

VÝCHOVNÝ PROGRAM

**CVČ ako súčasť Základnej školy, L. Kossutha 580/56, 077 01 Kráľovský
Chlmec, Kazinczyho 550/5, 077 01 Kráľovský Chlmec**

Vypracovaný v zmysle ustanovenia § 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

CVČ ako súčasť Základnej školy, L. Kossutha 580/56, 077 01 Kráľovský Chlmec, Kazinczyho 550/5, 077 01 Kráľovský Chlmec

V zdravom tele zdravý duch

1. Názov programu

CVČ ako súčasť Základnej školy, L. Kossutha 580/56, 077 01 Kráľovský Chlmec, Kazinczyho 550/5, 077 01 Kráľovský Chlmec

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Motto: “V zdravom tele zdravý duch“

Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Názov školského zariadenia	CVČ ako súčasť Základnej školy, L. Kossutha 580/56, 077 01 Kráľovský Chlmec,
Adresa	Kazinczyho 550/5, 077 01 Kráľovský Chlmec
IČO	35541156
Riaditeľ školského zariadenia	PhDr. Róbert Berta, MBA
Ďalšie kontakty	
Zriaďovateľ	MESTO, L. Kossutha 99, 077 01 Kráľovský Chlmec
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	27.8.2020
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	14.9.2020
Platnosť východného programu	21.9.2020

Centrum voľného času
ako súčasť Základnej školy
L. Kossutha 580/56, 077 01 Kráľovský Chlmec
Kazinczyho 550/5
077 01 Kráľovský Chlmec

pečiatka a podpis riaditeľa

CVČ ako súčasť Základnej školy, L. Kossutha 580/56, 077 01 Kráľovský Chlmec, Kazinczyho 550/5, 077 01 Kráľovský Chlmec

V zdravom tele zdravý duch

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Vízia:

„Moderné a atraktívne centrum pre skvalitnenie zdravého životného štýlu, prevencie obezity a hodnotné využitie voľného času“

2.1 Charakteristika výchovného programu CVČ

Výchovný program (ďalej VP) CVČ vychádza zo Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15. júla 2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe. CVČ zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno – vzdelávaciu, estetickú činnosť detí, v ich voľnom čase, usmerňuje rozvoj záujmov detí a utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných škôl a stredných škôl. Činnosť zabezpečuje bez ohľadu na trvalý pobyt, národnosť, rasu, náboženské vyznanie alebo iné podmienky. CVČ nadviaže na dlhoročné skúsenosti v krúžkovej činnosti na našej škole, ponúka tradičné atraktívne aktivity a súťaže. Hlavné zameranie bude na podporu talentovanej mládeže, prevenciu obezity a skvalitnenie zdravého životného štýlu prostredníctvom učiteľov z rôznych športových odvetí. Ponuka CVČ sa rozšíri aj o moderné hudobné trendy vývoja využitia voľného, CVČ pružne reaguje na potreby spoločnosti, komunit a verejnosti, pravidelne dochádza k jej inovácii. Prioritou centra je podchytiť dnešnú mládež, dostať ich "z ulice", rozvíjať ich talent, motivovať ich, aby svoj voľný čas trávili kvalitne. VP CVČ určuje konkrétne ciele vzdelávania, formu, tematické oblasti výchovy, výchovný plán vzdelávania v záujmových útvaroch (ďalej ZÚ), personálne zabezpečenie, materiálne – technické a priestorové podmienky, podmienky na zaistenie BOZP, vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí, vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ, požiadavky na 2. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY CVČ ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov (ďalej ĎVPP), výchovné štandardy a výchovné osnovy CVČ. Členmi centra voľného času sú žiaci ZŠ.

