

Název ankety: Dotazník pro rodiče - výuka v době koronaviru na 2. stupni - říjen 2020 - leden 2021

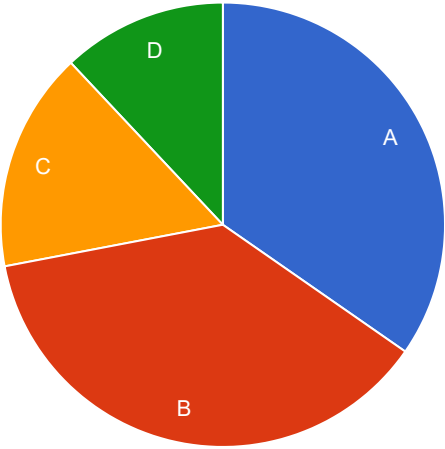
Autor: Petr Jordán

Termín uzavření ankety: Čtvrtek 25.02.

 Je po termínu, anketu není možno odpovídat

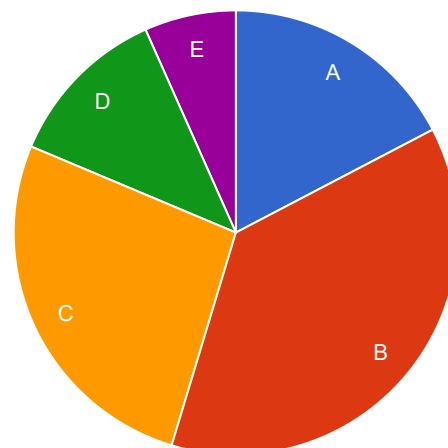
Ve kterém ročníku je vaše dítě?

A	6. ročník	26	34.7%
B	7. ročník	28	37.3%
C	8. ročník	12	16%
D	9. ročník	9	12%
Celkem		75	100%



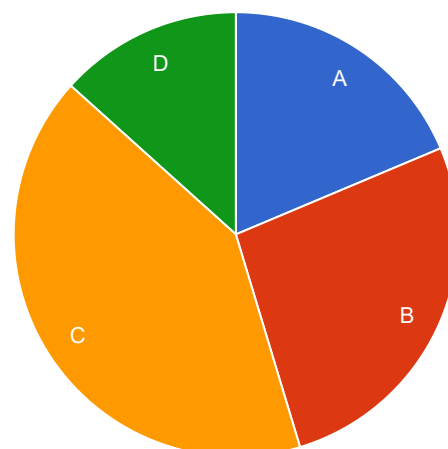
Kolik času jste v průměru denně trávili spoluprací s dítětem při výuce na dálku?

A	žádný čas, dítě pracovalo samo	13	17.3%
B	méně než 1 hodina	28	37.3%
C	1 až 2 hodiny	20	26.7%
D	2 až 3 hodiny	9	12%
E	více jak 3 hodiny	5	6.7%
Celkem		75	100%



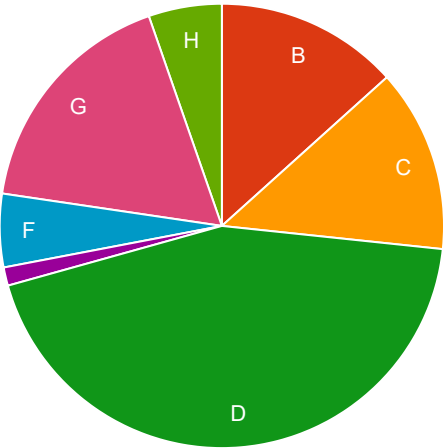
Bylo množství úkolů a povinností při výuce na dálku velkou zátěží pro život vaší rodiny?

A	určitě ano	14	18.7%
B	spíše ano	20	26.7%
C	spíše ne	31	41.3%
D	určitě ne	10	13.3%
Celkem		75	100%



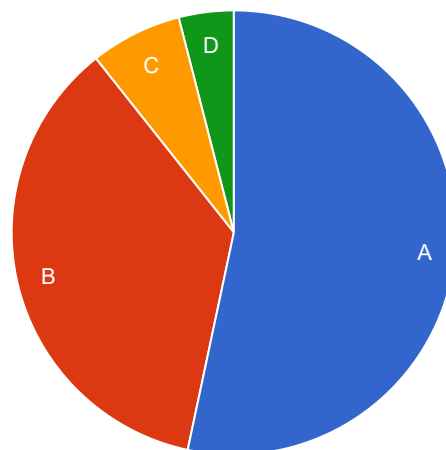
Co vašemu dítěti podle vás výuku na dálku komplikuje? Se kterými překážkami se musí potýkat?

