



Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

dla klas VIII SP

obowiązujące od dnia 1.09.2022 r. w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane są zgodnie ze Statutem Szkoły

1. Kryteria oceniania

Przedmiotem oceny i kontroli osiągnięć ucznia są:

- Wiadomości (zapamiętywanie, zrozumienie)
- Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
- Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

Proponuje się następujące przedziały klasyfikacyjne ocen:

- Celujący – zakres wymagań – całościowy
- Bardzo dobry – zakres wymagań – dopełniający
- Dobry – zakres wymagań – rozszerzający
- Dostateczny – zakres wymagań – podstawowy
- Dopuszczający – zakres wymagań – konieczny

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ✘ pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- ✘ nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
- ✘ nie potrafi wykonać prostego polecenia
- ✘ wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- ✘ nie interesuje się przedmiotem

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ✘ przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia
- ✘ ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia; posiada minimum wiedzy
- ✘ nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- ✘ jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ✂ jest aktywny na lekcjach sporadycznie
- ✂ jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- ✂ ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi
- ✂ udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- ✂ wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa

Ocena dobra

Uczeń:

- ✂ w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie
- ✂ chętnie pracuje w grupie
- ✂ jest aktywny na zajęciach
- ✂ umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- ✂ wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- ✂ umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- ✂ porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi
- ✂ prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów
- ✂ poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze
- ✂ poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ✂ bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- ✂ sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych
- ✂ uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- ✂ dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- ✂ dostrzega związki przyczynowo- skutkowe
- ✂ potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- ✂ interpretuje teksty źródłowe
- ✂ rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki
- ✂ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów



- ☞ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- ☞ zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- ☞ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- ☞ umie pokierować grupą rówieśników;

Ocena celująca

Uczeń

- ☞ rozwija własne zainteresowania
- ☞ bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach
- ☞ jest bardzo aktywny na lekcjach
- ☞ wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- ☞ jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie
- ☞ angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariackie
- ☞ umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem
- ☞ potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

2. Formy sprawdzania i oceniania uczniów

Odpowiedź ustna – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).

. Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.

. Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdzian praktyczny z RKO oceniany jest w sposób „zero-jedynkowy”, tzn. uczeń potrafi zastosować algorytm i ratuje życie poszkodowanego (otrzymuje ocenę celującą) lub nie zna algorytmu, bądź popełnia błędy w jego wykonaniu, tym samym nie jest w stanie skutecznie pomóc poszkodowanemu (otrzymuje ocenę niedostateczną)

Ocena pracy wykonanej przez ucznia.

. Aktywność na lekcji. (uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć 2 razy w ciągu semestru bez konsekwencji, natomiast każde następne nieprzygotowanie będzie skutkowało oceną niedostateczną)

. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, prezentacje multimedialne

Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej zobowiązani są do opanowania materiału dostosowanego do ich indywidualnych potrzeb i możliwości w formie najbardziej odpowiadającej danemu uczniowi.

Uczeń ma prawo skorzystać z wydłużonego czasu na napisanie sprawdzianu lub kartkówki (w przypadku kartkówki jest to dodatkowe 5min., w przypadku sprawdzianu 10 min.) Uczeń ma prawo skorzystać ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej i zamienić ją na formę pisemną.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

ocena celująca	6	100%
ocena celująca minus	6 –	98%– 99%
ocena bardzo dobra plus	5 +	94% – 97%
ocena bardzo dobra	5	87% – 93%
ocena bardzo dobra minus	5–	82% – 86%
ocena dobra plus	5	77 %– 81%
ocena dobra	4	70% – 76%
ocena dobra minus	4–	65%– 69%
ocena dostateczna plus	3+	60% – 64%
ocena dostateczna	3	53% – 59%
ocena dostateczna minus	3–	48% – 52%
ocena dopuszczająca plus	2+	43% – 47%
ocena dopuszczająca	2	36% – 42%
ocena dopuszczająca minus	2–	31% – 35%
ocena niedostateczna	1	0% – 30%

3.Zasady poprawiania bieżących ocen.

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni od dnia napisania sprawdzianu.
2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Do dziennika ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.
4. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w pierwszym terminie ani w terminie dodatkowym, to uzyskuje on ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Oceny z kartkówek, nie podlegają poprawie.
7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do kartkówki, brak pracy domowej, brak ćwiczeń, brak zeszytu, brak podręcznika, brak wiedzy z trzech ostatnich lekcji).
8. Ocena semestralna i na koniec roku szkolnego jest średnią arytmetyczną obliczaną według schematu jaki obowiązuje w elektronicznym dzienniku „librus”



4. Sposoby poznawania uczniów i rodziców o PZO

a. Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom i ich rodzicom/ prawnym opiekunom w formie dokumentu elektronicznego za pośrednictwem poczty elektronicznej Librus.

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/ prawnych opiekunów. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

b. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów:

O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań (konsultacji) z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

Na miesiąc przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców/ prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej.

5. Sposoby uzasadniania ocen uczniom i rodzicom

Ocena jest uzasadniana uczniowi przez nauczyciela tuż po jej wystawieniu w sposób ustny.

Uzasadnienie oceny rodzicom jest wykonywane na ich prośbę w sposób ustny.

6. Sposoby udostępniania prac rodzicom.

Sprawdziany przechowywane są przez cały rok szkolny. Oryginał sprawdzianu jest do wglądu na życzenie rodzica w szkole, natomiast kopię rodzic może otrzymać do domu.

MODYFIKACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA - ZDALNE NAUCZANIE

z Edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie dla klasy VIII.

Opracowane zgodnie z wytycznymi:

[Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych \(Dz.U. poz. 1534\) - § 9.](#)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia pozytywnej oceny śródrocznej za I i II semestr oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej, wynikającej z realizacji programu nauczania z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa.

1. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca;
2. Uczniowie otrzymują zadania na podstawie podręcznika, do wykonania wg instrukcji nauczyciela.
3. Ocenie podlegać będą odpowiedzi otrzymane od ucznia w formie ustalonej z uczniami.

4. Kontakt z uczniami następuje poprzez dziennik elektroniczny librus oraz narzędzie classroom.

5. Zasady wystawiania ocen klasyfikacyjnych -zgodnie ze Statutem Szkoły.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane w następujących formach:

1. zadanie w formie elektronicznej -praca pisemna –na bieżąco
2. karta pracy –na bieżąco,
3. prace dodatkowe –typu: prezentacja multimedialna, plakat, film,
4. Testy wiedzy z wcześniej określonego zakresu materiału przez nauczyciela prowadzącego,

Modyfikacja Przedmiotowych Zasad Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie dla klasy VIII

Dotyczy nauczania uczniów obcokrajowców nie komunikujących się lub słabo komunikujących się w języku polskim.

Opracowany zgodnie z wytycznymi:

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

1. **Uczniowie będą oceniani w kategorii „Umiejętności”** (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych – praktyczne wykonanie RKO oraz zaopatrywanie ran) w celu ułatwienia im wdrożenia się w przebieg lekcji edukacji dla bezpieczeństwa z uwzględnieniem bariery językowej.

PZO opracował:

Krzysztof Bączyk