

Witam Was moi mili!

Bardzo się cieszę, że tak pilnie pracujecie i nie poddajecie się.

Jesteście gotowi na nowe zadania? Zaczynamy ☺

1. Na początek zapraszam do posłuchania i zaśpiewania piosenki na przywitanie☺

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Teraz mała powtórka☺

<https://learningapps.org/display?v=p7fk7gdbc20>

3. Odpowiedz na pytania. Pytania i odpowiedzi zapisz w zeszyte.

What can you do?

What can't you do?

Can you dance?

Can you swim?

4. Otwórz podręcznik na stronie 67. Popatrz na ilustracje w ćw. 1 → *Who's this?(kto to?)* → *Superboy and Supergirl!* Posłuchaj nagrania z płytki nr 2.24. lub tutaj

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/songs?cc=pl&sellLanguage=pl#tracktitle>

Posłuchaj nagrania jeszcze raz i spróbuj ustanie odpowiedzieć na pytania:

What can Supergril do?- → She can swim and fly.

What can Superboy do?--> He can swim and fly.

Włącz nagranie i powtarzaj piosenkę linijka za linijką, a następnie spróbuj zaśpiewać z nagraniem.

Słówka z piosenki:

Across - przez

The sea - morze

The sky - niebo

Now- teraz

Fast- szybki

Clever - mądry

Strong – silny

Tall – wysoki

Brave – odważny

Kind – miły

Left – lewa

Right- prawa

Sound – dźwięk

Light – światło

Hide- ukryć się

A ride - przejażdżka

Faster - szybciej

Teraz czas na utrwalenie poznanych słówek:

<https://quizlet.com/pl/408442381/supergirl-and-superboy-flash-cards/>

5. Otwórz zeszyt i namaluj w nim Superboy albo Supergirl. Zastanów się, co potrafi robić Twój superbohater i napisz 2-3 zdania. **Proszę o przesłanie zdjęcia na adres ag.j@hadyna.onmicrosoft.com**
6. Otwórz ćwiczenia na stronie 56 i wykonaj ćwiczenie 1.
7. Otwórz podany link i powtórz kilka razy słówka
<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/pictdict/zintegrowane/unit6?cc=pl&sellLanguage=pl>
8. Zagraj w gry i utrwaj słówka.
<https://learningapps.org/display?v=pmmvb0p4a20>
<https://quizlet.com/pl/408439900/aktywnosci-flash-cards/>
9. Wróć do podręcznika na stronę 68. Spójrz na obrazki. *What's this?* Powiedz co robią dzieci na ilustracji. Obok ilustracji w różowych ramkach są 3 wyrazy:
EVERY DAY - codziennie
3-5 TIMES A WEEK – 3-5 razy w tygodniu
NOT EVERY DAY – nie codziennie
Posłuchaj teraz nagrania 2.25. Dzieci będą w nim mówiły, jak często wykonują czynności z obrazków. Podczas słuchania wskaż właściwe obrazki. Teraz mały test☺
Odpowiedz ustnie. Jeśli nie pamiętasz możesz ponownie posłuchać nagrania.
Play football. How often? → *3-5 times a week*
Walk the dog. How often? → *Every day*
Go climbing. How often? → *Not every day*
Help at home. How often? → *Every day*
Watch TV. How often? → *3-5 times a week*
Ride a bike. How often? → *Every Day*
10. Jak często ty wykonujesz czynności z ćwiczenia 1. Zastanów się i zapisz zdania w zeszycie. Np. *I play football every day,*

11. Otwórz ćwiczenia na stronie 57 i wykonaj ćwiczenie 1 oraz 2.

Nagrania do zeszytu ćwiczeń i książki umieszczone są na stronie internetowej:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>

12. Na zakończenie otwórz podręcznik na stronie 69, odtwórz nagranie 2.26 i posłuchaj historyjki obrazkowej „Bob and Olly”. Posłuchaj jeszcze raz i spróbuj przeczytać wszystkie dialogi.

Słówka:

Where are you? – gdzie jesteś

Puppet – kukielka

Just- właśnie

Get out of my shop- wyjść z mojego sklepu

Let's go - chodźmy

13. Otwórz ćwiczenie na stronie 58 i wykonaj zadanie 1 i 2.

Na wykonanie zadań masz czas do 10 czerwca.

Zadania dodatkowe dla chętnych

1. Ćwiczenie str. 56, ćw. 2, 3, Extra Fun
2. Ćwiczenie str. 57, Extra Fun
3. https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE&fbclid=IwAR2nEdGuL2K8FDdPG88jndAK_nKK1DiwG0Gw-IgmwcDB-w30U8RcVI4e4e0



Powodzenia! Miłej nauki i zabawy!

Pozdrawiam,

Agnieszka Janosz