**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.** ***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

3. Koncepcie školy na roky 2019 - 2024.

4. Plánu práce ZŠ na Duchnovičovej ulici č. 480/29 v Medzilaborciach na školský rok 2021/2022.

5. Školského vzdelávacieho programu

6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

7. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých dlhodobých projektov školy, plnenia plánu práce výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, činnosti žiackeho parlamentu, školského klubu a školskej knižnice.

8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ na Duchnovičovej ulici č. 480/29 v Medzilaborciach.

9. Ďalšie podklady

- inovovaný Školský vzdelávací program

- Školský výchovný program

- zápisnice z pracovných porád

- správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch triednych učiteľov

- vyhodnotenie a správy z jednotlivých podujatí usporadúvaných školou, triednymi učiteľmi, CPPPaP, Centrum voľného času, školy v prírode, ŠKD, súťaže

- zápisnice zo zasadnutí MZ, PK

- zápisnica z kontrolnej inšpekcie

- zápisnice z Pedagogických rád

- zápisnice z rodičovských združení

- správy z Rady školy

- správy zo ŠvP

- plány ŠKD

- uskutočnené aktivity školy a ich analýza

- záznam mimoškolských aktivít

- plány koordinátorov dlhodobých projektov

- plán výchovného poradcu

- výsledkové listiny súťaží

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Duchnovičova ul. 480/29, Medzilaborce |
| **Adresa školy** | ZŠ Duchnovičova ul. 480/29, 068 01 Medzilaborce |
| **Telefón** | 057 7321878 |
| **E-mail** | zsduch@gmail.com |
| **WWW stránka** | zsdume.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Medzilaborce |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | RNDr. Ivan Štefanko | 0577321878 | 0915877026 | stefanko1@stonline.sk |
| **ZRŠ** | PhDr. Dana Bubnárová | 057/7321878 |   | dana.bubnarova@azet.sk |
| **Výchovný poradca** | Mgr. Stanislav Kundrat | 057/7321878 | 0908618270 | Stanislavkundrat72@gmail.com |
| **Vedúca školskej jedálne** | Gramatová Magdaléna | 057/7321924 | 0915954409 | gramatovamagda@post.sk |
| **Predseda ZO OZ** | Mgr. Cilip Viktor | 057/7321924 |   |   |

**Rada školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** |
| **predseda** | Mgr Viktor Cilip |   |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Kundrat Stanislav |   |
|  |  Mgr Viktor Cilip |   |
|  |   |   |
| **ostatní zamestnanci** | Peter Petruš |   |
|  |   |   |
| **zástupcovia rodičov** | Mgr. Kraslanová Alexandra |   |
|  | Bc.Korpašová Tatiana |   |
|  | Ing. Vladyková Zdenka |   |
|  | Mučičková Daniela  |   |
| **zástupca zriaďovateľa** | MUDr. Ĺubomír Ondrašik |   |
| **iní** | Mgr. Bajaj Radovan |   |
|  | Rusinková Lenka |   |
|  | Machová Jana |   |

**Poradné orgány školy**

**1. Pedagogická rada školy**

Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí zamestnanci školy. Schádzala sa spravidla jedenkrát za štvrťrok na porade zvolanej riaditeľom školy, prípadne podľa potreby. Vedie ju riaditeľ školy alebo zástupca riaditeľa. Z rokovania pedagogickej rady vyplynuli reálne, konkrétne, terminované a kontrolovateľné závery. Prerokúvala zásadné otázky výchovy a vzdelávania. O priebehu rokovania sa viedla zápisnica.

**2. Rada školy**

Rada školy bola iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadroval a presadzoval verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

**3.Širšie vedenie školy** - je poradným orgánom vedenia školy, ktorí pravidelne mesačne zasadajú na gremiálnych poradách.

Tvoria ho: vedúci PK a MZ, koordinátori jednotlivých projektov, výchovný poradca a školský špeciálny pedagóg. Podieľajú sa na tvorbe plánu na nasledujúci mesiac a hodnotia realizáciu jednotlivých úloh daného mesiaca. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovnovzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti.

