

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W KLASACH I –III GIMNAZJUM

Przedmiotowy system Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z Rozporządzeniem MENiS

I. Cele oceniania:

1. Podanie informacji uczniowi o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu i postępach w tym zakresie.
2. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
3. Pomaganie uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Ustalenie rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej i sprawdzenie stopnia przygotowania ucznia do dalszego etapu kształcenia.

II. Zasady oceniania uczniów:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz jego rodziców o wymaganiach programowych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych. Dodatkowo nauczyciel zapoznaje po raz kolejny uczniów z wymaganiami programowymi z każdego działu co najmniej na tydzień przed terminem pracy klasowej.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
4. Ocenianiu podlegają: wiadomości, umiejętności i aktywność ucznia podczas lekcji.

III. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Prace pisemne: sprawdziany, kartkówki 15-20 minutowe i zadania domowe.

1. Uczeń pisze całogodzinne sprawdziany na zakończenie każdego działu, które są obowiązkowe. O terminie ich przeprowadzania oraz zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
3. Poprawa sprawdzianu napisanego na ocenę niedostateczną lub inną niezadowalającą ucznia jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Uzyskana ocena jest dopisywana do oceny pierwotnej.
4. Liczbę sprawdzianów, które można poprawić ustala nauczyciel.
5. Przy poprawianiu sprawdzianów, kryteria ocen nie zmieniają się.
6. Kartkówki niezapowiadane obejmują materiał z trzech lekcji, natomiast zapowiadane mogą obejmować szerszy zakres materiału.
7. Uczniowie nie obecni na kartkówkach piszą je w możliwie najszybszym terminie.
8. Kartkówki zapowiadane nie podlegają poprawie.
9. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki 15-20 minutowe) są punktowane i oceniane wg skali:

Celujący – 96% - 100%
Bardzo dobry - 86% - 95%
Dobry - 71% - 85%
Dostateczny - 51% - 70%
Dopuszczający - 36% - 50%
Niedostateczny - poniżej 36% punktów

10. Uczeń ma prawo zapoznać się z każdą pracą pisemną.
11. Sprawdziany, kartkówki nauczyciel zbiera i przechowuje do końca roku szkolnego. Są one do wglądu dla rodzica u nauczyciela.
12. Zadania domowe są oceniane przynajmniej raz w semestrze.

Odpowiedzi ustne:

1. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość zasad, praw, twierdzeń i definicji oraz ich stosowania w sytuacjach typowych są oceniane w skali pięciostopniowej.
2. Uczeń ma obowiązek przygotowania się do odpowiedzi ustnej z zakresu materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje.
3. Aktywność ucznia podczas lekcji oraz krótkie odpowiedzi są oceniane plusami i minusami. Uczeń może otrzymać plusy (trzy plusy), które są jednoznaczne z oceną bardzo dobrą. Uczeń, który jest nieprzygotowany do lekcji tzn.: nie odrobił pracy domowej, nie posiada zeszytu przedmiotowego, nie posiada potrzebnych przyborów otrzymuje minus. Trzy zgromadzone minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

IV. Zasady ogólne:

1. **Na podstawowym** poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania **obowiązkowe** (łatwe - na stopień dostateczny, i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być **wspomagane** przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający - przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań **wyższych** niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać **samodzielnie** (na stopień dobry - niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie **wyższe** niż dostateczny uczeń wykonuje zadania **dotatkowe** (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia **celującego** obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto **wykraczające** poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

Wymagania ogólne - uczeń:

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników,
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych

- praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

Ponadto uczeń:

- wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,
- potrafi pracować w zespole.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny przedstawione są w załączniku.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:

Uczeń ma obowiązek poinformować rodzica o ocenie. Podpis złożony przez rodzica przy danej ocenie jest jednoznaczny z faktem, iż opiekun zna osiągnięcia dziecka (zapoznał się z oceną).

Każdy uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną.

VI. Ustalenie oceny semestralnej i końcowej:

Ocena za semestr oraz ocena końcowa wynika przede wszystkim z ocen uzyskanych ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych. Zadania domowe i aktywność na lekcjach są również brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowej.

Nauczyciel na miesiąc przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej informuje uczniów o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych z przedmiotu. Natomiast o proponowanej ocenie pozytywnej na semestr lub koniec roku uczeń dowiaduje się z co najmniej 2-tygodniowym wyprzedzeniem.