

Wtorek 21.04 – „Ćmy – nocne motyle”

Witajcie Kochani!

Jak się macie? Jestem z Was dumna, że tak dobrze radzicie sobie w tej trudnej dla nas wszystkich sytuacji. Jesteście niesamowici!

1. Otwórz teraz podręcznik na stronie 68-69 i spójrz na ilustrację. Co widzisz? Spróbuj opisać obrazek w 3-4 zdaniach. **Pamiętaj, na początku ogólnie określ co przedstawia obrazek. Kogo przedstawia ilustracja?, Gdzie te osoby się znajdują, Co robią? Powiedz także co znajdują się w tle.**
2. Przeczytaj teraz tekst na stronie 68 i 69. Spróbuj odpowiedzieć ustnie na pytania
 - Co robi Maciek i jego bracia jak robi się ciemno?
 - Co robi mama, a co tata?
 - Co zrobiła ćma?
3. Dziś poznamy kolejną spółgłoskę- Ć, ć. Pamiętaj na pewno, że spółgłoski miękkie- zmiękczone za pomocą kreski, wymawiamy króciutko- ć, ć, ć,

Obejrzyj filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=AU-If0MsM2A>

Zapamiętaj! Ć ć to spółgłoska i ją w modelach wyrazowych zaznaczamy na niebiesko.

Ć, ć pisz wtedy, gdy po niej występuje spółgłoska- **ć m a , b o ć k i**

lub na końcu wyrazu, gdy króciutko ją słyszysz - **pięć, sześć, liść, paproć**

Spójrz teraz na wyrazy z boku w podręczniku na stronie 68. Przeczytaj je na głos.

4. Otwórz kaligrafię na stronie 49 i poćwicz pisanie litery- ć. C potrafisz już pięknie zapisać, zrobisz tylko u góry kreseczkę i po sprawie. Dla przypomnienia posyłam filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=-umAHvPSxwg&fbclid=IwAR1GuQ-7tqz9LPafH3RzVt9owikySSfKulI0wMAWnc1JUHpuIry3GVqp6Ts&app=desktop>

5. Teraz trochę ruchu- dziś poćwiczycie jogę☺

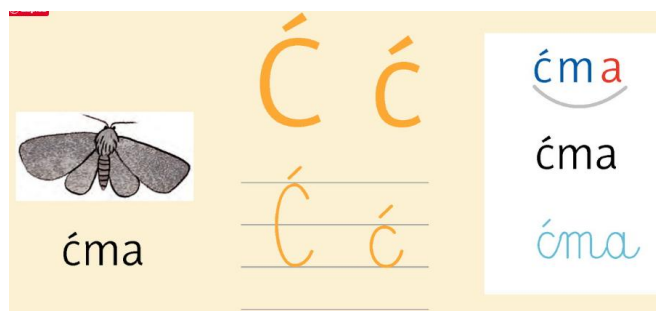
https://www.youtube.com/watch?v=sx_Cj-7DgXQ

6. Obejrzyj film o ćmach. <https://www.youtube.com/watch?v=AJsMVUiLiuc>

Informacje:

Ćmy, czyli nocne motyle, na ogół prowadzą nocny tryb życia. Często obserwujemy, że lecą w kierunku źródła światła. Niektórzy naukowcy twierdzą, że być może robią tak, gdyż w naturze drogę wskazuje im światło Księżyca. W świetle wciąż zmienianym przez ludzi, w którym nocą zapalają się tysiące światełek, ćmy tracą orientację. Nie rozróżniają źródła, z którego pochodzi światło- czy jest ono sztuczne, czy naturalne- i lecą do tego, które akurat znajduje się najbliżej.

7. Otwórz zeszyt w linie i na środku zapisz W klasie. Pod spodem napisz ćma i narysuj podobną wklejkę.



Wypisz 3 wyrazy z zawierające – ć, obok zrób rysunki. – **Proszę o przesłanie zdjęcia.**

Jeśli nie masz pomysłu- mała podpowiedź- paproć, łokieć, kość, liść, ćma, boćki, śmieć

8. Otwórz ćwiczenia do edukacji polonistycznej i uzupełnij stronę 59.
9. Czas na matematykę. Otwórz ćwiczenia do matematyki i wykonaj zadania ze strony 36 i 37.
10. Teraz otwórz ćwiczenia z matematyki na stronie 35 (zadanie 3 jest dla chętnych) i wykonaj zadania.

Zadanie dla chętnych

- <https://szalaneliczby.pl/znak-wiekszosci-i-mniejszosci-do-20/> - Znak większości i mniejszości
- <https://szalaneliczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-20-wstaw-brakujaca-liczbe/> - Odejmowanie w zakresie 20 – wstaw brakującą liczbę
- <https://szalaneliczby.pl/miesiace/> - Miesiące