2.2 Ciele CVČ

Voľný čas má svoju špecifickú zvláštnosť. Aj keď uvažujeme o voľnom čase, je potrebné ho nenásilne pedagogicky ovplyvňovať, ponuka činnosti musí byť pestrá, prítlačivá a účasť v nich dobrovoľná. Kvalitná výchova vo voľnom čase má výrazný preventívny význam, všetky aktivity sú nešpecifikovanou primárnou prevenciou podporujúcou zdravý životný štýl. Osvojovanie pozitívneho sociálneho správania sa prostredníctvom zmysluplného využívania voľného času vedie k dodržiavaniu určitých spoločenských pravidiel, k zdravému rozvoju osobnosti dieťaťa, k zodpovednosti za seba a svoje správanie. CVČ ponúka zážitkové záujmové vzdelávanie a výchovu pre žiakov, rozširuje spontánne aktivity, udržuje trend v táborovej činnosti, rozširuje príležitostné výchovné, vzdelávacie a záujmové činnosti. CVČ chce pomáhať vyhľadávať a ďalej rozvíjať talentované a nadané deti, podieľať sa na organizácii súťaží a prehládok. Chce ponúkať a uskutočňovať pravidelnú športovú, výchovnú, vzdelávaciu a záujmovú činnosť.

Ciele záujmového vzdelávania v CVČ vychádzajú z:

- vekových a individuálnych zvláštností detí
- charakteristiky štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP)
- personálnych, materiálnych a ekonomických podmienok vzdelávania a výchovy v CVČ
- zákonitosti skupinovej dynamiky
- špecifik záujmového vzdelávania
- jeho prostriedkov, foriem a metód - záujmu a očakávaní detí, ich rodičov a ďalších účastníkov činnosti CVČ, škôl, zriaďovateľa
- konkurenčného prostredia

2.2.1 Hlavný cieľ VP CVČ

Hlavným cieľom záujmového vzdelávania je harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa s rešpektovaním jeho individuality, rozvoj pohybových schopností v bezpečnom a priateľskom prostredí mimo vyučovania. CVČ sa vo svojej činnosti zameriava na rozvíjanie záujmov a zručností, na aktívny oddych a formovanie návykov zmysluplného využívania voľného času detí a iných zúčastnených osôb formou:

- pravidelnej činnosti v záujmových útvaroch uskutočňovanou formou krúžkov, klubov
- príležitostnou činnosťou uskutočňovanou formou jednorazových alebo pravidelne sa opakujúcich podujatí, súťaží alebo exkurzií
- organizáciou športových súťaží pre ZŠ
- spontánna činnosť formou priebežnej ponuky rekreačného, relaxačného i osobného záujmu detí a mládeže

- prázdninovou činnosťou formou stálych, táborov, ako praktické uplatnenie osvojených zručností a činností v záujmových útvaroch, a krátkodobých podujatí, určených najmä pre deti a mládež s neustálenými záujmami

- individuálnym prístupom, najmä vo vzťahu k talentovaným deťom a mládeži

2.2.2 Strategické ciele

CVČ sa usiluje o vytvorenie prostredia, ktoré deti aktivizuje a motivuje k rozvíjaniu kľúčových kompetencií získaných počas vzdelávania v škole. Cieľom CVČ je:

- posilniť motiváciu pedagógov, ich profesijný a odborný rast
- podporovať záujmy, osobnosť a schopnosti detí
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a školami v meste
- zlepšiť estetiku prostredia CVČ a jeho okolia
- zaviesť nové formy a metódy práce, pokračovať v skvalitňovaní práce a kvalitnou a sústavnou propagáciou zachovať počty detí v pravidelnej i nepravidelnej záujmovej činnosti
- ponúkať pravidelné i nepravidelné aktivity rôznym cieľovým skupinám a prebúdzat' u nich záujem sa do týchto aktivít zapájať, prípadne sami si aktivity pripravovať a organizovať
- učiť deti rozlišovať pasívne a aktívne trávenie voľného času
- spolupodieľať sa na prevencii sociálno-patologických javov a pomáhať rozvíjať u cieľových skupín zdravý životný štýl

