Język polski (8.06. – 15.06. 2020 r.)

**kl. V b**

Oto kolejne lekcje do wykonania. Na pewno sobie z nimi poradzicie. Jeżeli coś będzie dla Was niezrozumiałe, skontaktujcie się ze mną. Wszelkie wątpliwości będziemy rozwiewać na bieżąco. Proszę, abyście odczytywali wiadomości na naszej grupie na Messengerze.

Wszystkie lekcje piszcie w zeszycie.

Uważnie czytajcie polecenia.

Przyjemnej pracy!

Agnieszka Szambelan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Temat | Co trzeba zrobić? | Uwagi |
| 08.06.2020 r. | Komu i dlaczego - według starożytnych Greków udało się sprowadzić nieszczęścia i śmierć na ludzi? | Dwukrotnie przeczytaj mit pt. *Puszka Pandory* (podręcznik, str. 274-274).  Wykonaj zad. 1 ze str. 276 – do zeszytu napisz tylko zdania prawdziwe.  Wykona zadanie 2/276. W 6-8 zdaniach opowiedz, jak według mitu, choroby i nieszczęścia pojawiły się na ziemi.  Zapamiętaj, co oznacza związek wyrazowy:  **puszka Pandory- źródło kłopotów, nieszczęść.** Zapisz w zeszycie. |  |
|  |  |  |  |
| 10. 06.2020 r. | Jeszcze jedna bajka – *Lis i Kozieł* Adama Mickiewicza. | Kilkakrotnie przeczytaj bajkę A. Mickiewicza pt. *Lis i Kozieł* (str. 224), potem wysłuchaj jej.  Napisz ramowy plan wydarzeń bajki. Zapisz punkty we właściwej kolejności:  Nadejście kozła. Wyprawa po gęś. Ucieczka z pułapki. Wpadnięcie do studni. Chytry pomysł lisa. Skok kozła do studni.  Zastanów się, jakimi cechami określiłbyś lisa i kozła, dopisz cechy.  Lis – przebiegły, ……………………..  Kozieł – naiwny, ……………………..  Zapisz!  Zwierzęta rozmawiają ze sobą, poeta nadał im cechy ludzkie, taki zabieg to uosobienie.  Napisz, jaki morał płynie z bajki. | <https://www.youtube.com/watch?v=GnIcqq1sfTE> |
| 15.06.2020 r. | Akcent w języku polskim. | Zapoznaj się z zasadami akcentowania wyrazów w języku polskim  ( podręcznik, str. 347)  Najważniejsze informacje nt. akcentowania zapisz w zeszycie.  Wykonaj ćwiczenia z zeszycie ćwiczeń – str. 108 – 110). |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |