

Witajcie Kochani!!!

Dzisiejszy temat zajęć brzmi: **Kuchenne przygody dla zdrowia i urody.**

1. Wczoraj rozmawialiśmy o rodzinie.
Posłuchajcie teraz piosenki pt. „Moja
wesola rodzinka”

<https://www.youtube.com/watch?v=zC9jbgmeoLc>



Z jakich osób składała się rodzina w tej piosence?

Dlaczego rodzice są dla nas bardzo ważni?

Co robią, gdy się źle czujecie?

W jaki sposób pomaga Wam rodzeństwo?

Do jakiej części ciała porównana jest rodzina w tej piosence?

No właśnie do „palców jednej dłoni”. To znaczy, że możecie liczyć na pomoc członków rodziny i jesteście sobie bardzo bliscy. Pomimo, że każdy paluszek jest inny, tak jak członkowie Waszej rodziny, to stanowicie całość, czyli „dłoń”.

2. A teraz nadszedł czas na **paluszkową zabawę**. Powinni ją znać Wasi rodzice – zaproście ich do wspólnej zabawy.

Składamy razem swoje dłonie (dotykają się tylko czubki palców). Po każdej sylabie po kolei odrywamy od siebie (zaczynając od kciuka) i z powrotem składamy palce, mówiąc:

Ma-mo, ma-mo!

Co, co, co?

Ja-dą goś-cie!

No to co?

3. Dzisiaj zapraszamy Was do zrobienia **maseczki dla mamy** ☺. Wykorzystamy do niej **ogórka**. Warzywo to, zawiera źródło cennych dla skóry soli mineralnych, kwasów organicznych, a także [witaminy A](#), [witamin z grupy B](#), [witaminy C](#) oraz [witaminy E](#).

- Nasz przepis możemy zatytułować:

„Dla zdrowego naskórka maseczka z ogórka”.

Do jej wykonania będą potrzebne następujące składniki:

1 tarty ogórek,

2 łyżki jogurtu

1 łyżka soku z cytryny.

Wymieszajcie wszystkie składniki i....

Maseczka już jest gotowa.

Ośłońcie ubranie mamy ręcznikiem i nałóżcie maseczkę na jej twarz delikatnie, starannie, omijając okolice oczu. Maseczka powinna zostać na twarzy kilka minut. Może w tym czasie zaśpiewać mamie piosenkę, albo opowiecie bajkę..... Następnie zmyjcie maseczkę za pomocą płatków kosmetycznych. Nie zapomnijcie zapytać mamy, jak się czuje po takiej kuracji.



4. Nadszedł czas na zabawę! Kliknijcie w poniższy link. „Na ziemi zostaje” - to zabawa, do której możecie zaprosić wszystkich członków swojej rodziny. Zaczynamy!

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

5. Podobała Wam się zabawa? Nadszedł czas na nasze zadania. Otwórzcie swoje karty pracy na str. 44. Zaproście kogoś z rodziny do wspólnego czytania z podziałem na role. Możecie też przeczytać tekst samodzielnie. Zapamiętajcie jak nazywa się rodzina oraz jakie imiona mają jej członkowie - otoczcie je pętlami. Następnie naklejki z imionami członków rodziny wklejcie pod odpowiednimi sylwetkami i pokolorujcie ubrania dzieci w takich samych kolorach jak ubrania dorosłych. Na str. 45 nazwijcie obrazki i przeczytajcie wyrazy. Podzielcie nazwy obrazków i wyrazy na sylaby. Połączcie obrazki i wyrazy z sylabami, które w nich występują. W ćwiczeniu drugim odczytajcie litery i napiszcie je po śladzie. Następnie połączcie w pary małe i wielkie litery.

6. **Dzisiaj zapoznacie się z literą „ó”.**

„Wiewióreczka kuchareczka”



Zapraszamy Was na spotkanie z gościem – wiewiórką Józefiną. Popatrzcie na napisy pod obrazkami. Czy znacie wszystkie literki, które znajdują się w tym wyrazie? No właśnie pojawiła się tam nowa literka – „ó”.



wiewi**ó**rka



og**ó**rek

Ó ó

Do jakiej literki jest ona podobna? No oczywiście, że do „o”, tylko ma u góry kreseczkę i jest samogłoską. W języku polskim głoskę „u” zapisujemy na dwa sposoby: „u” lub „ó”.

Zapraszamy Was na film o literce „ó”. Sprawdźcie, w jakich wyrazach ona się znajduje.

<https://www.youtube.com/watch?v=q43zoDP71wA>

W książeczkach na stronie 87 otoczcie pętlą wszystkie literki „ó”. Następnie połączcie zdjęcie z właściwym podpisem. Wiewiórka Józefina przygotowuje zdrowe posiłki. Wymyślcie o niej historijkę i pokolorujcie obrazek.

Może i Wy przygotujecie jakiś zdrowy posiłek np. z wykorzystaniem ogórka.

Czekamy na zdjęcia Waszych propozycji zdrowych dań ☺.



A na zakończenie dzisiejszego spotkania, coś dla chętnych ☺

DOŚWIADCZENIE!!!!!!

Przygotujcie następujące przedmioty:

Balon, paski bibuły lub chusteczki higienicznej

Przebieg doświadczenia:

Nadmuchajcie proszę balon.

Jaką literkę przypomina swoim kształtem? Macie rację! Przypomina kształtem literkę „ó”.

A teraz pocierajcie nadmuchany balon o wełniany sweter lub szalik. Przyłóżcie go do ułożonych na biurku krótkich paseczków z bibuły lub chusteczki, które sterczą, jak kreseczki nad literą ó.

Ponownie pocierajcie balon i przyłóżcie go do włosów swoich lub osoby, która jest blisko Was. Włosy stają dęba, jak kreski przy literce ó. To doświadczenie przypomina nam, aby dobrze napisać literę „ó” i nie zapominać o kreseczce nad nią.

Balon rzeczywiście przypomina swym kształtem literę „ó”. Cała magia doświadczenia tkwi w pocieraniu o materiał. Poprzez pocieranie balonu o sweter pojawił się w nim prąd, który przyciąga coś lub odpycha tak jak magnez. Sweter oddał balonikowi swoją siłę, moc i balon unosi nasze włosy czy bibułki w górę, tak jak kreseczki nad literą „ó”.

W plikach do pobrania znajdują się **dodatkowe karty pracy dla chętnych.**

Wszystkim życzymy milej zabawy!

Pozdrawiamy gorąco

Pani Asia i Pani Ola