A	nemáme dostatečné technické vybavení (notebook, počítač, webkamera)	0	0%
B	nemáme dostatečně kvalitní připojení k internetu	10	13.3%
C	nemáme dostatek prostoru pro učení (třeba proto, že ve stejném čase se učí i sourozenci)	10	13.3%
D	dítě nemá dostatečnou motivaci, výuka na dálku ho nebaví	33	44%
E	učitelé nejsou dostatečně vstřícní vůči potřebám našeho dítěte	1	1.3%
F	vy ani vaše partner/ka nemáte dostatek času na to, abyste dítěti s výukou pomáhali (např. to nedovolují pracovní povinnosti)	4	5.3%
G	neumíte dítěti ve výuce pomoci (např. v některých předmětech)	13	17.3%
H	učitelé nedostatečně využívají možností moderních technologií pro online výuku	4	5.3%
Celkem		75	100%



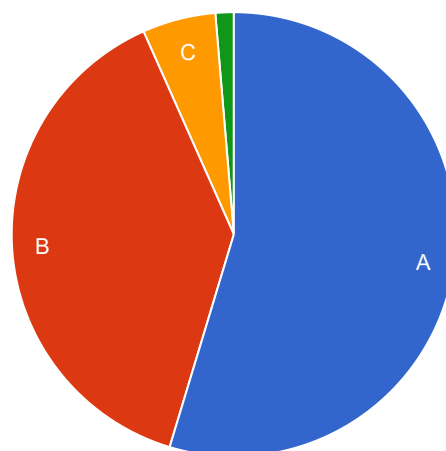
Komunikace především pomocí školního informačního systému EDUPAGE při výuce na dálku mi vyhovovala?

A	určitě ano	40	53.3%
B	spíše ano	27	36%
C	spíše ne	5	6.7%
D	určitě ne	3	4%
Celkem		75	100%



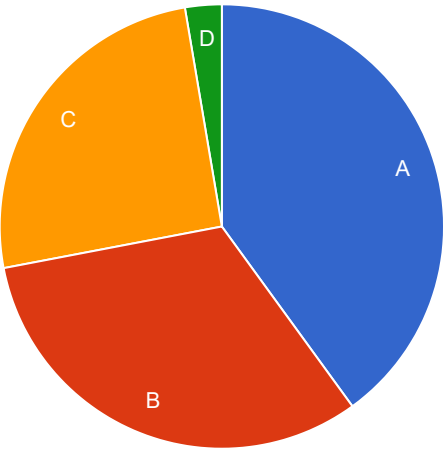
Dostávalo dítě od učitelů dostatečnou zpětnou vazbu při výuce na dálku?

A	určitě ano	41	54.7%
B	spíše ano	29	38.7%
C	spíše ne	4	5.3%
D	určitě ne	1	1.3%
Celkem		75	100%



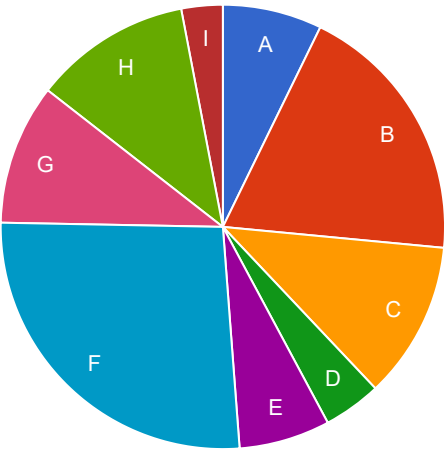
Získal/a jste díky výuce na dálku lepší představu o tom, co a jak se vaše dítě ve škole učí?

A	určitě ano	30	40%
B	spíše ano	24	32%
C	spíše ne	19	25.3%
D	určitě ne	2	2.7%
Celkem		75	100%



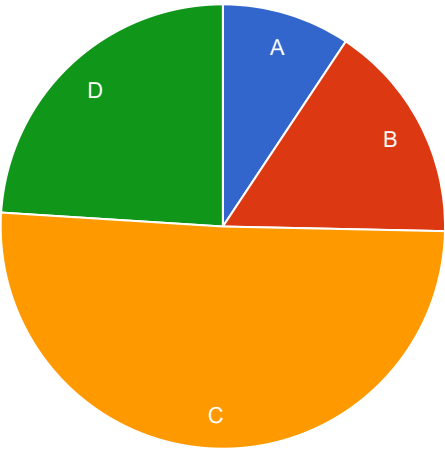
Vaše dítě dostávalo od učitelů v rámci výuky na dálku různé typy úloh, učitelé používali několik metod. Kterých způsobů získávání vědomostí mělo být podle vás více – použití bylo vhodnější? (můžete vybrat více možností)

A	samostatná práce (získávání informací z učebnic, internetu)	12	7.2%
B	procvičování pomocí testů (většinou EDUPAGE, UMIMETO.ORG, aj.)	32	19.3%
C	procvičování pomocí pracovních listů	19	11.4%
D	samostatná tvůrčí aktivita (literární, výtvarná, ...)	7	4.2%
E	projekty vyžadující spolupráci s ostatními	11	6.6%
F	on-line spojení s vyučujícím – videokonference (MEET)	44	26.5%
G	výukové video vytvořené vyučujícím	17	10.2%
H	všech metod využívat rovnoměrně	19	11.4%
I	nedokáží určit nebo jiné metody	5	3%
Celkem		166	100%