2.2.3 Špecifické ciele jednotlivých tematických oblastí výchovy

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v týchto výchovných oblastiach:

⇐ esteticko – kultúrna oblasť

⇐ telesná a športová oblasť

Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase podľa výchovných oblastí

Oblasť esteticko – kultúrna

- získavať hlasovú a pohybovú prípravu
- rozvíjať tvorivosť a predstavivosť
- získavať kladný vzťah k hudbe a kultúrnemu dedičstvu
- získavať cit pre hudbu, rytmus a tempo
- aktívne sa zapájať do súťaží a prehliadok

- vytvárať tanečné zostavy
- vedieť prezentovať sa na akciách CVČ a vystupovať na verejnosti

Oblasť telesná a športová

- rozvíjať všetky pohybové schopnosti
- podchytiť senzitívne obdobia detí
- vytvoriť pozitívny vzťah k pohybu
- rozvíjať morálno - vôľové vlastnosti a zmysel pre fair play
- spolupracovať v skupine – tímová práca
- vedieť sa orientovať v prírode
- rozvíjať všestrannú pohybovú zásobu
- aktívne sa zapájať do športových aktivít, zúčastňovať sa súťaží Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania sú uvedené v celoročnom časovo - tematickom pláne práce CVČ a jednotlivých oddelení, ako aj v príslušnej pedagogickej dokumentácii CVČ podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. platnej od 1.9.2009 na príslušný školský rok, resp. sú špecifikované platnými vnútornými predpismi CVČ.

2.3 Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie, ktoré si dieťa osvojuje podľa svojich individuálnych osobnostných možností a ročnej dochádzky do CVČ:

Kompetencie k učeniu

- zbiera informácie z rôznych zdrojov
- získané vedomosti dáva do súvislosti
- skúsenosti uplatňuje v praxi
- hodnotí sám seba – sebareflexia, sebahodnotenie
- objektívne porovnáva výsledky svojej práce s výsledkami práce svojich vrstovníkov
- vie oceniť prácu iných
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- vie pracovať hravou formou s deťmi so ŠVVP

Kompetencie komunikatívne

- ovláda reč, rozširuje si slovnú zásobu čítaním a počúvaním
- ovláda komunikáciu s rovesníkmi, s dospelými
- vie správne argumentovať
- zapája sa do diskusií
- obhajuje svoj názor
- naučí sa vyjadriť svoje myšlienky

Sociálne kompetencie

- zvláda tímovú (skupinovú) prácu
- učí sa obhájiť svoj názor a návrh v skupine
- vie si nájsť miesto v kolektíve
- rieši konflikty a problémy
- váži si sám seba, svoje zručnosti

Pracovné kompetencie

- samostatne pracuje na úlohe
- vie si plánovať prácu
- ovláda jednoduché manuálne činnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- motivuje sa k práci
- vie prežívať radosť z malých výsledkov práce
- rešpektuje prácu druhých
- vie prekonávať prekážky
- spolupracuje s deťmi rôzneho veku, vzájomne sa učí a obohacuje
- učí sa plánovať, organizovať, riadiť a hodnotiť

Občianske kompetencie

- rozvíja sociálne vedomie
- rešpektuje národnosť a rasu – empatia

- uvedomuje si svoje správanie sa voči sebe a okoliu
- vie pracovať s rizikovými skupinami, sociálne handicapovanými, nezamestnanou mládežou
- ponúka kreatívne využitie voľného času

Kultúrne kompetencie

- poznáva kultúrne pamätihodnosti sninského regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- aktívne sa podieľa na kultúrnych podujatiach oddelení CVČ
- kultivuje svoj talent
- ovláda základy kultúrneho správania rozpozná vhodné a nevhodné správanie sa, vníma agresivitu, šikanovanie a vie sa brániť

Kompetencie k používaniu IKT

- dokáže obsluhovať počítač a prislúchajúce periférne zariadenia
- dokáže používať digitálny fotoaparát, vie upravovať a tlačiť fotografie
- vie požívať internet na vyhľadávanie informácií i zábavu
- dokáže komunikovať za pomoci internetu