**4. Výchovný poradca:** Túto funkciu vykonáva p. Mgr. Kundrat Stanislav. Plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového vývoja žiakov.

**5. Metodické združenia a predmetové komisie**

• Poradné a iniciatívne orgány, ktoré sa zaoberajú pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami.

• Členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci podľa predmetov, vedúcimi boli riaditeľom poverení pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú podmienky odbornej spôsobilosti a pedagogickej spôsobilosti.

• Plán činnosti schvaľoval riaditeľ.

• Schádzali sa spravidla jedenkrát za štvrťrok, prípadne podľa potreby.

Vedúci metodických združení a predmetových komisií hodnotili a analyzovali výsledky výchovy a vzdelávania žiakov, vypracovali tématicko výchovno-vzdelávacie plány, zabezpečovali vnútornú kontrolu riadenia vyučovacieho procesu, pripravovali kontroly hodnotenia vedomostí, zručností a návykov žiakov, zabezpečovali a vyhodnocovali záujmové aktivity žiakov podľa vyučovacích predmetov, spolupracovali s metodickým oddelením.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** | **Poznámka** |
| **MZ učiteľov I. st.** | Mgr. Zlatica Timčisková | SJL, MAT,VLA,PRI,TEV,VYV,HUV,PRV |   |
| **PK prírodovedných predmetov** | RNDr. Lucia Masiová | FYZ,PRI,CHEM, MAT,TCHV |   |
| **PK jazykov** | Mgr.Monika Rabajdová | NEJ,ANJ,RUJ,SJL |   |
| **PK spoločenskovedných predmetov** | Mgr. Kundrát Stanislav | DEJ,ZEM,OBV,VYV,NAV,ETV,TEV |   |

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: 316

Počet tried: 19

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** |  | **ŠT** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| **počet žiakov** |  | 11 | 29 | 30 | 36 | 38 | 34 | 36 | 35 | 35 | 31 | 316 |
| **z toho ŠVVP** |  | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0  | 9 |
| **z toho v ŠKD** |  | 0 | 17 | 22 | 25 | 16 | --- | --- | --- | --- | --- | 80 |

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Zápisu žiakov do 1. ročníka sa zúčastnilo 24.

