

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PRZEDSZKOLA

„KRAINA MARZEŃ”

W CZARNEJ BIAŁOSTOCKIEJ

„Nasze przedszkole słynie z tego, że tu kocha się każdego”

Opracowały:
Renata Garbaczewska
Karolina Pezowicz
Marta Rutkowska
Iwona Sitko
Marta Wójcik

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Statut Przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej

Misja Przedszkola

Jesteśmy przedszkolem, które wyposaża dzieci w system wartości uniwersalnych.

Istniejemy po to, aby w atmosferze odpowiedzialności, uczciwości i kreatywności tworzyć wychowankom warunki do budowania poczucia własnej wartości i pozytywnego obrazu samego siebie.

Struktura przedszkola opiera się na zgodnym współlistnieniu i współpracy trzech podmiotów: nauczycieli, dzieci i rodziców. Podstawą naszego działania jest tworzenie środowiska przyjaznego dzieciom, pozwalającego na wszechstronny rozwój osobowy, intelektualny, psychiczny, zdrowotny i społeczny. Jesteśmy przekonani, że nasi wychowankowie są dobrze przygotowani do rozpoczęcia nauki w szkole. Promujemy środowisko, w którym żyjemy, a dzieci poznają je i dostrzegają jego piękno.

Uważamy, że realizacja naszych założeń zapewni nam satysfakcję, a dzieciom i ich rodzicom zadowolenie.

CEL OGÓLNY- wszechstronny rozwój dziecka.

W naszym Przedszkolu

DZIECKO:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpieczne.
3. Rozwija się twórczo i jest samodzielne.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
7. Jest świadome swojej przynależności narodowej.
8. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
9. Osiąga gotowość szkolną.

RODZICE:

1. Uzyskują fachową pomoc pedagogiczną.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Rozmawiają bezpośrednio z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
4. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
5. Czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach,
6. Współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

NAUCZYCIELE:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki.
2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
3. Tworzą i realizują autorskie programy dostosowane do potrzeb dziecka i placówki.
4. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
5. Doskonają swoją wiedzę i uzyskują nowe doświadczenia
6. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
7. Monitorują efektywność własnej pracy.
8. Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
9. Prowadzą obserwację pedagogiczną i diagnozują rozwój dziecka.
10. Dobierają metody wychowawcze i dydaktyczne, które wspomagają indywidualny rozwój dzieci

Zadania przedszkola**INTEGRACJA****Przedszkole jest miejscem przyjaznego przebywania dzieci o różnym stopniu rozwoju**

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Załączniki
<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnianie pozytywnych i negatywnych form zachowania, - akceptowanie drugiego człowieka, jego odmienności (w tym osób z niepełnosprawnością); - przestrzeganie kompromisu w zabawie, - rozwiązywanie konfliktów, - rozpoznawanie i nazywanie uczuć innych, - stosowanie się do umów ustalonych w grupie (Kodeksu przedszkolaka), - kształtowanie samodzielności, - kształtowanie odporności emocjonalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy integracyjne, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjne, ruchowe, - formy teatralne, - literatura dla dzieci, - wystawy prac dziecięcych, - zajęcia otwarte, warsztaty dla rodziców, - relaksacja - pomoc psychologiczno – pedagogiczna; - zajęcia ze specjalistami; - pedagogizacja rodziców poprzez różne kanały: strona internetowa, zebrania z rodzicami, prelekcje, konsultacje indywidualne. 	<ul style="list-style-type: none"> - kodeks grupowy -konwencja o prawach dziecka - konsekwencje i nagrody w przedszkolu- katalog - katalog praw i obowiązków dziecka - Statut przedszkola (rozdział Prawa i obowiązki) -spis literatury dziecięcej - harmonogram zajęć otwartych - harmonogram imprez i uroczystości