2.4 Veľkosť a vybavenie CVČ

- CVČ je umiestnené v areáli ZŠ na Ul. Kazinczyho s dobrou dostupnosťou.
- CVČ využíva priestory na poschodí svojej budovy, v ktorom sa nachádzajú, spoločenská miestnosť, kuchynka, miestnosť pre technickú činnosť (elektrodielňa, kovodiľňa), miestnosť informatiky, šatne a WC pre personál, ako aj pre deti.
- Niektoré činnosti v záujmových útvaroch (ďalej ZÚ) CVČ realizuje na školskom ihrisku, v budove ZŠ ale aj v telocvični ZŠ Kossutha 580/56, Kráľ. Chlmec.

2.5 Charakteristika detí v CVČ

Záujmové útvary v CVČ navštevujú žiaci I. a II. stupňa ZŠ, L. Kossutha 580/56, 077 01 Kráľovský Chlmec.

2.7 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

CVČ realizuje činnosť ZÚ vo vlastných priestoroch ZŠ a okolí. Spolupracujeme so školami a školskými zariadeniami a klubom v Kráľovskom Chlmcí.

3. Formy výchovy

Formy výchovy a vzdelávania v CVČ vychádzajú zo Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15. júla 2009 o školskom klube detí a centra voľného času.

Pravidelná výchovná, vzdelávacia a záujmová činnosť je organizovaná v záujmových útvaroch (krúžky, kluby), má stálu základňu detí a mládeže, spracovaný vlastný plán práce s cieľom výchovy. Pravidelná činnosť je hlavne zameraná na oblasť športovú a esteticko-kultúrnu. Počet členov je určený podľa zamerania činnosti s prihliadnutím na bezpečnosť detí a mládeže. Činnosť prebieha podľa týždenného rozvrhu, začína spravidla od 3. týždňa v septembri a končí druhý týždeň v júni daného školského roka. Počas prázdnin sa činnosť nekoná. Vykonávajú sa len letné tábory. Činnosť vedie a organizuje pedagóg. Po zvládnutí vedomostí, zručností môže dieťa obdržať osvedčenie.

Príležitostná výchovná, vzdelávacia a záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v priebehu celého roka na základe ponuky jednorázových alebo cyklických akcií CVČ. Riadi a organizuje ju pedagóg, je zameraná na rôzne oblasti, je časovo vymedzená a spravidla je jednodenná. Žiaľ, z dôvodu pandémie COVID-19 sa činnosť CVČ v školskom roku 2020/2021 neuskutočňuje.

Táborová činnosť sa realizuje na školskom dvore Základnej školy, L. Kossutha 580/56, Kráľovský Chlmec. Je ponúkaná počas prázdnin. Je časovo obmedzená, dĺžka tábora sú štyri dni.

Obsah táborovej činnosti:

- Športový tábor počas prázdnin je zameraný na rozvoj pohybových schopností

Činnosť vedie pedagóg resp. tréner a prítomná je aj vychovávateľka. Účastník je prijatý na základe písomnej prihlášky až do naplnenia kapacít. Po skončení tábora môže dieťa obdržať osvedčenie alebo list účastníka tábora CVČ ako súčasť ZŠ, L. Kossutha 580/56, Kráľovský Chlmec.

Pobytové akcie sú krátkodobé, časovo obmedzené akcie spojené s pobytom mimo domova. Ponuka spontánnych aktivít je určená všetkým záujemcom a poskytuje im možnosť využívať priestory CVČ k voľnej záujmovej činnosti. Realizuje sa celý rok (celoročne), v priebehu fungovania (otvorenia) CVČ.

3.1 Metódy a formy výchovnej práce

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom CVČ, sa realizuje predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými.