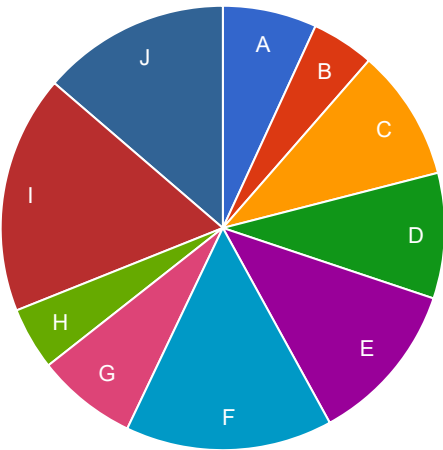
Doplňovali jste výuku dítěte na dálku ještě dalšími úkoly z vlastní iniciativy?

A	určitě ano	7	9.3%
B	spíše ano	12	16%
C	spíše ne	38	50.7%
D	určitě ne	18	24%
Celkem		75	100%



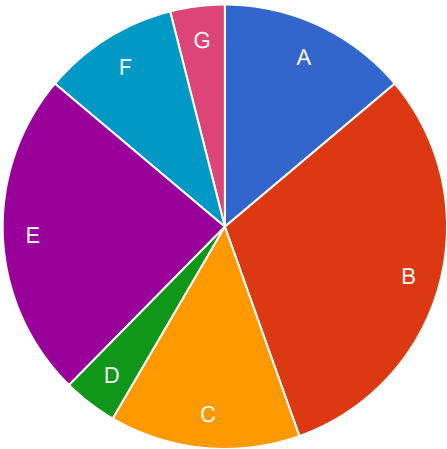
Co se z vašeho pohledu změnilo na výuce na dálku ve srovnání s první vlnou pandemie, kdy byly školy zavřené poprvé?

A	máme doma lepší technické vybavení pro výuku a komunikaci se školou	15	6.8%
B	daří se nám lépe organizovat čas v rodině (výuka dětí, home office rodičů)	10	4.6%
C	učitelé s námi lépe komunikují, komunikace je organizovanější	21	9.6%
D	výuka na dálku nám připadá kvalitnější	20	9.1%
E	učitelé jsou na výuku na dálku lépe připraveni	26	11.9%
F	je pro nás těžší motivovat naše dítě k výuce	33	15.1%
G	výuka na dálku pro naši rodinu představuje větší zátěž	16	7.3%
H	více se obáváme toho, že naše dítě nezvládne držet krok s ostatními	10	4.6%
I	více se obáváme dopadů výuky na dálku na vzdělání našeho dítěte	38	17.4%
J	dítě je už schopno lépe samostatně pracovat	30	13.7%
Celkem		219	100%



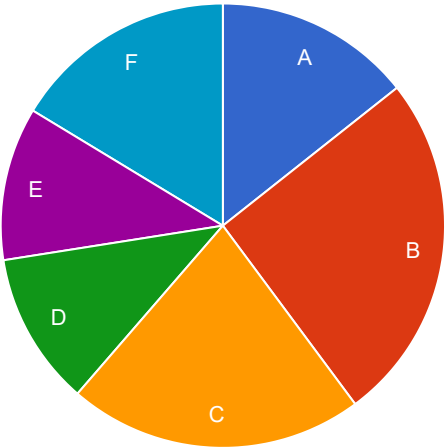
Obáváte se, že delší uzavření škol by mohlo vést v případě vašeho dítěte a vaší školy k některým z následujících negativních důsledků?

A	učitelé nestihnou s žáky probrat plánovanou látku	28	13.9%
B	žáci dostatečně nepochopí probranou látku	62	30.7%
C	žáci nebudou dostatečně připraveni na přijímací zkoušky	28	13.9%
D	žáci budou přetíženi	8	4%
E	žáci ztratí motivaci	48	23.8%
F	naše rodina bude úplně vyčerpaná	20	9.9%
G	zhorší se vztah vás rodičů s vaším dítětem	8	4%
Celkem		202	100%



Je možné, že dětem některé věci a lidé chybí, když teď nechodí do školy. Na co či koho nejvíce myslí, vzpomínají? Můžete vybrat i více možností.

A	na paní učitelku/učitele	36	14.3%
B	na spolužáky	64	25.5%
C	na normální výuku (prezenční ve škole)	54	21.5%
D	na přestávky ve škole	28	11.2%
E	na zajímavé výukové aktivity (např. pokusy, hry, exkurze)	28	11.2%
F	na zájmové kroužky	41	16.3%
Celkem		251	100%



Můžete říci, že naše škola (celkově) je dostatečně připravena na většinu moderních či netradičních způsobů výuky?

A	určitě ano	37	49.3%
B	spíše ano	31	41.3%
C	spíše ne	6	8%
D	určitě ne	1	1.3%
Celkem		75	100%