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022:29

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 30 | 32 |

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym.4 ročné** | **Gym. B** | **SPgŠ** | **SOŠ**  | **SZŠ** | **Obchodná****akadémia** |
| **prihlásení** | 0 | 0 | 2 | 21 | 3 | 3 |
| **prijatí** | 0 | 0 | 2 | 21 | 3 | 3 |
| **%** |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Trieda** | **Slovenský jazyk a literatúra** | **Matematika** | **Anglický jazyk** | **Prvouka** | **Nemecký jazyk** | **Ruský jazyk** | **Pracovné vyuč.** | **Etická výchova** | **Informatika** | **Hudobná výchova** | **Prírodoveda** | **Výtvarná výchova** |
| **Šp.tr.** | 3,4 | 3,4 |  |   |   |   | 1,6 |   | 1,9 | 1,5 |   | 1,5 |
| **I.A** |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |   |  |
| **I.B** |  |  |  |  |   |   |  |   |  |  |   |  |
| **II.A** | 1,93 | 1,79 |  | 1,57 |   |   |  |   |  | 1,14 |   | 1,29 |
| **II.B** | 2,08 | 1,92 |  | 1,62 |   |   |  |   |  | 1,23 |   | 1,15 |
| **III.A** | 1,94 | 1,88 | 1,88 |  |   |   | 1,12 |   | 1,53 | 1,12 | 2,06 | 1,18 |
| **III.B** | 2,16 | 2,16 | 1,89 |  |   |   | 1 |   | 1,37 | 1,16 | 1,95 | 1,16 |
| **IV.A** | 4 | 4 | 4 |  |   |   | 1 |   |  | 2 | 4 | 1 |
| **IV.B** | 2,33 | 2,44 | 2 |  |   |   | 1,28 |   |  | 1,17 | 2,22 | 1,22 |
| **V.A** | 2,47 | 2,32 | 2,32 |  |  |  |  |   | 1,32 | 1 |  | 1 |
| **V.B** | 2,87 | 2,27 | 2,67 |  |  |  |  |   | 2,07 | 1,67 |  | 1,6 |
| **VI.A** | 2,59 | 2,47 | 2,53 |  |  |  |  |   | 1,59 | 1,71 |  | 1,35 |
| **VI.B** | 2,42 | 2,47 | 2,26 |  |  |  |  |   | 1,53 | 1,42 |  | 1,42 |
| **VII.A** | 2,77 | 2,85 | 2,46 |  | 2,8 | 1 |  |   | 1,77 | 1,69 |  | 1,62 |
| **VII.B** | 2,05 | 2,14 | 2 |  | 1,56 | 1,58 |  |   | 1,29 | 1,24 |  | 1,38 |
| **VIII.A** | 2,76 | 2,59 | 2,25 |  |  | 1,94 |  |   | 1,82 | 1,71 |  | 1,76 |
| **VIII.B** | 2,53 | 2,53 | 2,29 |  |  | 2,06 |  |   | 1,35 | 1,35 |  | 1,53 |
| **IX.A** | 3,14 | 3,21 | 3,07 |  | 2,71 | 2,71 |  |   |  |  |  | 1,86 |
| **IX.B** | 2,88 | 2,69 | 2,69 |  | 1,71 | 2,67 |  |   |  |  |  | 1,88 |
| **Spolu** | 2,61 | 2,54 | 2,45 | 1,59 | 2,2 | 1,99 | 1,2 |   | 1,59 | 1,4 | 2,56 | 1,41 |

**Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Vlastiveda** | **Technika** | **Fyzika** | **Telesná a športová výchova** | **Biológia** | **Chémia** | **Dejepis** | **Geografia** | **Informatická výchova** | **Občianska náuka** | **Priemer** |
| **Šp.tr.** | 3,44 |   | 2 | 1,5 | 2 |  | 2 | 2 |   | 1 | 2,28 |
| **I.A** |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| **I.B** |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| **II.A** |  |   |  | 1,15 |  |  |  |  |   |  | 1,48 |
| **II.B** |  |   |  | 1 |  |  |  |  |   |  | 1,5 |
| **III.A** | 2,12 |   |  | 1,18 |  |  |  |  |   |  | 1,6 |
| **III.B** | 1,95 |   |  | 1,11 |  |  |  |  |   |  | 1,59 |
| **IV.A** | 4 |   |  | 3,67 |  |  |  |  | 1,39 |  | 3,16 |
| **IV.B** | 2,28 |   |  | 1,39 |  |  |  |  | 1,62 |  | 1,81 |
| **V.A** |  | 1 |  | 1,33 | 2,16 |  | 1,95 | 1,74 |   | 1,47 | 1,67 |
| **V.B** |  | 1,93 |  | 2,14 | 2,53 |  | 2,27 | 2,07 |   | 2,13 | 2,18 |
| **VI.A** |  | 1,41 | 2,18 | 1,63 | 2,29 |  | 2,53 | 2,53 |   | 1,59 | 2,04 |
| **VI.B** |  | 1,47 | 1,95 | 1,72 | 2,21 |  | 2,42 | 2,37 |   | 1,79 | 1,97 |
| **VII.A** |  | 1,69 | 2,38 | 1,75 | 2,54 | 2,38 | 2,54 | 2,69 |   | 1,85 | 2,24 |
| **VII.B** |  | 1,33 | 1,9 | 1,4 | 1,9 | 1,81 | 2 | 1,95 |   | 1,48 | 1,7 |
| **VIII.A** |  | 1,59 | 2,35 | 1,5 | 2,35 | 2,47 | 2,29 | 2,29 |   | 2,35 | 2,18 |
| **VIII.B** |  | 1,35 | 2,41 | 1,44 | 2,35 | 2,59 | 2,24 | 1,94 |   | 2,24 | 2,03 |
| **IX.A** |  | 1,57 | 2,79 | 2 | 2,93 | 3 | 2,93 | 3 |   | 2,93 | 2,73 |
| **IX.B** |  | 1,38 | 2,44 | 1,2 | 2,56 | 2,56 | 2,63 | 2,63 |   | 2,5 | 2,4 |
| **Spolu** | 2,76 | 1,47 | 2,27 | 1,61 | 2,35 | 2,47 | 2,34 | 2,29 | 1,50 | 1,94 | 2,06 |
| **Prehľad prospechu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Obdobie: celý školský rok 2021/2022 |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **Počet chlapcov** | **Počet dievčat** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **spolu 2.** | **S****vyznamenaním**  | **veľmi dobre**  | **Prospeli** | **2 predm.**  | **3 a viac predm.**  | **Neprospeli** |
| **Šp.tr.** | 9 | 5 | 4 | 7 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **I.A** | 16 | 10 | 6 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I.B** | 14 | 9 | 5 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.A** | 14 | 7 | 7 | 14 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.B** | 16 | 6 | 10 | 14 | 8 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **III.A** | 17 | 10 | 7 | 17 | 10 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III.B** | 19 | 10 | 9 | 18 | 14 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **IV.A** | 16 | 6 | 10 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV.B** | 19 | 10 | 9 | 19 | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **V.A** | 19 | 10 | 9 | 19 | 10 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **V.B** | 15 | 10 | 5 | 15 | 6 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 17 | 7 | 10 | 17 | 8 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VI.B** | 19 | 11 | 8 | 19 | 9 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VII.A** | 14 | 8 | 6 | 14 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **VII.B** | 20 | 10 | 10 | 20 | 12 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VIII.A** | 17 | 5 | 12 | 17 | 9 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VIII.B** | 17 | 10 | 7 | 17 | 7 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IX.A** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IX.B** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | 278 | 144 | 134 | 273 | 116 | 39 | 115 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| **Prehľad dochádzky a správania** |  |  |  |  |  |  |  |
| Obdobie: celý školský rok 2021/2022 |
| **Trieda** | **Zameškané** | **Ospr.** | **Neospr.** | **Výchovné opatrenie** | **Priemerný prospech** |
| **hodiny spolu**  | **hod. na žiaka**  | **hodiny spolu**  | **hod. na žiaka**  | **hodiny spolu**  | **hod. na žiaka**  | **dvojky zo správania**  | **trojky zo správania**  | **štvorky zo správania**  |
| **Šp.tr.** | 4446 | 484,89 | 3357 | 363,89 | 1089 | 121 | 1 | 2 | 1 | 2,3 |
| **I.A** | 4417 | 276,06 | 4197 | 262,31 | 220 | 13,75 | 1 | 0 | 0 |  |
| **I.B** | 3066 | 219 | 3066 | 219 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **II.A** | 2311 | 146,38 | 2238 | 140,88 | 73 | 5,51 | 0 | 1 | 0 | 1,64 |
| **II.B** | 3013 | 215,21 | 2831 | 202,21 | 182 | 13 | 1 | 1 | 0 | 1,51 |
| **III.A** | 2414 | 147 | 2414 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,45 |
| **III.B** | 3132 | 164,84 | 3093 | 162,79 | 39 | 2,05 | 0 | 2 | 0 | 1,65 |
| **IV.A** | 7864 | 491,5 | 6984 | 436,5 | 880 | 55 | 0 | 0 | 0 | 1,70 |
| **IV.B** | 3963 | 200,85 | 3834 | 194,26 | 129 | 6,59 | 3 | 0 | 0 | 1,63 |
| **V.A** | 3143 | 165,42 | 3083 | 162,26 | 60 | 3,16 | 0 | 0 | 0 | 1,95 |
| **V.B** | 4074 | 267,8 | 4074 | 267,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,17 |
| **VI.A** | 3136 | 180,76 | 3136 | 180,76 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2,21 |
| **VI.B** | 3929 | 211,88 | 3569 | 192,55 | 360 | 19,33 | 0 | 0 | 0 | 1,36 |
| **VII.A** | 3696 | 284,31 | 3420 | 263,08 | 276 | 21,23 | 0 | 0 | 0 | 2,31 |
| **VII.B** | 3233 | 161,6 | 2935 | 146,7 | 298 | 14,9 | 0 | 0 | 0 | 2,14 |
| **VIII.A** | 4375 | 257,35 | 4030 | 237,06 | 345 | 20,29 | 0 | 0 | 0 | 2,67 |
| **VIII.B** | 4057 | 238,65 | 4020 | 236,47 | 37 | 2,18 | 0 | 0 | 0 | 2,59 |
| **IX.A** | 2199 | 0 | 2173 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,43 |
| **IX.B** | 2066 | 0 | 2052 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,17 |
| **SPOLU** | 68534 | 484,89 | 64506 |  | 1780 |  | 6 | 6 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Priemerná úspešnosť školy v %** | **Priemerná úspešnosť v SR - nár. priemer v %** | **Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národ. priemeru v %** |
| **Monitor 5 SJL** | 33 | 49 | 69,2 | 20,2 |
| **Monitor 5 MAT** | 33 | 39,30 | 61 | 21,7 |
| **Monitor 9 SJL** | 28 | 47,3 | 59,1 | 11,8 |
| **Monitor 9 MAT** | 28 | 33,5 | 53,2 | 19,7 |

