

30 marca

Drodzy Uczniowie – przesyłam Wam zadania z historii do wykonania w tym tygodniu.

Należy zapoznać się z tematami w podręczniku, zapisać temat lekcji w zeszytce oraz przepisać i uzupełnić notatkę z lekcji (również w zeszytce), a następnie wykonać ćwiczenia w zeszytce ćwiczeń.

Temat: **Rzeczpospolita pod rządami Wettinów.**

(podręcznik, strona 152, 153, 154, 155, 156, 157)

Materiały przydatne do utrwalenia treści lekcji – zachęcam do zapoznania się z nimi:

<https://www.youtube.com/watch?v=pf-9vpQyxic&list=PLuRxqdWnQgPi0qLgYPFFuot1lIN4gMJ3V&index=13>

Notatka z lekcji (wpisać uzupełnioną do zeszytu):

1. Wstąpienie na tron Augusta II połączyło Polskę i Saksonię
August II Mocny zawarł sojusz z carem przeciwko Szwecji
August II Mocny dążył do wzmocnienia władzy królewskiej, a niezadowolona szlachta zawiązała.....

Spór został zakończony za pośrednictwem Rosji podczas tzw. **Sejmu Niemego w 1717 r.**

Znaczenie Sejmu Niemego:

- zapoczątkował ingerencję Rosji w sprawy polskie;
- osłabił władzę króla;
- ustalił liczbę wojska na bardzo niskim poziomie – 24 tys. żołnierzy.

2. Walka o władzę po śmierci Augusta II Mocnego – 1733 r.

Podwójna elekcja:

- szlachta wybrała
- pod wpływem Rosji część szlachty wybrała

Podwójna elekcja doprowadziła do wybuchu

Dzięki poparciu zwycięstwo odniósł **August III Sas.**

3. Anarchia za panowania **Augusta III Sasa:**

- państwo było bezsilne wobec samowoli
 - większość sejmów została zerwana – **liberum veto**;
 - Polska nie mogła przeciwstawić się wpływom państw sąsiednich;
 - na terytorium Polski stacjonowały obce wojska.
- Za panowania Augusta III Sasa nastąpił jednak rozwój i kultury.

4. Projekty reform politycznych.

W Polsce zaczęły się rozpowszechniać idee oświeceniowe.

Autorzy projektów reform:

- Stanisław Leszczyński – *Głos wolny wolność ubezpieczający*

–Stanisław Konarski – *O skutecznym Rad Sposobie*

Projekty reform zakładały:

- ograniczenie lub likwidację
- zastąpienie dziedziczością tronu
- poprawę położenia chłopów – np. zamianę na czynsz oraz nadanie wolności osobistej.

Zadania do wykonania:

W ćwiczeniach zadania ze strony: **78, 79, 80.**