

Temat: **Pole trapezu i deltoidu**

wtorek 31.03.

Cele: uczeń stosuje wzory na pola czworokątów, stosuje jednostki pola:  $\text{mm}^2$ ,  $\text{cm}^2$ ,  $\text{dm}^2$ ,  $\text{m}^2$ ,  $\text{km}^2$ , ar, hektar, rozwiązuje proste zadania dotyczące własności czworokątów i ich pól

Środki dydaktyczne: podręcznik str. 41 – 45, zeszyt ćwiczeń 5 – 7 str. 86, 9 str. 87

Pomocniczo:

<https://pistacja.tv/film/mat00241-wyprowadzenie-wzoru-na-pole-trapezu?playlist=392>

<https://pistacja.tv/film/mat00242-pola-figur-zlozonych?playlist=392>

Temat: **Figury na kratce**

środa 1.04, piątek 3.04

Cele: uczeń rysuje na kratce 5 mm trójkąty i czworokąty o danych wymiarach, określa własności figur narysowanych na kratce, odczytuje długości odcinków narysowanych na kratce 5 mm, oblicza obwody figur narysowanych na kratce 5 mm, oblicza pola trójkątów i czworokątów narysowanych na kratce 5 mm (proste przypadki)

Środki dydaktyczne: podręcznik str. 41 – 45, zeszyt ćwiczeń 1 – 10 str. 88 - 90,

Pomocniczo:

<https://pistacja.tv/film/mat00817-pole-rownolegoboku-i-rombu-zadania?playlist=392>

<https://pistacja.tv/film/mat00237-zamiana-jednostek-pola-wprowadzenie?playlist=392>

Temat: **Powtórzenie wiadomości**

wtorek 30.03.

Cele: uczeń oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków; oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami, na przykład pole trójkąta o boku 1 km i wysokości 1 mm; stosuje jednostki pola:  $\text{mm}^2$ ,  $\text{cm}^2$ ,  $\text{dm}^2$ ,  $\text{m}^2$ ,  $\text{km}^2$ , ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń); oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów jak w sytuacjach

Środki dydaktyczne: podręcznik str. 57 – 59, zeszyt ćwiczeń 1 – 9 str. 92 – 93

Pomocniczo:

<https://pistacja.tv/film/mat00238-zamiana-jednostek-pola-przyklady?playlist=392>