**Odbory a učebné plány**

V školskom roku 2021/2022 r. na škole sa vzdelávalo podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |

**Nepovinné predmety**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **Počet skupín** | **Počet hodín týždenne** |
| **ZTV** | 1.-9. |  0 |  0 |
| **RŠF** | 1.-9. |  1 |  1 |

**Rozširujúce hodiny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Predmet** | **Počet rozširujúcich hodín v týždni** |
| **1.** | SJL | 1 |
| **2.** | SJL | 2 |
| **3.** | SJL | 1 |
| **7.** | SJL | 1 |
| **5.** | 1CUJ | 1 |
| **6.** | 1CUJ | 1 |
| **9.** | 1CUJ | 1 |
| **7.** | 2CUJ | 2 |
| **8.** | 2CUJ | 2 |
| **9.** | 2CUJ | 2 |
| **6.** | BIO | 1 |
| **8.** | BIO | 1 |
| **9.** | BIO | 1 |
| **9.** | FYZ | 1 |
| **8.** | DEJ | 1 |
| **9.** | DEJ | 1 |
| **1.** | MAT | 1 |
| **2.** | MAT | 1 |
| **3.** | MAT | 1 |
| **4.** | MAT | 1 |
| **5.** | MAT | 1 |
| **6.** | MAT | 1 |
| **7.** | MAT | 1 |
| **5.** | OBN | 1 |

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Prvého ročníka** | 2 | 29 | 1 |
| **Bežných tried** | 16 | 287 | 9 |
| **Špeciálnych tried** | 1 | 10 | 10 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 19 | 316 | 20 |

