ŠKD:

- školský klub detí sídli v priestoroch základnej školy, činnosť prebieha po skončení vyučovania v triedach, k dispozícii je zrekonštruovaná klubovňa školského klubu, ktorá slúži na oddychové aktivity, ako aj na realizáciu záujmovej činnosti (hudobno-pohybové hry, sledovanie rozprávok a vzdelávacích filmov, iné skupinové aktivity). Je vybavená interaktívnou tabuľou

-nábytok v triedach je vhodný, je rozmiestnený tak, že individuálnej práci vyhovuje, skupinovej však

v menších triedach s určitými obmedzeniami

- oddelenia sú vybavené odpočinkovými kobercami, niektoré oddelenia majú aj pohovky a gauče
- v každom oddelení sú hračky, spoločenské hry, didaktické pomôcky a športový materiál, ktoré sú pravidelne doplňované
- na rekreačné a športové aktivity využívame priestory školského ihriska atletický ovál, multifunkčné ihrisko, telocvične, Átrium školy a neďaleký lesopark
- pri vzdelávacích aktivitách môžeme využívať počítačovú učebňu školy a priestory školskej kuchynky
- každé oddelenie disponuje novým systémom - elektronickým video vrátnikom

V. Výchovný jazyk:

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je vykonávaná v štátnom jazyku.

VI. Personálne zabezpečenie:

Výchovno-vzdelávaciu činnosť vykonávajú plne kvalifikované vychovávateľky.

Všetky majú požadované pedagogické vzdelanie. Vzájomne sa doplňujú vo svojich špecializáciách.

Mgr. Andrea Slezáková vedúca vychovávateľka s prvou atestáciou
PU v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta
22 rokov praxe

Radomíra Barejová vychovávateľka s prvou atestáciou
SPgŠ – Levoča
34 rokov praxe

Alena Gajdošová vychovávateľka
Katolícka stredná pedagogická škola Košice
18 rokov praxe

Mgr. Gorášová Lenka vychovávateľka
UPJŠ sociálna práca
DPŠ sv. Alžbety, RŠ primárnej pedagogiky UK v Bratislave

2 roky praxe

Ing. Andrea Chvojková, PhD. vychovávateľka
Katolícka stredná pedagogická škola Košice
16 rokov praxe

Bc. Andrea Kolesárová vychovávateľka s prvou atestáciou
Katolícka stredná pedagogická škola Košice
17 rokov praxe

Valéria Ričaniová vychovávateľka
Katolícka stredná pedagogická škola Košice
7 rokov praxe

Valéria Vydarená vychovávateľka s prvou atestáciou
SPgŠ - Levoča
47 rokov praxe

VII. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove:

Školský klub detí nesie zodpovednosť za bezpečnosť detí, za dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu ich fyzického a duševného stavu v čase ich pobytu v klube.

- na začiatku školského roka sú deti pravidelne poučené o dodržiavaní predpisov BOZP a PO, sú oboznámené s vnútorným poriadkom školy aj školského klubu detí
- priestory jednotlivých oddelení spĺňajú základné hygienické požiadavky, sú svetlé, vetrateľné, v každom oddelení je prístup k pitnej vode
- sociálne zariadenia sú na tej istej chodbe ako triedy, ich úroveň je primeraná
- v škole a jej okolí platí zákaz fajčenia, požívania alkoholu a iných psychotropných látok, zákaz používania všetkých druhov zbraní
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne

rozpracované v školskom poriadku

- pri realizovaní aktivít mimo školy sú deti poučené o bezpečnosti mimo areálu školy (bezpečnosť pri prechádzaní cez cestu, križovatku, ...)
- pri manipulácii s ostrými predmetmi, pri hrách a športových aktivitách sú deti pravidelne poučené o bezpečnosti, o predchádzaní úrazom z nepozornosti alebo nedbanlivosti
- v prípade úrazu je žiakom poskytnutá prvá pomoc (lekárnička je v klubovni ŠKD), v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič, prípadne privolaná lekárska služba prvej pomoci . Každý úraz je riadne zadokumentovaný v knihe úrazov.

VIII. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia detí:

Počas výchovno-vzdelávacej činnosti dochádza ku kontrole a hodnoteniu detí v dvoch oblastiach - správanie dieťaťa a výsledky jeho práce

- **Správanie dieťaťa:**

- dieťa je pozorované pri spoločných hrách, pri plnení úloh výchovno-vzdelávacej činnosti, pri oddychových a športových aktivitách
- kontrola je zameraná na dodržiavanie bezpečnostných predpisov, na dodržiavanie hygienických zásad, na rešpektovanie ľudských práv, na prevenciu pred akýmikoľvek formami diskriminácie a intolerancie
- pri riešení problémového správania sa dieťaťa volíme metódu individuálneho prístupu, pohovoru, vysvetlenia, prípadne napomenutia
- v prípade závažného porušenia vnútrotného poriadku kontaktujeme rodiča, prípadne školského psychológa alebo výchovného poradcu
- preferujeme humanistický štýl výchovy, sme škola priateľská k deťom

- **Výsledky práce dieťaťa:**

- snažíme sa hodnotiť každú tvorivú činnosť dieťaťa, povzbudiť ho v práci, pochváliť výsledok jeho tvorivosti a v prípade nezvládnutej úlohy umožniť mu opakované riešenie
- výsledky tvorivej činnosti umožníme deťom prezentovať na výstavách v oddelení alebo v klube
- pri hodnotení výsledkov dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pristupujeme so zreteľom na možný vplyv jeho zdravotného znevýhodnenia na podaný výkon

IX. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov:

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských a mimoškolských aktivít.