		-orzeczenia i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej
OBYCZAJOWOŚĆ		
Przedszkole pomaga dostrzegać wokół siebie wartości ważne dla społeczeństwa		
Cele szczegółowe	Formy realizacji	Załączniki
<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia przynależności do grupy, rodziny oraz wypełnianie obowiązków na ich rzecz, - dbanie o dobro własne i innych, - odczuwanie więzi z przedszkolem, domem rodzinnym i ojczyzną, - używanie form grzecznościowych, - kulturalne zachowywanie się w każdej sytuacji, - rozróżnianie pozytywnych i negatywnych form zachowania, - dostrzeganie odrębności innych i rozumienie ich potrzeb; -pielęgnowanie tradycji związanych z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą, świętami, w tym narodowymi 	<ul style="list-style-type: none"> - kronika przedszkolna, - uroczystości, - spotkania, - wyjazdy do kina, teatru; - wycieczki; - konkursy, - koncerty, - realizacja programów dodatkowych, przedsięwzięć, projektów, - udział w akcjach charytatywnych - organizacja warsztatów; - kodeks praw i obowiązków - zajęcia tematyczne; - prace plastyczne; - procedury i regulaminy; - publikacje; 	<ul style="list-style-type: none"> -harmonogram imprez i uroczystości -regulamin wycieczek -regulaminy konkursów - Statut przedszkola (rozdział Prawa i obowiązki) -katalog konsekwencji i nagród w przedszkolu
REGIONALIZM, PATRIOTYZM, POKOJOWOŚĆ		
Przedszkole tworzy warunki sprzyjające uczestniczeniu dzieci w życiu rodziny, lokalnego środowiska oraz klimat miłości do małej i wielkiej ojczyzny		
Cele szczegółowe	Formy realizacji	Załączniki
<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnianie więzi emocjonalnej z rodziną, - rozwijanie zainteresowania własną miejscowością i regionem, - wzmocnianie poczucia przynależności narodowej, historycznej, kulturowej, - uświadamianie oraz wpajanie szacunku dla kultury własnego narodu oraz jego dziedzictwa, - kształtowanie postaw otwartych, tolerancyjnych, nastawionych na różnorodność i akceptację innych kultur i narodów, - szanowanie praw człowieka, 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia tematyczne, - spacer, - wycieczki, - spotkania z ciekawymi ludźmi, - konkursy tematyczne, - wystawy okolicznościowe, - uroczystości, - filmy edukacyjne, - kąciki tematyczne; -konkursy literackie i wokalne -warsztaty tematyczne -kąciki tematyczne :patriotyczny, regionalny -imprezy i uroczystości, -zajęcia w bibliotece 	<ul style="list-style-type: none"> -harmonogram imprez i uroczystości - regulamin wycieczek - regulaminy konkursów - roczny plan pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej -harmonogram zajęć w bibliotece

<ul style="list-style-type: none"> -propagowanie kultury własnego regionu i narodu, - wzbudzanie empatii do mieszkańców regionów objętych wojną, - budowanie więzi z mniejszością etniczną i językową. 		<ul style="list-style-type: none"> -kodeks przedszkolaka -Powszechna Deklaracja Prawa Człowieka
---	--	---

EKOLOGIA

Przedszkole uczy kochać i chronić otaczającą przyrodę

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Załączniki
<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie opiekuńczej postawy dzieci wobec istot żywych posiadających zdolność odczuwania i środowiska naturalnego, - ukazywanie walorów estetycznych przyrody i budzenie potrzeby zachowania jej piękna, - kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za stan środowiska w swoim otoczeniu, - zachęcanie dzieci i ich rodziców do podejmowania konkretnych działań na rzecz przyrody ojczystej. 	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki, - spacerki, - konkursy, - prace porządkowe, - prace hodowlane, - doświadczenia, - obserwacje przyrodnicze, - eksperymenty, - akcje ekologiczne, - filmy, - uroczystości, - spotkania np. z leśnikiem, - dodatkowe zajęcia o tematyce przyrodniczo- ekologicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Statut Przedszkola - regulamin wycieczek - do wykorzystania program dodatkowy pt: „Spotkania z przyrodą”

ZDROWIE, BEZPIECZEŃSTWO

Przedszkole rozwija umiejętności i nawyki oraz promuje zachowania, które pozwalają spojrzeć na zdrowie jako wartość

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Załączniki
<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia (w tym przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się wirusów) - wykonywanie czynności samoobsługowych - nabywanie właściwych nawyków higienicznych, żywieniowych - kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała - stwarzanie warunków do aktywności ruchowej, - stwarzanie poczucia bezpieczeństwa własnego i innych oraz życia w zgodzie ze 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia zorganizowane, - zabawy i gry ruchowe, - ćwiczenia gimnastyczne, - zabiegi higieniczne, - zajęcia instruktażowe, - zabawy na przedszkolnym placu zabaw, - spacerki, - wycieczki, - zawody sportowe, - konkursy, - prace plastyczne, - obserwacja ruchu drogowego, - spotkania z np. policjantem, strażakiem, lekarzem, stomatologiem itp. - przedsięwzięcia i akcje prozdrowotne, - procedury, - filmy edukacyjne, - pogadanki tematyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> - procedura dziecko chore - procedura Niebieskiej Karty - procedura krzywdzenia dziecka - procedura bezpieczeństwa - Statut Przedszkola - regulamin wycieczek - regulaminy sal zabaw - regulaminy konkursów - instrukcje np. mycia rąk

<p>środowiskiem naturalnym, - poznawanie i rozróżnianie emocji, szanowanie emocji swoich i innych, rozwijanie uczucia empatii - poznanie zasad poruszania się w przedszkolu i poza nim, - kierowanie się zasadą ograniczonego zaufania do osób nieznanym, - uświadomienie niebezpieczeństw związanych z uzależnieniami np.: od komputera, gier, telefonu, telewizora, - angażowanie rodziców w działalność prozdrowotną przedszkola</p>	<ul style="list-style-type: none">- rozmowy kierowane i swobodne,- instrukcje słowne,- programy profilaktyczne,- ilustracje,- teatrzyki,- przeprowadzanie prób ewakuacyjnych- prelekcje dla rodziców	
---	--	--