

Szanowni Rodzice, drogie dzieci!

Temat dzisiejszych zajęć brzmi: Mali odkrywcy bawią się w detektywów.

Kochane dzieci. Wczoraj dowiedzieliście się czego uczy nas przysłowie „*Kto pyta nie błądzi*”. Wiecie już, że przysłowie to uczy korzystania z doświadczenia i mądrości innych ludzi. Nie ma osoby która wie wszystko, dlatego warto pytać o zdanie innych i prosić ich o pomoc. Czy wiecie jakich słów możemy użyć aby zadać pytanie? (**Kto? Co to? Po co? Dlaczego? Jak? Który?**).

Co charakterystycznego znajduje się na końcu pytania?

Tak, jest to znak zapytania. Jak myślicie kto w swojej pracy zadaje dużo pytań? (**dziennikarz, detektyw**).

Dzisiaj pobawimy się w detektywów. Czy wiecie czym zajmują się detektywi?



Detektyw to ktoś, kto szuka różnych rzeczy, ludzi i potrafi rozwiązywać trudne zagadki.

Poniżej przedstawione są rzeczy które potrzebne są do pracy detektywa. Spróbujcie sami lub z pomocą rodziców wyjaśnić do czego służy dany przedmiot.



1. Waszym pierwszym zadaniem jako detektywów jest odnalezienie jak największej ilości znaków zapytania „?” w tekście. Do zabawy „Gdzie się ukrył znak zapytania” potrzebne nam będą stare gazety, jeśli macie w domu to lupa i kolorowy mazak. **Udanego tropienia**. Jeśli macie ochotę możecie poszukać literek z waszego imienia i zaznaczyć je różnymi kolorami. **Czy wytypiliście wszystkie znaki zapytania?**



2. Zachęcamy teraz wszystkich detektywów do nauki wierszyka detektywistycznego. Wierszyk ten powinien znać każdy mały detektyw (dziecko dopowiada brakujące wyrazy).

Mamy oczy do... (patrzenia)

Mamy uszy do... (słuchania)

Język zaś do... (próbowania)

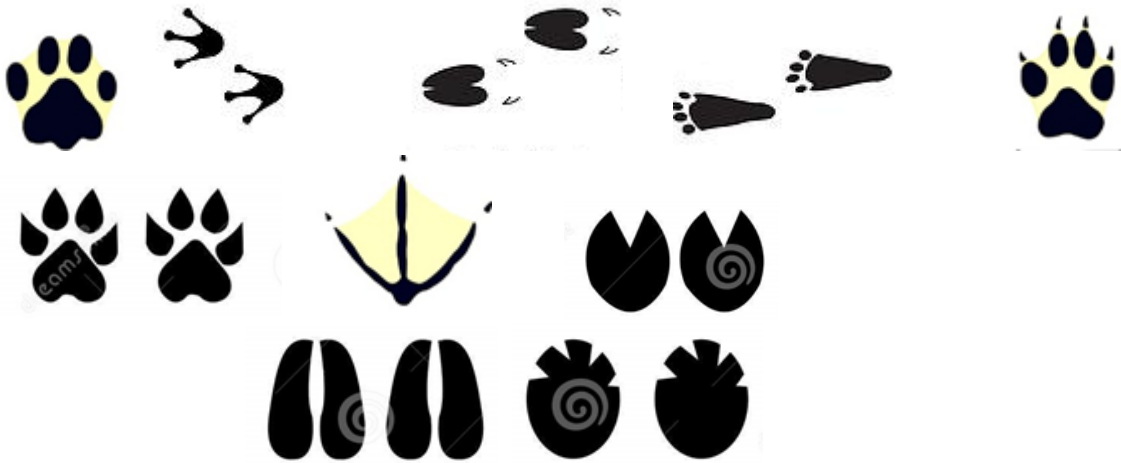
A nos mamy do... (wąchania)
Rękoma swymi badamy
Wszystko czego... (dotykamy)
A gdy przy tym naszą głowę zaangażujemy
To bez trudu wnet zagadki
Wszystkie rozwiążemy.

