

Czwartek 21.05.2020

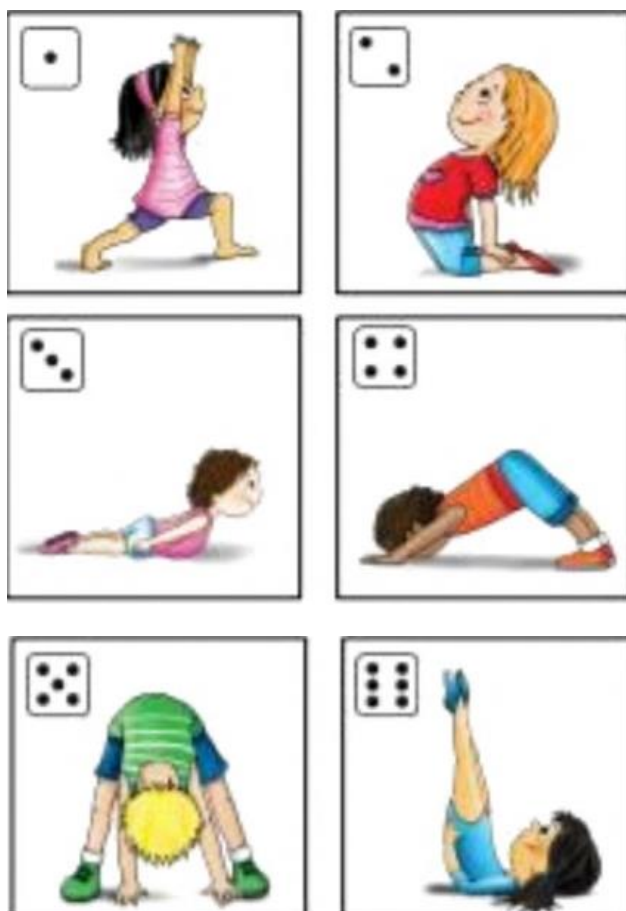
Kochani mam nadzieję, że udało wam się wykonać wszystkie wczorajsze zadania- trzymałam za Was bardzo mocno kciuki 😊

Zadanie 1.

<https://view.genial.ly/5ec0229e32a04c0d96b72ab2/interactive-image-cwiczmy-i-bawimy-sie-zdw?fbclid=IwAR0k8Exhlo5MtLP97pQoevRUdmQ4ofXp1ic0sKXpNTz206nOVD4Y4NsaG84>

Zadanie 2.

Weź kostkę do gry. Ilość wyrzuconych oczek, to ćwiczenie, które masz wykonać. Rzutów kostką musi być co najmniej 6.



Zadanie 3.

Odpowiedz ustnie na pytania.

1 liter – 1 l
Ilość płynnych produktów, na przykład mleka, wody, soków
mierzmy w litrach.


1 l mleka 1 l wody


 $1\text{ l} + 1\text{ l} + 1\text{ l} + 1\text{ l} + 1\text{ l} + 1\text{ l} + 1\text{ l} + 1\text{ l} + 1\text{ l} + 1\text{ l} = 10\text{ l}$

1. Do różnych naczyń wlej po 1 litrze wody. Porównaj zawartości naczyń.



2. Malarz do pomalowania ścian potrzebuje 5 litrów białej farby i 6 litrów farby niebieskiej. O co możesz zapytać?

1. Do podlewania roślin w doniczkach Zosia zużywa codziennie 2 litry wody. Ile wody do podlewania zużywa Zosia w ciągu tygodnia? Zilustruj zadanie w zeszytcie i zapisz działanie.

2. Ile to litrów razem?



3. W konewce było 18 litrów wody. Zosia podlewała kwiaty. W poniedziałek zużyła 5 litrów wody, we wtorek – 3 litry, w środę – 6 litrów. Ile litrów wody zostało w konewce?

4. Ułóż zadania do działań.

$$10\text{ l} + 7\text{ l} = 17\text{ l}$$

$$8\text{ l} + 5\text{ l} + 2\text{ l} = 15\text{ l}$$

$$19\text{ l} - 8\text{ l} = 11\text{ l}$$

Zadanie 4.

W zeszyte z matematyki zapisz rozwiązania zadań.

The image shows two pages from a math workbook. The left page (page 26) contains three word problems. Problem 1 involves children taking water on a trip, with a grid for the answer. Problem 2 involves a gardener using water, with a grid for the answer. Problem 3 involves a hostess preparing drinks, with a grid for the answer. The right page (page 27) contains a table of arithmetic problems and a word problem. The table has two columns of problems, each with a grid for the answer. The word problem at the bottom involves a father filling buckets, with a grid for the answer.

Page 26:

1. Rozwiąż zadanie. **1 litr = 1 l**

Dzieci zabrały na wycieczkę autokarową 2 pojemniki po 5 l wody. Na pierwszym postoju dzieci wypili wodę z całego jednego pojemnika oraz nalały wodę z drugiego pojemnika do litrowego dzbanka dla nauczycieli. Ile litrów wody zostało dzieciom?

Odp.: Dzieciom zostało _____ wody.

2. Rozwiąż zadanie.

W konewce było 15 litrów wody. Do podlania pomidorów ogrodnik zużył 10 litrów. Ile litrów wody zostało mu do podlania koperku?

Odp.: Ogrodnikowi zostało _____ wody.

3. Rozwiąż zadanie.

Pani Kasia przygotowała dla gości pensjonatu 20 l kompotu. Już przed południem goście wypili 15 litrów. Pani Kasia przygotowała dodatkowe 10 l kompotu. Ile litrów kompotu zostało gościom na popołudnie?

Odp.: Na popołudnie zostało _____ kompotu.

Page 27:

1. Oblicz.

$17+2=$	$13-2=$
$1+12=$	$18-4=$
$6+14=$	$19-5=$
$13+3=$	$20-6=$
$15+4=$	$18-6=$
$10+5=$	$20-4=$
$9+7=$	$15-7=$

2. Rozwiąż zadanie.

Tata Oli zbiera deszczówkę w dwie 20-litrowe beczki. Na początku tygodnia obydwie beczki były pełne wody. Tata zużył do podlania warzywnika całą jedną beczkę oraz napełnił 12-litrowe wiaderko z drugiej beczki. Ile litrów wody pozostało w drugiej beczce?

Odp.: W drugiej beczce pozostało _____ wody.

DLA CHĘTNYCH ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=NyOhE-uYAvQ&feature=youtu.be>

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/102146>

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/102022>

21.05 to Dzień Kosmosu - przesyłam zadanie o kosmosie, oczywiście dla zainteresowanych

<https://view.genial.ly/5ec3b7338e243b0d5a33e9f8/interactive-content-kosmos?fbclid=IwAR2mxph8U1scRWn9jCUzdv7HBIB-iCLCfLtdSN4VKFBzRW2zsAtGufsajE>

PAMIĘTAJ O CODZIENNYM CZYTANIU MINIMUM 15
MINUT 😊

Brawo!!!

Na dzisiaj koniec!

Do jutra pozdrawiam Was serdecznie 😊

DZISIAJ NIE MA NIC DO WYSŁANIA.