Metódy používané pri riadenej činnosti:

- ukážka
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu
- prezentácia výsledkov

Metódy používané pri spontánnej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním
- experimentovanie
- hra, individuálna práca
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“
- samostatné a skupinové riešenie problémov
- hodnotenie, sebahodnotenie

Formy práce pri riadenej činnosti:

- športové hry
- súťaživé hry, didaktické hry
- hudobne pohybové hry
- výukové programy na PC

Oživením výchovného programu v CVČ sú príležitostné akcie a projekty. Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované požiadavky na voľný čas dieťaťa:

- požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď pedagóg navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí
- požiadavka dobrovoľnosti, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie

- požiadavka záujmovosti, s prvkami pestrosti
- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácií aj hodnotení
- požiadavka citlivosti, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti
- požiadavka seberealizácie, lebo činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím

4. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v týchto výchovných oblastiach:

⇐ esteticko – kultúrna oblasť

⇐ telesná a športová oblasť

Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase podľa výchovných oblastí sú uvedené v cieľoch CVČ.

Výchovný plán CVČ

Aktuálny Výchovný plán CVČ na daný školský rok 2020/2021

Oddelenie:	Záujmový útvar	Počet hodín ZČ:	Tematická oblasť výchovy:	Počet VVČ:
Estetiky a kultúry	Spevácky		Esteticko-kultúrna	
Športu a telovýchovy	Basketbalový Strelecký Volejbalový Mladý športovec Futbalový Futbalový 3. – 4. ročník		Telesná a športová	

5. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v CVČ je slovenský jazyk ako štátny jazyk Slovenskej republiky.

6. Personálne zabezpečenie výchovy v CVČ

V CVČ pracuje celkovo 5 pedagogických zamestnancov. Pedagógovia majú VŠ a SŠ vzdelanie. Realizáciu výchovného programu v CVČ zabezpečujú pedagogickí zamestnanci.

	Počet
Zamestnanci CVČ	5
Z toho pedagogickí zamestnanci - PZ	5
Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0

Podľa ponuky pravidelnej záujmovej činnosti a záujmu detí vyhl'adávame aj odborníkov z danej oblasti. Na táborovú činnosť máme interných ako aj externých pracovníkov.

7. Materiálno-technické a priestorové podmienky

CVČ nie je vlastníkom nehnuteľností, svoju činnosť realizuje v objekte ZŠ. Umiestnenie CVČ vyhovuje druhu vykonávanej činnosti. CVČ využíva vonkajšie priestory ako je multifunkčné ihrisko, futbalové ihrisko, volejbalové ihrisko a telocvičňu ZŠ.

Materiálno – technické zabezpečenie CVČ:

- telovýchovný a športový materiál
- stolnotenisový stôl
- spoločenské hry
- výpočtová technika, internet
- pracovné náradie a pomôcky, stoly
- kroje
- knihy
- hudobná technika

Priestorové podmienky CVČ:

- telocvičňa
- herňa
- počítačová miestnosť
- zrkadlová miestnosť

- kmeňové triedy
- šatne, WC

Prevádzka CVČ: Celoročná, popoludňajšia

8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Školské zariadenie sa snaží vytvárať a zabezpečiť bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na výchovu, žiaci sú na začiatku školského roka pred zahájením krúžkovej činnosti v spolupráci s externými spolupracovníkmi poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o školskom poriadku školského zariadenia. Zamestnanci pravidelne absolvujú školenia a preskúšania o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane, zabezpečované dodávateľsky spoločnosťou, ktorá vykonáva aj pravidelné revízie a odstraňuje zistené nedostatky.