Zamestnanec počas svojho pôsobenia vo výchovno-vzdelávacom procese musí preukázať dostatočné pedagogické schopnosti a zručnosti, prejavíť záujem o sebvzdelávanie a inováciu výchovných aktivít, pri práci s deťmi uplatňovať zásadu individuálneho a citlivého prístupu.

Na hodnotenie pedagogických zamestnancov budeme používať tieto formy a metódy:

- hospitácia
- vzájomné hospitácie
- náhodné pozorovanie
- rozhovor
- hodnotenie výsledkov práce so žiakmi
- hodnotenie výsledkov v oblasti ďalšieho vzdelávania
- finančné ohodnotenie

X. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Ciele v oblasti kontinuálneho vzdelávania:

- udržiavať a zvyšovať kompetenciu pedagogických zamestnancov a spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebvzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti
- zapisovať sa a aktualizovať ročný plán kontinuálneho vzdelávania
- pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. tvorba VPŠZ, tvorba výchovných štandardov, tvorba výchovných osnov, výchovných plánov a pod.
- zaškoliť pedagogických zamestnancov s modernou multimediamiálnou technikou
- zhromažďovať a rozširovať progresívne skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov

- sprostredkovať operatívny a časovo aktuálny transfer odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému
- uvádzať začínajúcich vychovávateľov do pedagogickej praxe
- umožniť zamestnancom získať prvej a druhej atestácie

XI. Analýza SWOT:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Výhodná poloha školy • Dopravná dostupnosť • Blízkosť ZUŠ • Vhodné podmienky na realizáciu záujmovej činnosti • Možnosť využívania športového areálu a telocviční ZŠ • Kvalifikovanosť a flexibilita vychovávateľiek • Dobrý kolektív, schopnosť tímovej práce • Pozitívny vzťah k prijímaniu inovačných metód a ďalšiemu vzdelávaniu • Pozitívna sociálna klíma zariadenia • Zapájanie sa do projektov • Spolupráca s CVČ, mestskou časťou • Možnosť využívania IKT vo výchovno-vzdelávacej činnosti • Aktívna spolupráca s rodičmi 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvyšovanie výdavkov na prevádzku školského zariadenia • Nízky finančný limit na nákup pomôcok, hračiek a športového náradia • Absencia možností ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov zo strany MPC • Slabá úroveň ovládania zručností pri práci s IKT, v ovládaní cudzieho jazyka
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Vytváranie dobrých podmienok pre výchovno-vzdelávacie činnosti • Skvalitnenie výchovnej práce v oblasti IKT • Výmena skúseností s pedagógmi iných školských zariadení • Spolupráca s organizáciami v meste a mestskej časti • Prezentácia výchovno-vzdelávacej činnosti na verejnosti • Zlepšenie financovania školského zariadenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov • Prehlbujúca sa nezamestnanosť v kraji

účasťou na dotovaných projektoch • Zvýšenie záujmu detí o športové aktivity organizovaním zábavných športových súťaží	
--	--

XII.Výchovné štandardy:

Tematická oblasť: **Vzdelávacia oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenia	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť , rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Jazykolamy, dopĺňovačky, osemšmerovky	Upevňovať získané poznatky
Náučné vzdelávacie programy v IKT	Overiť získané vedomosti a zručnosti pomocou vzdelávacích programov IKT
Rozvíjanie slovnej zásoby, zmyslové hry, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Tematická oblasť: **Spoločensko-vedná oblasť**

Slovensko v Európe, regionálna výchova	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám SR, poznať svoje rodisko
Štátne sviatky a pamätné dni, významné udalosti	Pripomenúť si a pochopiť význam sviatkov
Škola, okolie školy, orientácia v okolí školy	Pomenovať dôležité objekty v okolí školy, zorientovať sa v okolí
Ľudové tradície a zvyky	Podieľať sa na udržiavaní ľudových tradícií a zvykov
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Práva dieťaťa, ľudské práva, diskriminácia, tolerancia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Vzťahy v kolektíve, riešenie konfliktov, úcta a sebaúcta, priateľstvo, trpezlivosť, pozitívne myslenie	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v skupine, preferovať pozitívne myslenie
Asertívne správanie, vedenie rozhovoru, dialóg, monológ	Vyjadriť svoj názor, vypočuť si opačný názor, diskutovať

