

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Na lekcjach chemii oceniana będzie aktywność uczniów w następujących obszarach:

- 1) Rozumienie pojęć chemicznych i znajomość ich definicji.
- 2) Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- 3) Prowadzenie rozumowań.
- 4) Posługiwanie się symboliką i językiem chemii adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- 5) Stosowanie odpowiednich metod przy rozwiązywaniu zadań rachunkowych z chemii.
- 6) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- 7) Analizowanie tekstów o tematyce chemicznej.
- 8) Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- 9) Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

### Ocenianie:

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Ocenie podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia.

### Sprawdziany:

- są obowiązkowe.
- czas pisania wynosi 1 godz. lekcyjną.
- są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,
- poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Jednorazowa poprawa prac klasowych ocenionych na ocenę niedostateczną jest obowiązkowa w ramach dodatkowych zajęć w terminie 2 tygodni od ich sprawdzenia i rozdania. Dopuszcza się jednorazową poprawę sprawdzianu z oceną dopuszczającą.

Oceny uzyskane ze sprawdzianu i wynik poprawy są wliczane do średniej ocen na półroczu lub do oceny rocznej.

### Kartkówki:

- obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych
- nieobecność ucznia na kartkówce obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału
- czas pisania wynosi do maximum 20 min.

### Odpowiedzi ustne:

- obejmują materiał z dwóch jednostek lekcyjnych,
- podczas wystawia oceny nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Prace domowe – jeśli uczeń nie odrobił pracy domowej musi ją uzupełnić na następną lekcję.

Praca na lekcji – uczeń może dostać ocenę za pracę na danej lekcji, lub może zbierać „plusy”, które są zamieniane na ocenę z aktywności ( 3 plusy odpowiadają 5, natomiast 6 plusów odpowiada 6 )

### Nieprzygotowania:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy na semestr
- nieprzygotowanie obejmuje brak pracy domowej, brak zeszytu lub innych pomocy potrzebnych do lekcji oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej
- po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie skutkuje w przypadku przeprowadzenia na lekcji kartkówki, sprawdzianu lub zapowiedzianej – zgodnie z regulaminem oceniania – pracy klasowej.

Prace dodatkowe – uczeń chętny może wykonać dodatkową pracę. Oceniane są prace wykonane i oddane wyłącznie w wyznaczonym przez Nauczyciela terminie.

### **Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych**

100 % – celujący;

99 % – 90 % bardzo dobry;

89 % – 76 % dobry;

75 % – 51 % dostateczny;

50 % – 30 % dopuszczający;

29% - 0% niedostateczny.

### **Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:**

- uczniowie z dysleksją, dysgrafią w czasie prac pisemnych otrzymują więcej czasu na jej wykonanie lub wykonują mniejszą ilość zadań w określonym czasie
- prace pisemne uczniów z wymienionymi dysfunkcjami oceniane są tylko pod kątem merytorycznym
- przy stwierdzonej dysgrafii większą wagę mają oceny z odpowiedzi ustnych
- uczeń z dysfunkcjami może otrzymać dodatkową pomoc od nauczyciela w zależności od stwierdzonych deficytów: wskazówki w czasie prac pisemnych, głośne czytanie poleceń przez nauczyciela, dodatkowe objaśnienia przy odpowiedziach ustnych i pisemnych,
- uczeń ma możliwość wykonywania dodatkowych prac domowych w celu poprawienia ocen. Oceniane są prace wykonane i oddane wyłącznie w wyznaczonym przez Nauczyciela terminie.

### **Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są: ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

**Nauczyciel chemii: mgr Justyna Łuszczńska**