

OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ KLASY I



EDUKACJA POLONISTYCZNA

- słuchanie
 - uważnie słucha wypowiedzi nauczycieli i innych uczniów, nie przerywając nadawcy,
 - przyjmuje rolę słuchacz: słucha w skupieniu czytany tekst, nagrania, wypowiedzi, wiernie odtwarzając usłyszany tekst,
 - wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji.
- mówienie
 - umie sformułować logiczną wypowiedź na określony temat: własnych przeżyć, lektury, filmu, opowiedzieć treść obrazka, treść historyjki obrazkowej,
 - dobiera słownictwo adekwatne do rodzaju i intencji wypowiedzi: informacji, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania, powitania, pożegnania,
 - dba o kulturę mówienia – zwraca się do odbiorcy informacji, nawiązując kontakt wzrokowy i słuchowy,
 - stosuje poprawne formy gramatyczne,
 - odtwarza tekst z pamięci.
- czytanie
 - poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu,
 - potrafi dokonać analizy i syntezy wyrazu: wyróżnia głoski, litery, sylaby,
 - czyta wyrazy jedno-, dwu-, a następnie wielosylabowe oraz krótkie zdania i teksty,
 - czyta głośno i cicho, wyraźnie i płynnie (zespołowo i indywidualnie) teksty z podręcznika,
 - rozumie czytany tekst,
 - odczytuje i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów,
 - podejmuje próby samodzielnego czytania książek i czasopism dla dzieci, rozbudzając zainteresowania czytelnicze.
- pisanie
 - odwzorowuje znaki literopodobne,
 - kształtnie i prawidłowo pisze w separacji kolejno poznawane litery,
 - poprawnie łączy litery w pisanych wyrazach,
 - prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze,
 - układa wyrazy z rozsypani literowej, zdania z rozsypani wyrazowej, następnie je zapisuje,
 - poprawnie przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, książki,
 - pisze z pamięci poznane i omówione wcześniej wyrazy,
 - potrafi samodzielnie napisać wyrazy, krótkie zdania,
 - podpisuje ilustrację.
- ortografia
 - pisze wyrazy z literami oznaczającymi spółgłoski miękkie,
 - zapisuje dwuznaki (**ch, rz, sz, cz, dz, dź, dż**),
 - pisze poznane wyrazy z **ę** i **ą**,
 - zapisuje dużą literą początki zdań, imiona, nazwiska, nazwy państw, miast, rzek,
 - pisze poprawnie poznane wyrazy z **ó, h, ch, ż, rz**.
- kształcenie językowe
 - rozróżnia pojęcia: *litera, głoska*, mając świadomość, że głoski zapisuje się za pomocą liter,
 - wyróżnia sylaby w wyrazach,
 - wyróżnia wyrazy w zdaniu,
 - wyróżnia zdania w tekście.
- samokształcenie
 - podejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz sprawdza poprawność ich zapisu w podręczniku.
 - korzysta z czasopism dla dzieci, zasobów Internetu, rozwijając swoje umiejętności językowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- określa i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunek ruchu,
- potrafi klasyfikować przedmioty, zbiory względem wybranej cechy,
- potrafi zapisać liczby w zakresie 20,
- rozumie trzy aspekty liczby: kardynalny, porządkowy i miarowy,
- porównuje i porządkuje liczby w zakresie 20,
- potrafi przedstawić liczby na osi liczbowej,
- rozróżnia rzędy jedności i dziesiątek,
- potrafi liczyć dziesiątkami do 100,
- dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- mnoży w zakresie 20
- wykonuje proste obliczenia pieniężne,
- zna, rozumie i stosuje znaki: +, -, =, <, >,
- zna, rozumie i stosuje własności dodawania – przemienność,
- układa, analizuje i rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe,
- zna i rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt i trójkąt),
- potrafi zmierzyć i narysować odcinek (w zakresie 20 cm),
- przelicza, tworzy zbiory oraz porównuje ich liczebność,
- zna dni tygodnia, miesiące, pory roku- potrafi wymienić je w prawidłowej kolejności – umie wyszukać w kalendarzu określone daty,
- umie odczytać pełne godziny na zegarze,
- zna różne sposoby mierzenia długości, pojemności i masy,
- zna pojęcie centymetra, kilograma i litra,

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- obserwuje zmiany zachodzące w otoczeniu przyrodniczym,
- przeprowadza proste obserwacje i pomiary,
- dokonuje analizy, porównywania i wnioskowania,
- rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku,
- potrafi obserwować pogodę i prowadzić kalendarz pogody,
- rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych,
- zna zwyczaje zwierząt z różnych ekosystemów,
- wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta oraz czego roślina potrzebuje do życia,
- potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- poznaje charakterystyczne cechy krajobrazu regionu, w którym mieszka,
- postrzega i wymienia zmiany zachodzące w różnych porach roku,
- rozumie stałe następstwo dni i nocy, pór roku,
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla pór roku,
- rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy,
- chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku, itp.
- wie, że należy segregować śmieci, zna zasady segregowania śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych i dlaczego należy oszczędzać wodę.

