

Witam serdecznie moich drugoklasistów,

dzisiaj przeczytasz ze zrozumieniem wiersz, wypowiesz się na temat najpotrzebniejszych rzeczy, które należy zabrać na majówkę wyprawę. Rozpoznasz i pogrupujesz rzeczowniki zgodnie z podaną zasadą, poćwiczysz pisanie wyrazów z końcówką –ówka. Ułożysz i zapiszesz wypowiedź na temat ulubionego sposobu wypoczywania. Poćwiczysz mnożenie i dzielenie w zakresie 100.

Przypominam o lekcji online- g.11.00.

ZADANIE 1

1. Porozmawiaj z rodzicami na temat ulubionych form spędzania czasu wiosną. Co to takiego jest majówka? Z czym Ci się kojarzy oprócz ważnych świąt narodowych?

Przeczytaj wiersz „Majówka”, który znajduje się w podręczniku na str. 23. i spróbuj w myślach odpowiedzieć na pytania:

- Czym zajmowali się członkowie rodziny przed wyruszeniem na majówkę?
- Co chłopiec próbował spakować na majówkę? Czy było to potrzebne? Dlaczego?
- Jak myślisz co należy zabrać na majówkę?

Jeszcze raz przeczytaj wiersz rodzicom, pamiętaj o znakach interpunkcyjnych i prawidłowej intonacji.

ZADANIE 2

Otwórz ćwiczenia na stronie 30 i wykonaj zadanie 1.

Przypominam rzeczowniki to nazwy ludzi, roślin, zwierząt i rzeczy. Odpowiadają na pytania: Kto?

Co? Podkreśl w wierszu rzeczy, które chłopiec zabrał na majówkę i wykonaj ćwiczenie 2.

Jest wiele rzeczowników zakończonych –ówka. PAMIĘTAJ! W zakończeniu –ówka piszemy ó.

Wykonaj ćw. 3 i 4 str. 30-31. Wykonaj w zeszyte zadanie z kropką.

Zachęcam do dodatkowych ćwiczeń interaktywnych.

<https://wordwall.net/pl/resource/901361/znajd%C5%BA-wszystkie-rzeczownik>

ZADANIE 3

Dlaczego ważna jest kondycja fizyczna? Dlaczego mówimy sport to zdrowie? Które dyscypliny sportowe są Twoimi ulubionymi? Jak spędzasz czas na świeżym powietrzu? Zastanów się nad tymi pytaniami, a jutro na lekcji online porozmawiamy o tym.

Wykonaj ćwiczenia 5 i 6 str. 31.

Napisz w zeszyte w linie temat: „Wiosenna wyprawa” i wykonaj zadanie 6 z gwiazdką. Proszę prześlij mi zdjęcie wykonanego zadania.

Jeśli masz taką możliwość wybierz się na krótki spacer zachowując środki bezpieczeństwa lub poćwicz na podwórku.

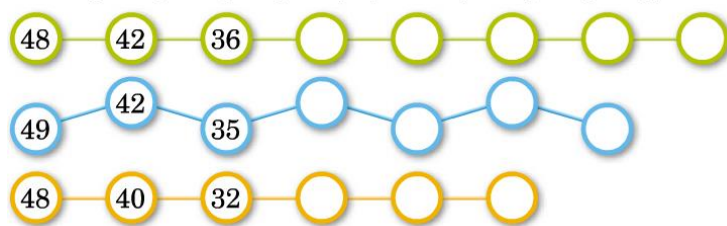
-----MATEMATYKA-----

Zachęcam do obejrzenia filmu, który pomoże Wam zrozumieć dzielenie.

<https://www.youtube.com/watch?v=OR8lETdQMXc&t=85s>

ZADANIE 1

Odkryj zasadę, wg której zostały zapisane kolejne liczby i podaj brakujące (zapisz w zeszyte).



ZADANIE 2

Otwórzcie ćwiczenia na stronie 54 i przeczytajcie uważnie treść zadania 1. Przy rozwiązywaniu zadania zaznacz pętelkami odpowiednią ilość pitek.

Przypominam, że mnożenie i dzielenie to działania odwrotne.

Teraz wykonajcie obliczenia w zadaniu 2.

Zrób pomocniczy rysunek do zadania 3.

ZADANIE 3

Zapraszam na ćwiczenia doskonalące rozwiązywanie zadań tekstowych.

<https://learningapps.org/view6440206>

-----Edukacja muzyczna-----

Proponuję Wam bardzo wesołą piosenkę „Na majówkę”. Posłuchajcie jej i jeżeli będziecie mieli ochotę nauczcie się słów na pamięć.

https://www.youtube.com/results?search_query=na+maj%C3%B3wk%C4%99+tekst+karaoke

Nie mamy samochodu, lecz przecież są tramwaje,
więc jedźmy na majówkę w niedzielę razem z majem.

Zabiera się wałówkę, herbatę oraz psa,
a tutaj się za nami piosenka jeszcze pcha.

Ref;

Na majówkę, na majówkę, razem z mamą, razem z tatą

na wędrowną. Tam gdzie łąka, tam gdzie las, gdzie nie było jeszcze nas, na majówkę na wędrowną.

Majowy motyl tańczy z biedronką piegowatą, słoneczko tańczy z niebem i mama tańczy z tatą, pies goni własny ogon, a ogon goni psa, w zielone roztańczone piosenkę z nami gra.

Ref.

Na majówkę...

A kiedy słońce mrugnie, że bardzo jest już śpiące powiemy "Do widzenia" motylom i biedronce, wsiadamy do tramwaju wracamy do M2 i znowu na niedzielę piosenka czeka ta.

Miłego dnia!

Wychowawczynie