3. Skoro potraficie już posługiwać się lupą i znacie wiersz detektywów przyszła pora na naukę zbierania odcisków palców. Do tego zadania potrzebne Wam będą kartki i tusz, bądź farby. Przyciskamy nasz palec do poduszki z tuszem lub farbą i odciskamy na papierze. Do zabawy możecie zaprosić rodziców i rodzeństwo. Powstałe w ten sposób odciski możemy obserwować pod lupą. Spróbujcie porównać odciski wasze i rodziców (rodzeństwa). Czy są takie same? **Nie. Każdy człowiek ma wyjątkowe odciski, które nie mogą się powtórzyć.**



© Can Stock Photo - csp1522168

4. Teraz przed wami bardzo trudne zadanie. Musicie się bardzo skoncentrować aby je wykonać. Możecie poprosić o pomoc rodziców lub rodzeństwo. Wasze zadanie to ustalenie do jakiego zwierza należy dany odcisk. Do dzieła!



SŁOŃ	ŻYRAFA	KACZKA	PIES	LEW	KOT	KOŃ	KOZA	ŻABA	ZAJĄC
------	--------	--------	------	-----	-----	-----	------	------	-------

Gotowe? Teraz sprawdźcie czy wszystko zrobiliście dobrze. Poniżej zamieszczamy plik z rozwiązaniem. Policzcie ile zwierząt udało wam się wytropić prawidłowo? Spróbujcie przegłoskować ich nazwy.

5. Detektywi! Wykonajcie teraz kilka prostych ćwiczeń. Będzie to dla Was dobra rozgrzewka przed kolejnymi zadaniami. Pomoże Wam w tym filmik zamieszczony poniżej.
<https://www.youtube.com/watch?v=HDpTMaoXEd8>
6. Dzisiaj poznacie literę „Ś, ś”. Na początek zapoznajcie się z pisownią litery za pomocą dołączonego linku. Jak myślicie do jakich innych znanych liter jest podobna? Wykonajcie również następujące zadania w karcie pracy. Powodzenia!
<https://www.youtube.com/watch?v=RnO34hp65JM>
- Otwórzcie karty pracy na stronie 12, pokolorujcie litery, które występują w Waszym imieniu i narysujcie muszle po śladzie czytając podane sylaby.

- Na stronie 13 samodzielnie lub z pomocą rodzica przeczytajcie imiona, połączcie każde dziecko z obrazkami, których nazwy rozpoczynają się taką samą literą jak Wasze imię i opowiedzcie o wybranym dziecku. Na zakończenie napiszcie litery po śladzie.
 - „Ślimak Staś” prosi o rozwiązanie rebusów. Później wyraz „ślimak” podzielcie na sylaby. Czy wiecie jakie inne słowo ukryło się w jego nazwie? („mak”). Za pomocą białych cegiełek (karteczek) ułóż schemat głoskowy „ś-l-i-m-a-k”. Określ głoskę w nagłosie (czyli to co słyszysz na początku wyrazu) i oznacz ją w swoim schemacie wyrazowym kolorem niebieskim. **Zapamiętaj iż głoska „ś” jest spółgłoską.**
 - Teraz każdy detektyw spróbuje wymienić wyrazy, których nazwy rozpoczynają się na głoskę „ś” np. świnia, śliwka, itp. Następnie w kartach pracy na stronie 83 połączcie każde zdjęcie z właściwym podpisem, przeczytajcie napisy i otoczcie pętlą litery „ś”, wymyślcie historyjkę o ślimaku Stasiu, pokolorujcie ślimaka i dorysujcie elementy, które wystąpiły w Waszym opowiadaniu.
7. Następnie ulepcie z plasteliny długi, cienki wałeczek i zwiń go w kształt muszli ślimaka. Z drugiego wałeczka wykonaj stopę ślimaka. Całość umocuj na podstawie – stwórz również wokół własną kompozycję. Udostępniamy Wam również link z filmem: „*Jak ulepić ślimaka z plasteliny?*” Miłej pracy!
<https://www.youtube.com/watch?v=xxd5sm7ESU4>
8. Na zakończenie zachęcamy wszystkich małych detektywów do wykonania własnej lupy. A jak to zrobić zobaczcie tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=3T2WzhQ1Wrs>

Dla chętnych!

Obejrzyj film edukacyjny o ślimaku winniczku. W oparciu o film i przeczytane przez rodzica wiadomości, spróbuj opisać wygląd ślimaka, jego sposób poruszania się i odżywiania. Wyjaśnij nazwę *ślimaka winniczka*
<https://kreatywnymokiem.pl/slimak-winniczek/>

Wspaniale sobie poradziście na dzisiejszych zajęciach. Dlatego w pełni zasłużyliście na miano Detektywów. Gratulujemy! A oto wasze odznaki:



Miłego dnia życzy
 Pani Asia i Pani Ola