

Scenariusz zajęć- OP2

Prowadząca : Natalia Rychlik

Data : 05.05.2022r.

Temat zajęcia: Mieszkańcy łąki

Podstawa programowa:

I/5 II/8 III-5/8 IV- 2/4/5/7/9/15/18

Cele główne:

- poszerzanie wiedzy o świecie przyrodniczym, zapoznanie z wybranymi zwierzętami żyjącymi na łące
- doskonalenie umiejętności matematycznych

Cele szczegółowe:

- rozwijanie mowy
- stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- rozwijanie sprawności motorycznej w zakresie szybkości i zwinności
- doskonalenie analizy słuchowej
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- kształtowanie umiejętności dodawania (w zakresie 10)

Przewidywane osiągnięcia dzieci (cele operacyjne) :

- w skupieniu słucha wiersza; odpowiada na pytania do wysłuchanego utworu literackiego; wymienia mieszkańców łąki
- posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych
- rozdziela głoski na początku w wybranych prostych fonetycznie słowach (6-latki);
- rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych
- uczestniczy w zabawie ruchowo -muzycznej, ilustruje piosenkę ruchem
- potrafi wskazać odpowiednią liczbę, wynik dodawania (w zakresie 10)
- układa obrazek w całość

Metody:

- rozmowa kierowana
- zagadki
- zadań stawianych

- gra dydaktyczna,

-objaśnienia

Formy:

-praca z całą grupą

-praca w grupach

-praca indywidualna

Pomoce dydaktyczne:

-płyta CD „Kiedy maluchy zmieniają się w zuchy” – KLANZA z piosenką „Leci mucha”, odtwarzacz CD lub laptop, ilustracje mieszkańców łąki (puzzle), muchy z liczbami 1-10 i dwie łąpki na muchy, kartki z buźkami: zielona-uśmiechnięta; czerwona smutna, sylwety motyla dla każdego dziecka, patyczki z imionami dzieci

Przebieg zajęć:

1. Powitanie piosenką „Hej witam Was” **IV-7**
2. Przedstawienie celu zajęć **IV-5**
2. Wysłuchanie wiersza I. Salach „Mieszkańcy łąki”, rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego utworu i ilustracji **IV-2/5/18, III/8**
3. „Mieszkańcy łąki” –zagadki ; rozwiązywanie zagadek wyodrębnianie głoski początkowej w wybranym wyrazie (6-latki), podział wyrazów na sylaby (4,5-latki) **IV-2/5, III-8**
5. Zabawa ruchowa przy piosence „Leci mucha” z pedagogiki KLANZY- ilustrowanie ruchem piosenki, wskazywanie odpowiednich części ciała. **I-5 IV-7**
5. Mieszkańcy łąki –układanka obrazkowa (puzzle) praca w grupach, dopasowanie odpowiedniego napisu do obrazka **IV-4/9 III-5**
4. „Matematyczne muchy” –gra dydaktyczna (matematyczna)- wskazywanie odpowiedniej liczby, wyniku dodawania przy pomocy łąpki na muchy. **II-8, IV-15**
7. Podsumowanie; ocena zajęć i nabytej wiedzy oraz umiejętności przyporządkowanie sylwety motyla do wybranej kartki z minką, wzmocnienie pozytywne. **III-5**