EDUKACJA SPOŁECZNA

- dostrzega swoją indywidualność w sferze fizycznej (cechy wspólne i różnice), zmysłowej, emocjonalnej (rozpoznawanie emocji wyrażanych przez siebie i innych) i intelektualnej,
- buduje poczucie własnej wartości – poznaje swoje mocne strony,
- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, poznaje jej historię,
- okazuje szacunek członkom rodziny,
- dzieli się z nimi swoimi sukcesami, problemami i porażkami,
- wie, że jako członek rodziny ma swoje domowe obowiązki (np.: utrzymywanie w porządku swoich zabawek i przyborów szkolnych),
- poznaje prawa i obowiązki ucznia,
- solidnie wywiązuje się z obowiązków ucznia: jest punktualny, przygotowany do zajęć,
- dba o ład i porządek na swojej ławce i w klasie,
- szanuje mienie własne, rówieśników i szkolne,
- prawidłowo wypełnia obowiązki dyżurnego,
- przestrzega przyjętych zasad zachowania podczas zajęć i przerw,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz podczas wyjść poza jej teren,
- przejawia pozytywną motywację do nauki,
- poznaje otoczenie za pomocą różnych zmysłów,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- uczy się właściwego reagowania emocjonalnego na sukces lub porażkę,
- kulturalnie odnosi się do rówieśników i dorosłych,
- nawiązuje życzliwe relacje z koleżankami i kolegami – jest uczynny, koleżeński, potrafi być opiekuńczy,
- właściwie odnosi się do osób niepełnosprawnych,
- potrafi poprawnie reagować w sytuacjach konfliktowych (opanować negatywne emocje takie jak: gniew, agresja, kłótność itp.),
- rozumie pojęcie ojczyzna, zna godło i barwy narodowe oraz aktualną i pierwszą stolicę kraju,
- potrafi wskazać na mapie Polski stolicę oraz największe rzeki (Wisłę i Odrę),
- godnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu narodowego,
- zna legendy związane z powstaniem Polski i wybranymi miastami naszego kraju,
- posiada podstawowe informacje o poznanych sławnych Polakach,
- posiada podstawowe wiadomości na temat patrona swojej szkoły.

ZAJECIA KOMPUTEROWE

- przestrzega regulamin pracowni komputerowej,
- zna zasady pracy na komputerze,
- rozumie korzyści i zagrożenia wynikające z pracy na komputerze,
- wyróżniania i nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego, zna ich przeznaczenie,
- uruchamia i zamyka komputer,
- zna zastosowanie lewego i prawego przycisku myszki,
- rozumie pojęcie *ikona*,
- uruchamia stację dysków CD,
- pracuje w edytorze grafiki Paint – potrafi zastosować podstawowe narzędzia: Wypełnij kolorem, Ołówek, Gumka, Pędzle, Lupa, Tekst, Kształty, Cofnij, Rozmiar, Paleta barw oraz Zaznaczanie całych obrazów lub jego fragmentów (Zaznaczanie prostokątne, Zaznaczanie dowolnego kształtu) i Przesuwanie zaznaczonych fragmentów,
- pracuje w edytorze tekstu Word: zna zastosowanie wybranych klawiszy klawiatury (Spacja, Delete, Backspace, Caps Lock, Shift, Enter, Alt prawy, Alt prawy +Shift, klawisze ruchu) oraz narzędzi do Formatowania tekstu (Kolor czcionki, Pogrubienie, Kursywa, Podkreślenie).
- poznaje podstawy programowania: rozumie i stosuje w praktyce proste polecenia i symbole (w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz), łączy bloki.

EDUKACJA PLASTYCZNA

- dostrzega w przedmiotach, postaci ludzkiej, ozdobach kształt, fakturę, barwa, wielkość, usytuowanie w przestrzeni, rytm,
- potrafi wykonać pracę plastycznie – techniczną na zadany temat,
- kreśli pojedyncze przedmioty, postać ludzką, zwierzęta, rośliny, zjawiska, przeżycia, zdarzenia rzeczywiste i fantastyczne

- wykonuje pracę za pomocą różnych przyborów i materiałów (farby, pędzle, ołówki, kredki, mazaki, plastelina),
- posługuje się pełną gamą barw, rozróżnia barwy jasne i ciemne,
- starannie koloruje,
- tworzy proste kształty z papieru metodą orgiami,
- wie, co znaczą pojęcia: architektura – architekt – projekt; malarstwo – malarz – obraz; rzeźba – rzeźbiarz – rzeźba.

EDUKACJA TECHNICZNA

- określanie fakturę materiałów: miękki – twardy, gładki – chropowaty, lśniący – matowy,
- rozpoznaje materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne ,
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami: nożyczki, zszywacz, dziurkacz, igła itp.
- umie bezpiecznie korzystać z domowych urządzeń technicznych,
- dba o ład i porządek w miejscu pracy,
- wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła,

EDUKACJA MUZYCZNA

- powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
- rozpoznaje instrumenty muzyczne i różnicuje ich głosy,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego,
- odróżnia głosy męskie i żeńskie,
- porównuje wysokości dwóch dźwięków; dźwięki wysokie (cienkie) – dźwięki niskie (grube),
- wydobywa dźwięki z przedmiotów: klocków, papieru, pudełka, folii, butelki plastikowej,
- wykonuje akompaniament do piosenek poprzez: tupanie, klaskanie, pstrykanie,

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- utrzymuje w czystości ciało, samodzielnie przebiera się przed i po zajęciach ,
- wykazuje zrozumienia, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- potrafi ustawić się w rozsypance, kole, szeregu, gęsiego, parami,
- aktywnie uczestniczy w zabawach: ruchowych, z elementami równowagi, ze śpiewem, rytmicznych,
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia: ramion, nóg, głowy i szyi, tułowia, usprawniające stopę,
- wykonuje: biegi, skoki, rzuty, wspinanie się, saneczkarstwo,
- gra w badmintona, minigry z piłką.