**Zamestnanci**

***Pracovný pomer***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Prepočítaný počet ped.zamestanacov** | **Počet ped. v ŠKD** | **Prepočítaný počet ped. v ŠKD** | **Počet neped. THP** | **Počet neped. ŠJ** |
| **TPP** | 24 | 24 | 4 | 3,328 | 7 | 6 |
| **DPP** |  |  |  |  |  |  |
| **Znížený úväzok** | 3 | 0,74 |  |  |  |  |
| **ZPS** |  |  |  |  |  |  |
| **Na dohodu** | 1 | 0,08 |  |  |  |  |
| **SPOLU** | 28 | 24,82 | 4 | 3,328 | 7 | 6 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** |  | 28 | 28 |
| **vychovávateľov** |  | 4 | 4 |
| **asistentov učiteľa ZZ** |  | 2 | 2 |
| **asistentov učiteľa pre SZP** |  | 1 | 1 |
| **spolu** |  | 35 | 35 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **5.a** | SJL | 5 |
| **5.b** | SJL | 5 |
| **6.a** | SJL | 5 |
| **6.b** | SJL | 5 |
| **3.a** | INF | 1 |
| **4.b** | TEV | 2 |
| **4.a** | TEV | 2 |
| **5.a** | INF | 1 |
| **5.b** | INF | 1 |
| **6.b** | INF | 1 |
| **7.a** | INF | 1 |
| **7.b** | INF | 1 |
| **8.a** | INF | 1 |
| **8.b** | INF | 1 |
| **5.a** | VYV | 1 |
| **5.b** | VYV | 1 |
| **6.a** | VYV  | 1 |
| **6.b** | VYV | 1 |
| **7.a** | VYV | 1 |
| **7.b** | VYV | 1 |
| **8.a** | VYV | 1 |
| **8.b** | VYV | 1 |
| **9.a** | VYV | 1 |
| **9.b** | VYV | 1 |
| **6.b** | GEO | 1 |

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 12 |   |
| **2.kvalifikačná skúška** | 10 |   |
| **štúdium školského manažmentu** | 2 |  |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 23 |   |
| **špecializačné kvalifikačné** | 18 |   |
| **postgraduálne** | 5 |   |
| **doplňujúce pedagogické** | 2 |   |
| **vysokoškolské pedagogické** | 31 |   |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 |   |

**Celoškolské aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Cieľom našej školy je pomôcť deťom rásť a dať im priestor na rozvíjanie seba samých a zároveň prezentovať svoj talent a schopnosti na verejnosti. Škola sa prezentuje na verejnosti kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, úspešným zapojením do predmetových olympiád a súťaží, do športových, hudobných, výtvarných a tanečných aktivít.