Riaditeľ CVČ vydáva súbor interných predpisov zabezpečujúcich BOZP. Základ tvoria príslušné ustanovenia vnútorného poriadku. Odškodňovanie úrazov je zabezpečované cez poisťňu zmluvu o škodách spôsobených činnosťou, prípadne úrazovým poistením žiaka. CVČ vykonáva svoju činnosť v priestoroch na ul. Kossutha a ul. Kazinczyho. Priestory sa nachádzajú na poschodí budovy ŠJ na ul. Kazinczyho. CVČ je napojené na mestskú kanalizáciu, centrálné vykurovanie a je zásobované pitnou vodou z mestského vodovodu. K dispozícii sú umývadlá, WC pre personál a to samostatne pre mužov a samostatne pre ženy. Osvetlenie celého priestoru CVČ a chodieb je žiarovkové. Jednotlivé priestory majú zabezpečený dostatočný prístup denného svetla.

CVČ sa snaží vytvárať a zabezpečiť:

- bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie
- poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci
- pravidelné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru
- pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií
- zabezpečuje pre zamestnancov pracovnú zdravotnú službu

9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

Na hodnotenie výchovných výsledkov žiakov sú využívané metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.
- b) písomné hodnotenie na požiadanie rodiča alebo v mimoriadnych výchovných prípadoch
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov

Cieľom hodnotenie je:

- ♣ motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie žiaka
- ♣ povzbudiť ho v aktívnej a prospešnej činnosti

10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ sa riadi vnútorným systémom kontroly a hodnotenia. Na hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov zamestnancov CVČ sú využívané metódy:

- rozhovor – na rôznych úrovniach
- hospitácie vedenia školy a vzájomné hospitácie
- pozorovanie
- výchovno – vzdelávacie výsledky detí, ktorých vedie pedagóg v ZÚ
- sledovanie pokroku detí vo VVČ pod vedením pedagóga
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby pomôcok a pod.
- hodnotenie pedagógov deťmi (napr. formou dotazníkov)

11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie pedagógov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, metodicko – pedagogické centrá SR). Z hľadiska organizovania kontinuálneho vzdelávania pracovníkov CVČ je vypracovaná interná smernica o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.

12. Výchovné štandardy

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti

umelecké činnosti	
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/záujmovom útvare
Práca s rytmom Rytmizácia textov, jednoduché melódie Príprava vystúpení	Zvládanie rytmu Zvládanie jednoduchej melódie Zvládanie zbor. spevu
Práca s prírodnými materiálmi Tlač na textil Tradície – vianočné a veľkonočné ikebany Práca s papierom Drobné techniky Práca s textilom	Rozvíjať základné manuálne zručnosti a vytvárať pracovné vedomosti, zručnosti a schopnosti. Poznať rôzne materiály, ich vlastnosti a technologické pracovné postupy
Pohybová a hlasová príprava Rozvoj fantázie a tvorivosti Vystúpenia a akcie pre CVČ, mesto	Získať schopnosť vyjadriť myšlienky a názory. Aktívne interpretovať texty, precvičovať gestikuláciu, neverbálnu a verbálnu komun.
Nácvik, uvoľnenie, sústredenie Odbúravanie zábran a napätia Práca s telom a pohybom Nácvik plynulosti reči a slovnej komunikácie. Improvizácia s dejom, naštudovanie a zvládnutie úloh.	Základné vedomosti a zručnosti z dramatického umenia. Viest' k samostatnému mysleniu. Osvojiť si kultivované vyjadrovanie myšlienky Rozvíjať empatické schopnosti
Rytmické cvičenia	
Kresba – ceruzka, pastelky Maľba – tempery, vodové farby. Jednoduchá grafika Práca s papierom Priestorové práce Výrobky z prírodných a odpadového materiálu – PET fľaše, tetrapakové obaly	Základné vedomosti a zručnosti vo výtvarnom umení. Rozvoj citu pre výtvarné techniky. Rozvoj tvorivosti, predstavivosti, fantázie. Kladný vzťah k výtvarnému umeniu
Aranžovanie kvetov a živých rastlín. Výroba dekoratívnych predmetov Práca s rôznym prírodným materiálom Práca s papierom, textilom, sklom	Rozvoj citu pre materiál Rozvoj tvorivosti, fantázie, nápadov a predstavivosti Podporovať kladný vzťah k umeniu