Šikanovanie, ponižovanie, týranie a zneužívanie detí Detská linka dôvery	Prekonať strach a dokázať vyhľadať pomoc v prípade fyzického a psychického ataku
Moja rodina, prejavy lásky a úcty k rodičom, rozprávanie o domove, čo je tolerancia	Prejaviť úctu, lásku a pomoc rodičom
Úcta k starším ľuďom, chorým a telesne postihnutým, tolerancia, odstránene predsudkov	Prejaviť pomoc a ohľaduplnosť k starším osobám a osobám so zdravotným postihnutím
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení
Sám doma, nehody v domácnosti, sám na ulici, stretnutie s neznámymi ľuďmi	Dokázať samostatne riešiť zložité a neočakávané situácie, vycítiť hroziace nebezpečenstvo
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti seba hodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah ku handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Pravidlá kultúrneho správania sa v jedálni a pri spoločenských podujatiach, vulgarizmy, gestá	Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní
Práca s počítačom, vzdelávacie počítačové hry, komunikácia s internetom, finančná gramotnosť	Preukázať primerané zručnosti a vedomosti pri práci s počítačom, bezpečne na internete, situačné hry zamerané na finančnú gramotnosť, poznať hodnotu peňazí

Tematická oblasť: **Pracovno-technická oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné seba obslužné a hygienické návyky
Seba hodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života- detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok	Získať základy zručnosti potrebných pre praktický život
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, k práci, hrdosť na spoločný výsledok práce, návrh oddychového kútika, projekty	Spolupracovať so skupinou, podieľať sa na výsledku spoločnej práce
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, modelovanie, darček pre blízku osobu rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Preukázať základy manuálnych a technických zručnosti
Maska na karneval, tematická výzdoba priestorov ŠKD, návrh oddychového kútika v oddelení	Získať základné zručnosti pri tvorbe jednoduchých projektov
Využitie odpadového materiálu na zhotovenie	Použiť odpadový materiál na ďalšie využitie

dekoračného predmetu	– dekoráciu, úžitok
----------------------	---------------------

Tematická oblasť: **Prírodovedno-environmentálna oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Príroda okolo nás, fauna a flóra, šetrenie energiami, vodou	poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové rastliny	Poznať základy starostlivosti o izbové rastliny
Zmeny v prírode podľa ročných období, kalendár prírody	Vnímať zmeny prírody v jednotlivých ročných obdobiach
Prírodné zdroje (voda, pôda), prírodné suroviny	Uplatňovať spôsoby rozumného využívania prírodných zdrojov
Nebezpečné prírodné javy a ich dôsledky na život, ochrana pred nimi	Nepodceňovať zákony prírody, chrániť sa pred prírodnými živlami
Ochrana životného prostredia, triedenie odpadu, separovaný zber, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať základné zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Chránené územia, rastliny a živočíchy, národné parky	Rozoznať zákonom chránené rastliny a živočíchy, vysvetliť význam ich ochrany
Možnosti využívania prírody na hry, športovanie a oddych	Využívať šetrným spôsobom prírodu na oddych a šport

Tematická oblasť: **Esteticko-výchovná oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v meste, ľudové tradície, zvyky, história	Prejaviť úctu ku kultúrnym hodnotám v meste a blízkom okolí
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Vyjadriť pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti – spev, hra na hudobný nástroj	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Hudba klasická, ľudová, populárna, folk, country, táborové piesne, detské piesne	Rozoznať charakteristické prvky rôznych hudobných žánrov
Dramatizácia a ilustrácia rozprávky, reprodukcia zážitku	Dokázať prezentovať vlastné tvorivé schopnosti a fantáziu
Hudobno-pohybové hry, tanečné prvky, jednoduchá choreografia tanca	Vnímať estetiku tanca a ladnosť pohybov
Príprava kultúrneho podujatia - Vianočná besiedka, Deň matiek	Zapojiť sa do prípravy kultúrneho programu, prispieť svojimi schopnosťami
Návštevy knižnice, čítanie a vypožičiavanie kníh, spoznávanie spisovateľov	Byť otvorený k práci s detskou a náučnou literatúrou, čitateľská gramotnosť

Tematická oblasť: **Telovýchovná, zdravotná s športová oblasť**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Bezpečnosť prostredia pri hrách a športe, predchádzanie úrazom, prvá pomoc	Dodržiavať zásady bezpečnosti pri hrách a športových aktivitách
Hygiena tela, vetranie, čistota prostredia	Ovládať základné hygienické návyky
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období, prevencia pred chorobami	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Čo je závislosť, nikotín, fajčenie, alkohol a iné drogy, zdravie	Uvedomiť si nebezpečenstvo a dôsledky fajčenia a drogovej závislosti
Pohybové hry, relaxačné cvičenia, netradičné športové disciplíny	Prejaviť záujem o pravidelnosť pohybu a cvičenia
Prechádzka, šport na kolesách, stolný tenis, cvičenie v prírode, telocvični	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Dopravné značky, dopravné predpisy pre chodcov a cyklistov, bezpečnosť na ceste	Rešpektovať pravidlá cestnej premávky pre chodcov a cyklistov
Kolektívne loptové hry, športové súťaže, zásady pre fair play, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia, preferovať zmysel pre fair play
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať si športový talent a schopnosti
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoj zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy