

Dzień dobry,

dziś dowiemy się czegoś na temat naszych przodków oraz naszych współczesnych sąsiadów. Zaczynamy!

- książeczka „*Nasza Europa*”, którą otrzymałeś podczas tygodnia języków obcych”, strona 4,5: mapa Europy. (Jeżeli nie masz tej książki korzystaj z dostępnych źródeł.)

SĄSIEDZI POLSKI



Co wiesz o krajach sąsiadujących z Polską?

- Otwórz podręcznik na stronie 60 i przeczytaj teksty informacyjne na temat naszych europejskich sąsiadów.
- Podwórka: WYKREŚLANKA SĄSIEDZI POLSKI.

Czy potrafisz wymienić nazwy wszystkich państw sąsiadujących z Polską?

1.
2.
3.
4.
5.
6.

- Otwórz ćwiczenia na stronę 60 i wykonaj zadanie 1 i 2

Jakie są podobieństwa, a jakie różnice między państwami sąsiadującymi z Polską. Zwróć uwagę np. na dostęp do morza, góry, wielkość państw, przynależność do Unii Europejskiej.

- Które z tych państw mają dostęp do morza?
- Które należą do Unii Europejskiej?
- W których krajach możemy wybrać się w góry?

W podręczniku na stronie 59 znajdziesz więcej na ten temat. Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj ćwiczenie 4 na stronie 61.

Zapamiętaj!

Nazwy mieszkańców planet, kontynentów, krajów, regionów, krain, prowincji itp. piszemy wielką literą.

- Teraz bez błędów wykonaj ćwiczenie 5 i 6 na stronie 61.(ćwiczenia). Część, która jest zapisana w zeszyte prześlij do swojego folderu.
- Teraz wyruszamy nieco dalej. Na podstawie informacji wklej odpowiednie zdjęcia. –
ćwiczenie 7, strona 62

SŁOWIANIE

...nasz kraj nosi nazwę Polska

Mieszkańcy Polski to potomkowie Słowian - wielkiej grupy narodowej (jednej z największych), która zajęła znaczny obszar Europy. Był to lud bardzo tajemniczy i choć szybki postęp nauki pozwala obecnie dość dokładnie śledzić historię człowieka, to jednak życie naszych słowiańskich przodków ciągle pozostaje zagadką.



Jest wiele hipotez, skąd się wzięła nazwa SŁOWIANIE. Być może termin ten oznacza: „swoi ludzie”, albo pochodzi od wyrazów „wolny”, „swobodny”? Może od wyrazu „słowo”? Tego naprawdę nikt nie wie...

Natomiast większość naukowców zgadza się, że plemiona słowiańskie to głównie rolnicy, którzy przemierzali Europę w poszukiwaniu dobrej ziemi uprawnej. Woleli leśne tereny w pobliżu rzek i jezior, dlatego osiedlali się daleko od stepów. Tworzyli osady, zwane „opolami”, w których mieszkaly spokrewnione ze sobą rody. Kilka opoli tworzyło plemię, które się z czasem rozwijało i rosnęło w siłę. Gdy tworzyło się nasze państwo, znaczenia nabrały bogate i duże plemiona. Wiślanie mieszkali w górnym biegu Wisły, a Mazowszanie w środkowym. Kujawianie na Kujawach, Pomorzanie na Pomorzu, a Ślązanie na Śląsku. I najważniejsi, Polanie, zajmowali ziemię w dolinie Warty. Nazwa tego plemienia pochodzi najpewniej od określenia „mieszkańcy pól” i większość badaczy uznaje ją również za źródłosłów nazwy naszego kraju. To właśnie Polanie mieli doprowadzić do powstania państwa polskiego, rozszerzając swoje wpływy na sąsiednie terytoria. Z nich również wywodziła się dynastia Piastów – pierwszych historycznych władców Polski.



A jak porozumiewali się Słowianie? Do dzisiaj dotrwało kilkanaście języków, którymi mówią ludzie w krajach uważanych za słowiańskie. Ze względu na duże podobieństwa podzielono je na trzy grupy:

1. południowosłowiańska: język bułgarski, macedoński, serbski, chorwacki, słoweński,
2. wschodniosłowiańska: język rosyjski, białoruski i ukraiński,
3. zachodniosłowiańska: język dolnołużycki, górnołużycki, czeski, słowacki i polski.

Wyobraź sobie, że jeszcze w IX wieku naszej ery, przejeżdżając trasę wiodącą od Zatoki Fińskiej, przez Bałtyk w kierunku Peloponezu, można było się porozumieć praktycznie jednym językiem, bo wszędzie mieszkali Słowianie. Dzisiaj nie jest to już takie proste, chociaż wymienione wyżej języki nadal są do siebie bardzo podobne. Słowianie to wciąż jedna, wielka rodzina, a my – Polacy – jesteśmy jej częścią.

Chcesz dowiedzieć się więcej? Zapraszam na [FILM](#)

MATEMATYKA

Powtarzamy wiadomości

Wykonaj zadania (Rozwiązania zapisz w zeszycie):

- Podręcznik, strona 63, ćwiczenia 1,2,3,4
- Podręcznik, strona 64, ćwiczenia 5,6,7,8.

Dobrego dnia!

BD