

Szanowni Państwo, drogie dzieci!

Temat dzisiejszych zajęć brzmi: Pogoda w różnych porach roku.

Ciekawostki!

Pogoda w ciągu roku bardzo się zmienia. Lato jest ciepłe, czasem nawet upalne, a zimą panuje chłód, w tym często też mróz. Wiosna i jesień są zazwyczaj deszczowe. Opisując pogodę, zawsze posługujemy się składnikami pogody – temperaturą, opadami, zachmurzeniem.

Przedstawimy Wam teraz krótkie opisy pogody występującej u nas w poszczególnych porach roku. Przeczytajcie je uważnie samodzielnie lub z pomocą Rodzica ☺

Wiosna - każdym dniem Słońce świeci coraz wyżej, dni są dłuższe niż noce i stale się wydłużają, temperatura rośnie. Pogoda jest zmienna. Topnieje śnieg, częste są opady – najpierw deszczu ze śniegiem, potem deszczu. Więcej silne wiatry, pojawiają się burze. Jednak nawet w maju zdarzają się przymrozki.



Lato - Słońce znajduje się wysoko, dni są długie, choć im bliżej jesieni, tym krótsze. Cały czas jest ciepło – niemal każdego dnia temperatura przekracza 20°C. Zdarzają się okresy pięknej, upalnej pogody przeplatane burzami. W lipcu i sierpniu dosyć często padają deszcze.



Jesień - z każdym dniem Słońce świeci coraz niżej, dni się skracają i są krótsze od nocy, temperatura spada. Pojawia się coraz więcej dni pochmurnych, z opadami i wiatrami. Możliwe są też pierwsze przymrozki oraz opady śniegu z deszczem i samego śniegu.



Zima - Słońce znajduje się nisko, dni są krótsze od nocy, ale trwają coraz dłużej, cały czas jest zimno. Wśród opadów atmosferycznych przeważa śnieg. Często przez długi czas utrzymuje się mróz.



Mamy nadzieję, że ten temat Was zaciekał. Zapraszamy do pogodowych zadań.

1. Czy zastanawiacie się czasami Jaka jest rola deszczu? Zapraszamy Was do obejrzenia pierwszej części filmu, w którym znajdziecie odpowiedź właśnie na to pytanie.
<https://www.youtube.com/watch?v=3TgO4cNw4NU>
2. „Deszczowe kropelki” to dla Was kolejne zadanie. 😊
Przygotujcie sobie kartki, nożyczki i za pomocą dowolnego szablonu kropelki deszczu wytnijcie je starannie i samodzielnie po śladzie (może być ich 10 -20).
Kropelki można schować do koperty i mogą Wam służyć jako liczmany.
3. Oj tak, tak! Drogie dzieci, pogoda różne figle płała. Przed Wami ćwiczenia gimnastyczne: <https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg&t=253s>
4. Teraz zabawa „**Literowe koszyki pór roku**”, w której utrwalcie sobie litery i czytanie prostych wyrazów. Zaczynamy!
 - Odczytajcie litery: **W, l, j. Z**
następnie na kartce narysujcie po 2 przedmioty, które zaczynają się na każdą z tych głosek.
 - Przeczytajcie poniższe wyrazy i określcie jaką głoskę słyszycie na początku i końcu wyrazu.

wiosna, sowa, krowa, lato, pralka,
jesień, kajak, pajac, zima, mazak,
koza, waza

Brawo!

5. **Hokus-pokus, czary – mary i do piosenki wszystkich zapraszamy ☺**

Kochani w poniższym linku znajduje się piosenka, która mówi, że:

Taka jest pogoda!
I taka jej uroda!
Codziennie nam się zmienia, codziennie zmienia się!
A my nie narzekajmy tylko pięknie ją zaśpiewajmy!

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>

Lubicie śpiewać i tańczyć, więc ze „Śpiewającymi Brzdącami” na pewno miło spędzicie czas przed kolejnym zadaniem.

6. W karcie pracy na stronie 78 czeka na Was zadanie.
- Odczytajcie litery w ramkach i narysujcie przedmioty, w nazwach których występują te litery.

UWAGA!

W tym zadaniu może wystąpić wiele rozwiązań, gdyż głoski mogą występować na początku, w środku lub na końcu wyrazu.

- „Deszczowe kropelki” to ćwiczenie graficzne na stronie 79.
Wymyśl, co może powstać z każdej kropli deszczu np. bałwanek, Mikołaj, grzybek, krasnal, dokończ ilustracje według własnego pomysłu, a następnie opowiedz rodzicowi o swoich kompozycjach.
7. „Za krokiem krok i jest cały rok” – w ramach powtórzenia utwalcie sobie kolejność nazw pór roku oraz miesięcy.

- Wiosna, lato , jesień, zima i od nowa się zaczyna.

- My miesiące dobrze znamy więc je pięknie powtarzamy:

**Styczeń Luty Marzec Kwiecień Maj Czerwiec
Lipiec Sierpień Wrzesień Październik Listopad
Grudzień**

8. Na zakończenie dzisiejszych zajęć chcielibyśmy zachęcić Was do wykonania pewnego przyrządu jakim jest „Deszczomierz” który mierzy poziom opadów .
Dokładną instrukcję znajdziecie w tym linku :

<http://www.dzieciecafizyka.pl/przyroda/pogoda/deszczomierz/deszczomierz.html>

Wszystkim życzymy udanej zabawy!

Pozdrawiamy
Pani Asia, Pani Ola