

Dzień dobry!

Bardzo się cieszę, że pracujecie systematycznie i starajcie się najlepiej, jak potraficie. Wszystkie zadania wykonujecie bardzo dobrze.:)

1. Dzisiejszą lekcję rozpoczniemy od nauczenia się nowych słówek.

Otwórz podany link i powtórz kilka razy słówka.

- <https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/pictdict/unit6?cc=pl&selLanguage=pl>

Proszę nauczyć się tych słówek.

2. Otwórz podręcznik na stronie 60. Powiedz: *Co widzisz na obrazku? Co robią dzieci?*

Posłuchaj nagrania nr 2.14 i wskaż na obrazku usłyszane czynności, następnie powtarzaj słówka za nagraniem. Posłuchaj wiersza i spróbuj pokazywać gestami usłyszane czynności. Posłuchaj jeszcze raz i powtórz wiersz linijką za linijką.

3. Spójrz na ćw. 2 strona 61 posłuchaj nagrania nr 2.15 i wskaż właściwe obrazki, następnie powtarzaj za nagraniem.

4. Powiedz, co robią roboty na ilustracjach w ćw. 3. Posłuchaj nagrania 2. 16 i wskaż właściwe ilustracje.

5. Czas na utrwalenie poznanego słownictwa

- <https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/games/game-6-1?cc=pl&selLanguage=pl>
- <https://quizlet.com/pl/408439900/aktywnosci-flash-cards/>

6. Otwórz zeszyt. Zapisz **Lesson** pod spodem **Topic: Playtime-czas zabawy**

Zapisz nazwy czynności ze strony 61 ćw. 2 (możesz wykonać rysunek obok każdego słówka).

7. Otwórz ćwiczenia na stronie 51 i wykonaj ćwiczenie 1 – dopasuj czasowniki do rzeczowników i połącz zwroty z ilustracjami oraz ćw. 2- zakresł czasowniki w diagramie i podpisz obrazki.

8. Dziś poznamy również czasownik **can** (ken). Otwórz zeszyt i zapisz:

I can – potrafię ☺

I can't – nie potrafię ☹

What can you do?- co potrafisz robić?

I can ride a bike- potrafię jeździć na rowerze

Can you dance- potrafisz tańczyć? – Yes –tak/ No-nie

Obejrzyj filmik

- https://www.youtube.com/watch?v=3vqODo_6hrs

Posłuchaj piosenki, może się jej nauczysz?:)

- https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo

9. Otwórz podręcznik na stronie 62 i posłuchaj historyjki obrazkowej – nr płyty 2.17

Posłuchaj jeszcze raz i przeczytaj wszystkie dialogi.

Słówka z historyjki:

Let's play- zagrajmy

I know – wiem

Time for a spell- czas na zaklęcie

Shoot - strzelać

Boots- buty

10. Spójrz na stronę 63 ćw. 2. Posłuchaj nagrania – nr płyty 2.18 i wskaż właściwe obrazki. Teraz popatrz na ćw.3. Zapisz w zeszycie co potrafią robić osoby z ćw. 2 według podanego przykładu. **Proszę o przesłanie zdjęcia na adres**

ag.j@hadyna.onmicrosoft.com

11. Otwórz ćwiczenia na stronie 52 i wykonaj ćwiczenie 1 i Extra fun.

12. Otwórz ćwiczenia na str. 70 i wykonaj ćw. 1 i 2. **Proszę o przesłanie zdjęcia na adres**

ag.j@hadyna.onmicrosoft.com

Nagrania do zeszytu ćwiczeń i książki umieszczone są na stronie internetowej:

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&sellLanguage=pl&mode=hub>

Na wykonanie zadań masz czas do 14 maja

Zadania dodatkowe dla chętnych

1. Extra Fun ćwiczenia strona 51
2. <https://wordwall.net/pl/resource/472574/angielski/body-parts>



Powodzenia! Trzymaj się zdrowo!

Pozdrawiam,
Agnieszka Janosz