- Wyzwanie -TRENING UMYŚŁU

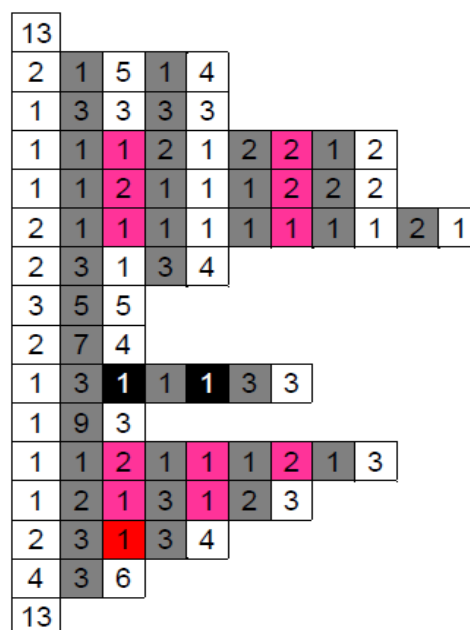
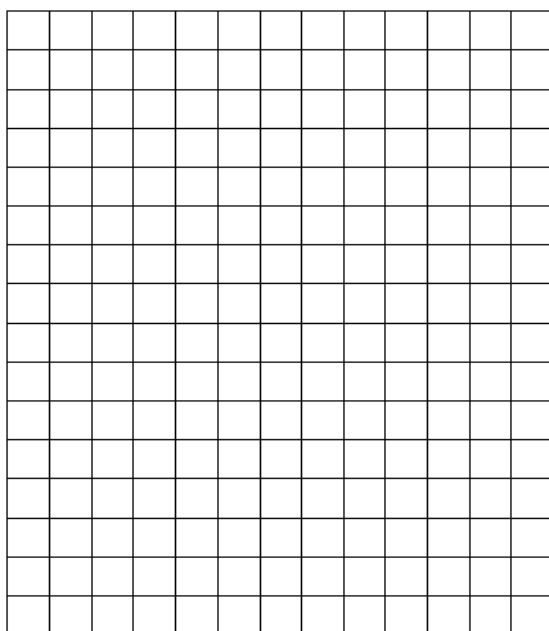
Odkoduj obrazek (jeśli nie masz możliwości wydrukowania, możesz to zadanie wykonać w zeszyte od matematyki).

Liczba w kratce oznacza ilość pokolorowanych pól -kratek (pracuj od lewej do prawej- tak jak czytasz)

Zaczynij od dołu- 13 kratek białych (więc możesz pomalować białą kredką lub zostawić tak jak jest-są białe pola)

Jedziesz wyżej- znowu od lewej do prawej- 4 białe kratki, następnie 3 szare i znowu 6 białych.

Powodzenia!



Mam nadzieję, że podobał Ci się dzisiejszy dzień😊

Powodzenia! Trzymajcie się zdrowo! Pa!

Jakie zwierzęta mają Dominik, Karol, Agnieszka i Zuzia?

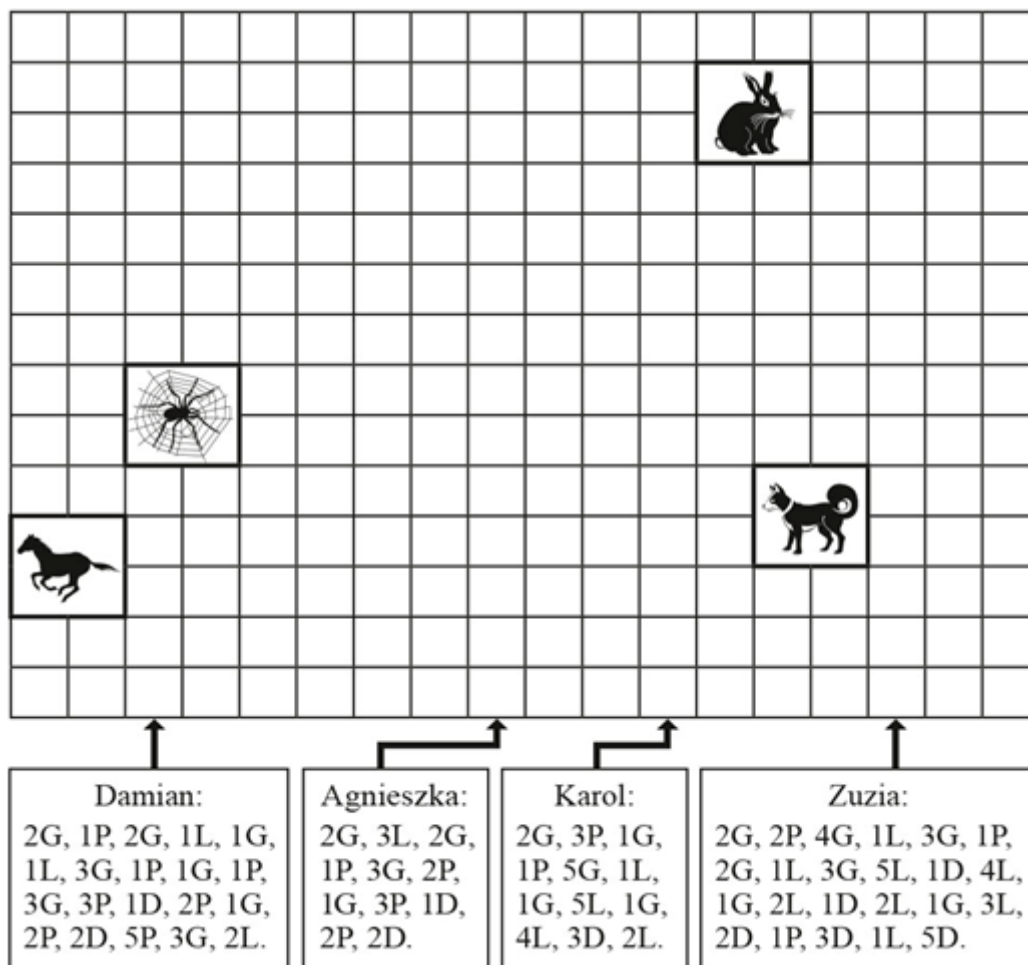
Cyfra- oznacza ilość okienek do pokolorowania.

Litera- oznacza kierunek P- w prawo, L- w lewo, G- do góry, D- na dół

np. 2 G- oznacza pokoloruj 2 okienka do góry

Strzałka przy imieniu dziecka oznacza początek drogi.

Miłej zabawy!



Uzupełnij zdania.

Damian hoduje

Agnieszka opiekuje się

Pupilem Karola jest

Zuzia ma

