



Projekt DigiS

– šanca pre vzdelávanie v oblasti dronov a virtuálnej reality

Stáť pri zrode nových európskych vzdelávacích odborov, rozšíriť vzdelávaciu ponuku v súlade s požiadavkami trhu práce a prispieť tak k rastu kvality vzdelávania na Slovensku a kvality života obyvateľov v podobe absolventov úspešne sa uplatňujúcich v praxi – preto sa Spojená škola na ul. Ľ. Podjavorinskej v Prešove spolu s Prešovskou regionálnou komorou SOPK zapojila do projektu DigiS.

Projekt tiež umožní ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a majstrov odborného výcviku a rozšíri spoluprácu s inštitúciami a zamestnávateľmi reflektujúc ich požiadavky.

Škola sa rozhodla participovať na projekte z dôvodu svojho zamerania (poskytuje vzdelávanie v odboroch Mechanik mechatronik, Programátor obrábacích strojov a zariadení, Mechanik elektrotechnik, Mechanik počítačových sietí, Elektromechanik, Grafik digitálnych médií...), ako aj v snahe neustále reagovať na moderné trendy v oblastiach najnovších technológií a ich rýchleho rastu. Zároveň chceme neustále reagovať na požiadavky meniaceho sa trhu práce, ale aj záujmy našich žiakov.

Spojená škola okrem toho disponuje širokým potenciálom pre zapojenie sa do projektu aj z ďalších hľadísk – sem napr. patrí moderné technické vyba-

„Očakáva sa, že do 20 rokov bude európsky sektor bezpilotných lietadiel priamo zamestnávať viac ako 100-tisíc ľudí a bude mať ekonomický dopad hlavne v oblasti služieb presahujúci 10 miliárd eur ročne.“

Európska komisia, vnútorný trh:
http://ec.europa.eu/growth/sectors/aeronautics/rpas_en

O projekte:

- Celý názov projektu: „Building up a Digital Skills Alliance for the Enhancing of Programming Competencies (DigiS)“
- Vedúci partner projektu: Hospodárska komora České republiky
- Okrem toho je do projektu zapojených 11 partnerov zo 6 krajín
- Prešovská regionálna komora SOPK sa zapojila spolu so Spojenou školou na ulici Ľ. Podjavorinskej 22 v Prešove
- Projekt je financovaný z programu Erasmus+ od 1. 1. 2021 po dobu 36 mesiacov

venie školy (softvérové zabezpečenie, odborné dielne a učebne...), erudovaní učitelia a majstri odborného výcviku s dlhoročnými skúsenosťami v odboch elektronika a mechanika, mikrokontroléry, grafické systémy a ich kontinuálne vzdelávanie, ako aj spolupráca s firmami a spoločnosťami, ktoré poskytujú odborné vzdelávanie a konzultácie v daných odboroch.

Projekt je zameraný na vzdelávanie v novo vznikajúcom segmente odborov „Operátor a programátor dronov“ a „Programátor a vývojár aplikácií virtuálnej reality“. Úlohou partnerov projektu je počas trvania projektu vypracovať nové vzdelávacie kurikula v daných odboroch. Tieto budú zohľadňovať spoločné európske štandardy a potreby firiem s cieľom poskytnúť vo finále vzdelávanie v týchto odboroch.

Ján Holub • riaditeľ školy
www.spojenask.edupage.org

Motivácia Prešovskej regionálnej komory SOPK

Oblasť dronov a virtuálnej reality sú najrýchlejšie rastúcimi odvetvami spomedzi nových inteligentných technológií (Priemysel 4.0) s obrovským potenciálom rastu. Prispievajú k vytváraniu nových firiem a pracovných miest, ochrane životného prostredia i zlepšovaniu kvality života.

Navyše, virtuálna realita, ktorá sa v súčasnosti využíva hlavne v zábavnom priemysle, má obrovský potenciál napr. v architektúre a stavebníctve, zdravotníctve, školstve, automobilovom priemysle, letectve, výrobe, cestovnom ruchu, maloobchode a podobne.

Helena Virčíková • riaditeľka Prešovskej regionálnej komory SOPK • www.po.sopk.sk