

Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Po wczorajszych zajęciach wiecie już czym jest pogoda. Dzisiaj zamienicie się w obserwatorów pogody, dowiecie się jak to się dzieje, że wiemy jaka jutro będzie pogoda i jak się odpowiednio do niej ubrać.



Zdj. Wysokogórskie Obserwatorium Meteorologiczne na Śnieżce

Temat dzisiejszych zajęć brzmi: **Obserwujemy pogodę – co to jest prognoza pogody?**

1. Wyostrecie słuch, bo czas na pogodowe zagadki – Waszym zadaniem będzie rozpoznawanie odgłosów pewnych zjawisk atmosferycznych i nazwanie usłyszanych dźwięków:
<http://scholaris.pl/resources/run/id/49343>
Mamy nadzieję, że wszystkim się udało ☺ Spróbujcie teraz odtworzyć podane zjawiska atmosferyczne za pomocą odpowiednich wyrazów dźwiękonaśladowczych: „kap”, „chlap”, „fiu”, „wuu”, „łup”, „skrzyp”, „pac”, „puk” itp.
2. Chciałybyśmy abyście poznali dzisiaj kilka przysłów dotyczących wiosny, w tym celu wykonajcie ćwiczenie interaktywne: <http://scholaris.pl/resources/run/id/49581>
3. W zdrowym ciele zdrowy duch! ☺ Zapraszamy Was na „Pogodowe zamieszanie”, czyli zestaw ćwiczeń porannych: <https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc&t=184s>
4. Mamy nadzieję, że już wiecie jak ważny jest odpowiedni do pogody ubiór. Mimo to małe przypomnienie nie zaszkodzi. Wysłuchajcie opowiadania L. Krzemienieckiej „O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku”. Następnie spróbujcie opisać marcową pogodę i wyjaśnić, co to znaczy „ubierać się na cebulkę”.
Tutaj link do opowiadania: https://www.youtube.com/watch?v=sZv_e2JUXCM

Wykonajcie teraz ćwiczenie interaktywne i sprawdźcie co nie pasuje do pogody:
<http://scholaris.pl/resources/run/id/102286> , a następnie przejdźcie do zadań w kartach pracy na stronie 76.

5. Zapraszamy na „Prognozę pogody” <https://www.youtube.com/watch?v=3t33fvl-H10>

Tak wygląda praca prezentera pogody, czyli kogoś kto przekazuje nam informacje o bieżącej i nadchodzącej pogodzie, skąd jednak czerpie te informacje? Dowiedźcie się tego oglądając kolejny film: <http://scholaris.pl/resources/run/id/49332>

Może teraz sami spróbujcie przyjąć rolę prezenterów pogody i przedstawić rodzicom prognozę używając dostępnej w domu mapy Polski? Zachęcamy ☺

6. Jednym z piękniejszych zjawisk jakie możemy obserwować na niebie jest tęcza. Aby dowiedzieć się jak powstaje obejrzyjcie film: <https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>
Następnie spróbujcie znaleźć w swoim otoczeniu przedmioty, których nazwy rozpoczynają się głoskami poszczególnych kolorów tęczy. Kolory te które występują w następującej kolejności:

- czerwony,
- pomarańczowy,
- żółty,
- zielony,
- niebieski,
- granatowy.
- fioletowy.



7. Oglądając prognozę pogody mogliście zaobserwować, że zjawiska atmosferyczne przedstawia się za pomocą symboli. Rozwiążcie rebusy w kartach pracy na stronie 77, a ich rozwiązania przedstawcie właśnie za pomocą symboli.
8. Na zakończenie chciałbyśmy abyście wcielili się w rolę naukowców. Na początek obejrzyjcie film ukazujący jak to się dzieje, że woda krąży w przyrodzie i jej nam nie brakuje. Fachowo nazywamy to **obiegem wody w przyrodzie**: <https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

Teraz zachęcamy Was do przeprowadzenia doświadczenia: **Spraw by padało!** (podczas doświadczenia wymagany jest nadzór osoby dorosłej)

Materiały: szklany słoik z metalową pokrywą, kostki lodu, sól, woda

1. Poproś osobę dorosłą, by zrobiła pięć dziurek w pokrywie słoika.
2. Ugotuj jedną szklankę wody i przelej ją do słoika.
3. Umieść pokrywę do góry dnem na środku słoika tak, by w całości go zakrywała.
4. Umieść nieco kostek lodu na pokrywie słoika i posyp je solą.
5. Teraz połóż kolejne piętro kostek lodu na poprzednie posypane solą. Poczekać kilka minut i obserwuj jak skraplające się kostki lodu wpadają do wody na dnie słoika.

Wyjaśnienie: Para z ciepłej wody podnosi się, podobnie jak woda w sposób naturalny paruje pod wpływem ciepła słonecznego. Lód i sól tworzą obszar o bardzo niskiej temperaturze, zbliżonej do wysokich poziomów atmosfery, w której skrapla się para wodna, zamieniając się w krople wody. Te krople będą się wytrącać i opadać z pokrywki wtedy, gdy będą stawać się cięższe od powietrza. Oto co się dzieje, gdy pada deszcz 😊

Mamy nadzieję, że zajęcia Wam się podobały.
Serdecznie pozdrawiamy
Pani Asia i Pani Ola