

Hello!

Moi Kochani poradziliście sobie doskonale z nauką ostatnio poznanych słówek. Wszystkie zadanie wykonaliście bezbłędnie. Brawo! Mam nadzieję, że humory Wam dziś dopisują i jesteście gotowi na nowe wyzwania.

1. Rozpoczynamy od szybkiej powtórki. Zagraj w gry.
 - <https://elt.oup.com/student/goldsparks/level2/games/game-1-25?cc=pl&selLanguage=pl>
 - <https://learningapps.org/display?v=puiza8f3t20>
2. Otwórz podręcznik na stronie 64. Popatrz na ilustracje w ćw. 1 → *Who's this?(kto to?)* → *Minnie i Pat*. Posłuchaj nagrania nr 2.19. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i przeczytaj dialogi. Spróbuj ustanie odpowiedzieć na pytania:
Can Minnie play football? → *(Yes, she can)*
Can Pat draw? → *(Yes, he can)*
Can Pat swim? → *(Yes, he can)*
3. Spójrz na ćw. 2 strona 64 posłuchaj nagrania nr 2.20 i wskaż właściwe obrazki. Teraz powiedz co potrafią lub nie potrafią robić osoby na obrazkach. Np. *Number 1* → *He can't skateboard*. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. Napisz również co ty potrafisz robić *I can...* oraz czego nie potrafisz robić *I can't...*. **Proszę o przesłanie zdjęcia na adres ag.j@hadyna.onmicrosoft.com**
4. Otwórz ćwiczenia na stronie 53 i wykonaj ćwiczenie 1 oraz 2.
5. Wróć do podręcznika na stronę 65. Przyjrzyj się obrazkom w ćw. 1. Potrafisz nazwać po angielsku widoczne w każdym miejscu przedmioty? Przeczytaj znajdujące się pod obrazkami zdania i dopasuj zdania do właściwych osób.
Odpowiedzi: od lewej → *Ola, Kasia, Tomek*
6. Spójrz na ćwiczenie 3, posłuchaj nagrania 2.21, podczas słuchania pokazuj gestami, co ten chłopiec potrafi robić. Posłuchaj jeszcze raz i powtarzaj tekst za nagraniem. Teraz spróbuj samodzielnie przeczytać cały tekst.
7. Otwórz ćwiczenia na stronie 54 i wykonaj ćwiczenie 1 i 2.
Nagrania do zeszytu ćwiczeń i książki umieszczone są na stronie internetowej:
<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>
8. Otwórz książkę na stronie 66. Spójrz na ilustrację w ćw.1 . Przedstawia ona magiczną maszynę, która produkuje roboty w różnych kształtach i kolorach. Każdy robot ma inne umiejętności i to właśnie Minnie i Pat wykorzystują w swojej zabawie. Posłuchaj

teraz nagrania 2.22 następnie przeczytaj dialogi. Teraz zagraj w grę, tak jak Minnie i Pat. Zaproś do gry starsze rodzeństwo lub rodziców. Jedna osoba wybiera robota, druga zadaje pytania tak jak Minnie i próbuje odgadnąć jakiego robota wybrała osoba z pary. Miłej zabawy☺

9. Wybierz jednego robota i zapisz w zeszycie trzy zdania, o tym co ten robot potrafi robić. Możesz również napisać, czego ten robot nie potrafi robić. **Proszę o przesłanie zdjęcia na adres ag.j@hadyna.onmicrosoft.com**
10. Czas na trochę zabawy – Ulubiona gra „Zabadoo says”! Spójrz na obrazki i komendy w ćwiczeniu 3. Jestem przekonana, że doskonale znasz te polecenia, ale gdybyś zapomniał któregoś słówka to przypomnę Ci znaczenia:

Sing - śpiewać

Dance- tańczyć

Whistle- gwizdać

Posłuchaj nagrania 2.23 i pokazuj komendy, następnie posłuchaj jeszcze raz i zagraj w grę. Miłej zabawy! Pamiętaj, że komendy wykonujemy tylko wtedy, gdy są poprzedzone słowami Zabadoo says...

11. Otwórz ćwiczenia na stronie 55 i wykonaj ćwiczenie 1 i 2. Zadawaj pytania rodzicom lub rodzeństwu zamiast koleżance lub koledze.

Na wykonanie zadań masz czas do 27 maja

Zadania dodatkowe dla chętnych

1. Extra Fun ćwiczenia strona 53
2. <https://learningapps.org/display?v=pk0koi8zj20> - wykreślanka
3. <https://learningapps.org/display?v=p91po7jkj20> – utrwalenie kolorów
<https://learningapps.org/2831045>
4. <https://quizlet.com/pl/408439900/aktywnosci-flash-cards/>
5. <https://wordwall.net/pl/resource/593888/angielski/school-objects> - utrwalenie nazw przedmiotów szkolnych
6. <https://wordwall.net/pl/resource/405746/angielski/food> - utrwalenie nazw jedzenia



Powodzenia! Milej nauki i zabawy!

Pozdrawiam,
Agnieszka Janosz