

Autor/autorka

Anna Kowalska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- język polski

3. Temat zajęć:

Nadciągą potężna śnieżycyca

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Realizacja treści zawartych w podstawie programowej. Umiejętności ortograficzne należy utrwalać i doskonalić na każdym etapie edukacji.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Rozwijanie kompetencji cyfrowych.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń zapisuje poprawnie wyrazy zawierające „ż” wymienne.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/uczennica pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
2. Uczeń/uczennica rozwija nawyki systematycznego uczenia się
3. Uczeń/uczennica poszerza zasób słów
4. Uczeń/uczennica doskonali kompetencje cyfrowe

9. Metody i formy pracy

1. Formy pracy:
 - indywidualna
 - zbiorowa
2. Metody pracy:
 - podająca (pogadanka)
 - praktyczna (ćwiczenia ortograficzne online)
 - metoda warsztatowa w oparciu o cykl Colba
 - metody aktywizujące z wykorzystaniem narzędzi TIK

10. Środki dydaktyczne

Aplikacja Jigsawplanet - puzzle - doświadczenie:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=258590a8ea82>

Aplikacja Wordwall - ćwiczenie:

<https://wordwall.net/pl/resource/361223/polski/pisownia-wyraz%C3%B3w-z-%C5%BC-wymiennym>

Aplikacja AnswerGarden - refleksja:

<https://answergarden.ch/1947233>

Padlet - refleksja:

<https://padlet.com/grupa6zplekcjaenter/ap8wzqx3dembbnuv>

Platforma E-podręczniki - teoria oraz ćwiczenia ortograficzne online:

<https://epodreczniki.pl/a/slonce-prazy-zolw-na-plazy/DgtmJ4pVk>

Platforma Microsoft Teams.

Aplikacja Quizizz - podsumowanie:

www.quizizz.com

Formularz Google:

https://docs.google.com/forms/d/1oybw1Zvaau1b5Yn8Mz_natd7mcEsYqbJlVYfc0K9aXs/prefill

11. Wymagania w zakresie technologii

Urządzenia elektroniczne ze stałym dostępem do Internetu: komputery, laptopy, tablety, smartfony.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie: Co widzimy?

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

Uczniowie układają puzzle z rysunkami i regułą ortograficzną dotyczącą pisowni ż.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=258590a8ea82>

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja: Czy to jest trudne?

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Nauczyciel prosi uczniów o refleksje na temat wykonanego zadania podając pytania:

1. Co to doświadczenie Tobie pokazało?
2. Z jakiego powodu to jest ważne?
3. Jakie wnioski się nasuwają?
4. Co sobie uświadomiliście?
5. Co warto poznać w związku z tym?
6. Na jakie pytania potrzebujesz znaleźć odpowiedzi?

Uczniowie zapisują swoje spostrzeżenia na Padlecie:

<https://padlet.com/grupa6zplekcjaenter/ap8wzqx3dembbnuv>

Uczniowie wykonują ćwiczenie:

<https://wordwall.net/pl/resource/361223/polski/pisownia-wyraz%C3%B3w-z-%C5%BC-wymiennym>

Uczniowie odpowiadają na pytanie.

<https://answergarden.ch/1947233>

Aktywność nr 3

Temat

Teoria: Co powinienem umieć?

Czas trwania

20 min.

Opis aktywności

Zapisanie tematu lekcji oraz notatki dotyczącej reguły ortograficznej pisowni wyrazów z "ż" wymiennym.

Nauczyciel udostępnia uczniom link do platformy e-podręczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/slonce-prazy-zolw-na-plazy/DgtmJ4pVk>

Zadaniem uczniów jest wykonanie zadań: 1, 3, 4 i 5 w formie online.

Zdjęcia wykonanych ćwiczeń zamieszczają na Padlecie:

<https://padlet.com/grupa6zplekcjaenter/ap8wzqx3dembbnuv>

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka: Trening czyni mistrza.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Uczniowie rozwiązują quiz:

joinmyquiz.com 2. And enter this code 3243 0634

Dokonują oceny zajęć wypełniając ankietę.

Praca domowa

Uczniowie zostają podzieleni na grupy, wykonują krzyżówkę do podanego hasła w aplikacji Learning Apps. (Podane hasła to: książka, śnieżek, potężny)

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczeń wypełnia ankietę:

https://docs.google.com/forms/d/1oybw1Zvaau1b5Yn8Mz_natd7mcEsYqbjIVYfc0K9aXs/prefill

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