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar - pohybové hry, pilates, strelecký, turistický, bedmintonový, tenisový, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia
Základ verbálnej a neverbálnej komunikácie .Správne držanie tela a správne dýchanie	Viest' detí a mládež k poznaniu a pochopeniu pohybových zákonitosti ľudského tela

Viesť detí a mládež k poznaniu a pochopeniu p	,rozvíjať' pohybové schopnosti
Všestranné telesné rozcvičenie zábavnou formou	Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností
Nácvik správneho držania tela priame cvičenia, rehabilitačné cvičenia	Zdôraznenie významu správneho držania tela pre zdravie človeka i pre duševnú sviežosť
Všestranné telesné rozcvičenie. Zisťovanie pohybovej úrovne členov útvaru	Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností
Spevňovanie svalstva, zúčastňujúceho sa na správnom držaní tela	Výchova k sebadisciplíne , húževnatosti, usilovnosti, , cieľavedomej činnosti, výchova k sústavnosti
Pravidelné tréningy v letných mesiacoch – ihriská v zimných mesiacoch – telocvične Riadené kolektívne hry	Rozvíjať' športové praktické zručnosti, postupné osvojovanie si pravidiel športových hier, prijatie zásad fair play a dodržiavanie pravidiel
13. Výchovné osnovy	

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície, zvyky a povesti	Individuálny prístup vysvetlenie, aktivizácia ukážka, film, rozprávka výtvarná práca, dramtizácia výstava prác, súťaž
Rozvíjať' základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia, Súťaž
Rozvíjať' talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Rozvíjať' a základy tvorivých schopností a zručností	Kultúrne vystúpenie	ndividuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Prejavovať' pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Zvládanie rytmu Zvládanie jednoduchej melódie Zvládanie zbor. spevu	Práca s rytmom Rytmizácia textov Jednoduché melódie Príprava vystúpení	Vysvetľovanie Opakovanie Počúvanie Napodobňovanie Vystupovanie
Rozvíjať' základné manuálne zručnosti a vytvárať' pracovné vedomosti, zručnosti a schopnosti.	Práca s prírodnými materiálmi Tlač na textil Tradície – vianočné a veľkonočné ikebany Práca s	Praktické činnosti Teoretické poznatky cez výklad, pracovné listy Názorné ukážky

Poznať rôzne materiály, ich vlastnosti a technologické pracovné postupy	papierom Drobné techniky Maľba na sklo Práca s textilom	
Získať schopnosť vyjadriť myšlienky a názory. Aktívne interpretovať texty, precvičovať gestikuláciu, neverbálnu a verbálnu komunikáciu	Pohybová a hlasová príprava Rozvoj fantázie a tvorivosti Vystúpenia a akcie pre CVČ, mesto	Rolové hry Spolupráca v skupine Drobné etudy Dramatizácia
Základné vedomosti a zručnosti z dramatického umenia. Viest' k samostatnému mysleniu. Osvojiť si kultivované vyjadrovanie myšlienky Rozvíjať empatické schopnosti	Nácvik, uvoľnenie, sústredenie Odbúravanie zábran a napätia Práca s telom a pohybom Nácvik plynulosti reči a slovnej komunikácie. Improvizácia s dejom, naštudovanie a zvládnutie úloh. Rytmické cvičenia	Vysvetľovanie Napodobňovanie Pozorovanie Aktivizácie Improvizácia techniky Experimenty Dialóg Cvičenia Opakovanie
Základné vedomosti a zručnosti vo výtvarnom umení. Rozvoj citu pre výtvarné techniky. Rozvoj tvorivosti, predstavivosti, fantázie. Kladný vzťah k výtvarnému umeniu	Kresba – ceruzka, pastelky Maľba – tempery, vodové farby. Jednoduchá grafika Práca s papierom Priestorové práce Výrobky z prírodnín a odpadového materiálu – PET fľaše, tetrapakové obaly	Klasické Aktivizácia Rozhovor Riešenie problémov Hra Výtvarné experimenty
Rozvoj citu pre materiál Rozvoj tvorivosti, fantázie, nápadov a predstavivosti Podporovať kladný vzťah k výtvarnému umeniu	Aranžovanie kvetov a živých rastlín. Výroba dekoratívnych predmetov Práca s rôznym prírodným materiálom Práca s papierom, textilom, sklom	Klasické Aktivizácia Tvorivé dielne Individuálny prístup Výstava prác

