Klasa 6C BIOLOGIA

01.04 – 07.04.2020

Temat: **Porównanie budowy i przystosowań do środowiska życia płazów i gadów – utrwalenie wiadomości**

Cele: Porównanie budowy płazów i gadów i utrwalenie wiadomości o tych kręgowcach.

Środki dydaktyczne: Podręcznik „Puls życia 6”, zeszyt ćwiczeń „Puls życia 6”, film na YouTube „Czym się różnią płazy od gadów”.

Metody i formy: Uczeń musi przeczytać strony z podręcznika 93-111, wykonać zadania z zeszytu ćwiczeń ze strony 95 -96 (zeszyt ćwiczeń zostanie uczniom przesłany w formie pliku pdf przez maila), obejrzeć i przemyśleć film na YouTube https://www.youtube.com/watch?v=IhhjfPD-7qc

Założony cel: Uczeń zna różnice w budowie płazów i gadów, ich odmienne przystosowania do życia w środowisku, zna przedstawicieli obydwu gromad w występujących w Polsce. Opanował materiał z sześciu ostatnich lekcji.

Sposób oceny: weryfikacja poprawności uzupełnienia ćwiczeń.