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup vysvetlenie, motivácia aktivizácia, tréning hodnotenie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia

	racionálna strava, potravínová pyramída	Film Beseda s lekárom Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž Tréning
Viesť detí a mládež k poznaniu a pochopeniu pohybových zákonitosti ľudského tela ,rozvíjať pohybové schopnosti	Základ verbálnej a neverbálnej komunikácie .Správne držanie tela a správne dýchanie	Nácvik jednotlivých prvkov Samostatnosť prejavu, účasť na súťažiach
Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností	Všestranné telesné rozcvičenie zábavnou formou	Vlastné cvičenie Pozorovanie ukážky Rozbor ukážky
Zdôraznenie významu správneho držania tela pre zdravie človeka i pre duševnú sviežosť	Nácvik správneho držania tela Priame cvičenia, rehabilitačné cvičenia	Sledovanie ukážok Vlastné cvičenia pred zrkadlom Samostatne, vo dvojiciach
Výchova k potrebe telesného cvičenia na základe získovania vlastnej pohybovej úrovne	Všestranné telesné rozcvičenie. Získovanie pohybovej úrovne členov útvaru	TV testy, špeciálne cviky Individuálny prístup Motivácia
Výchova k uvedomenej činnosti, oboznámenie sa so základmi anatomickej stavby tela	Výber špeciálnych cvikov, ktoré výrazne precvičujú jednotlivé svalové skupiny oboznámenie s anatomickou stavbou tela	Výber cvikov z liečebnej TV, špeciálne cviky, individuálny prístup, motivácia
Výchova k sebadisciplíne , húževnatosti, usilovnosti, samostatnosti, cieľavedomej činnosti, výchova k sústavnosti	Spevňovanie svalstva, zúčastňujúceho sa na správnom držaní tela	Individuálny prístup Motivácia Samostatne cvičenia Špeciálne cviky
Výchova k sústavnosti v cvičení ,pomocou ktorej sa dá dosiahnuť zvyšovanie výkonnosti vo zväčšení rozsahu pohybu	Zväčšovanie rozsahu pohybu na základe pretiahnutia svalstva	Individuálny prístup Motivácia Tréningové jednotky Povzbudenie Aktivizácia Hodnotenie
Spojenie výchovy telesnej s výchovou estetickou	Vysvetlenie významu rytmičnosti pohybu , rytmus pohybu	Individuálny prístup, Motivácia Hudobné nahrávky
Oboznámenie sa so súčasnými technikami moderného tanca, vyjadriť sa prostredníctvom tanca	Pohybová a tanečná príprava Tanec individuálny a skupinový, práca s tempom a hudbou	Improvizácia Práca s ťažiskom váhy a rovnováhy Práca vo dvojiciach
Vedieť pracovať individuálne, ale aj v skupine Tancovať v tempe a podľa	Spolupráca vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok	Individuálny prístup Práca v skupine Samostatnosť v prejave Motivácia

hudby		
Rozvíjať športové praktické zručnosti, postupné osvojovanie si pravidiel športových hier, prijatie zásad fair play a dodržiavanie pravidiel	Pravidelné tréningy v letných mesiacoch – ihriská v zimných mesiacoch – telocvične Riadené kolektívne hry	Tréningové jednotky Hry a súťaže Priama hra Vysvetľovanie Predvádzanie Napodobovanie