|  |
| --- |
| **september 2021**  |
|  |  |  |
| **Termín** | **Úlohy** | **Zodpovední** |
|  |  |  |
| **20.09.** | **Biela pastelka - charitatívna zbierka** | **PaedDr. Gramatová N.** |
|  |  |  |
| **25.09.** | **Odovzdať schválený plán práce PK a MZ + UO a TVVP jednotlivých predmetov za ročníky.** | **Ved. PK a MZ** |
| **28.09.2020** | **Predložiť dokumentáciu ZU – Plán činnosti** **Zápisné lístky** **Záznam o práci v ZU**  | **Ved. ZU** |
| **30.09.** | **Spracovať ŠVVP /Rozvojový plán/ pre žiakov zo SZP** | **TU, špec. ped.** |
| **Do 30.09.** | **Zasadnutie MZ a PK – prerokovanie návrhov plánov práce a harmonogram zasadnutí** | **Ved. MZ aPK** |
| **Do 30.09.** | **Poistenie žiakov proti krádeží vecí** | **TU** |
| **Do 30.09.** | **Jeseň v škole – výstava plodov záhrad a sadov / príprava materiálu /** | **Ing. Kotuľáková****Mgr. Vagaská** |
|  | **OKTÓBER 2021** |  |
| **Termín** | **Úlohy** | **Zodpovední** |
| **02. – 16.10.** | **Výstava plodov „Jeseň v škole“**  | **Mgr.Vagaská****Ing. Kotuľáková** |
| **02. – 05.10.** | **„Svetový deň výživy“ - rozhlasová relácia** | **Mgr. Meľuchová** |
| **15.10** | **„Po stopách Rusínov“ – exkurzia žiakov 5.roč, / Osadné, Topoľa /** | **Mgr.Gajdoš****Mgr.Meľuchová** |
|  **21.10.** | **Porada k pripomienkam a doplneniu plánu práce školy na školský rok 2021/2022 , 13:45**  | **RŠ, ZRŠ** |
| **Do 23.10** | **Zasadnutie Rady školy *– online*** | **RŠ a predseda Rady školy** |
| **Do 23.10** | **Plenárne a triednické rodičovské združenie - *online***  | **RŠ,ZRŠ,TU** |
| **Do 23.10.** | **Zasadnutie výboru ZRPŠ - *online*** | **RŠ** |
| **október** | **„Mesiac úcty k starším“ – rozhlasová relácia** |  **PaedDr. Gramatová** |
|  | **„Európsky deň jazykov“ - aktivity žiakov 2.st**  | **Mgr. Rabajdová****Mgr.Gajdoš** |
| **október** | **„Staré dobré časy“ – aktivity žiackych kolektívov 1.-2.roč** |  **PaedDr. Štefanková** |
| **október** | **Pasovačka prvákov – príprava kultúrneho programu**  | **ŽP, TU 1.roč.** |
| **október** | **„Režim dňa“ – prednáška RÚVZ** | **Mgr. Pančurová** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***november 2021*** |  |
| **Termín** | ***Úlohy*** | ***Zodpovední*** |
| ***08-12.11.*** | ***Týždeň vedy a techniky – výstavka modelov*** | ***RNDr. Masiová.******Ing.Kotuľáková*** |
| ***19.11.*** | ***Matematická olympiáda – kat. Z5, Z9, - domáce kolo*** | ***vyučujúci*** |
| ***23.11.*** | ***Hodnotiaca porada za I. štvrťrok šk.r.2021/2022 -1.st*** | ***RŠ, ZRŠ*** |
| ***24.11*** | ***Hodnotiaca porada za I. štvrťrok šk.r.2021/2022-2.st*** | ***RŠ, ZRŠ*** |
| ***22.11.*** | ***Matematická olympiáda – domáce kolo, kat. Z5, Z9*** | ***vyučujúci*** |
| ***25.11.*** | ***Technická olympiáda – šk.kolo, kat. A, B,*** | ***vyučujúci*** |
| ***24.11*** | ***Geografická olympiáda – šk.kolo*** | ***vyučujúci*** |
| ***26.11*** | ***Olympiáda ANJ – školské kolo , kat. 1A, 1B,*** | ***Mgr. Rabajdová M.*** |
| ***26.11.*** | ***Olympiáda v NEJ – škol.kolo, kat. 1A, 1.B,*** | ***Mgr. Rabajdová M.*** |
| ***november*** | ***„Deň bez fajčenia a škodlivín“ – aktivita v rámci VMR*** | ***PaedDr. Štefanková*** |
| ***november*** | ***„Všetkovedko“ – vedomostná súťaž pre žiakov 2.-4.roč.*** | ***Mgr. Jakubíková I.*** |
| ***november*** | ***Šarkaniáda – aktivita ŠKD*** | ***Vychovateľky ŠKD*** |
| ***november*** | ***Jesenná výzdoba školy*** | ***Mgr. Holoničová*** |
| ***november*** | ***Jesenné aranžmán triedy – aktivita v rámci ENV*** | ***Mgr. Vagaská*** |
| ***november*** | ***Pasovačka prvákov*** | ***TU 1.roč.******Mgr. Gajdoš, ŽP*** |
| ***november*** | ***Pytagoriáda – domáce kolo*** | ***PaedDr. Štefanková S.*** |
| ***november*** | ***Olympiády zo SJL – škol.kolo, kat. C*** | ***Vyučujúci*** |
|  |  |  |
|  | **December 2021** |  |
| **Termín** | **Úlohy** | **Zodpovední** |
|  |  |  |
| **02.12.** | **„Koľko lásky sa zmestí do krabice“**  | **PaedDr. Štefanková** |
| **06.12.** | **Mikulášsky balíček– spievame a recitujeme Mikulášovi za balíček dobrôt, I. stupeň o 10.45 hod.** | **Mgr. Jakubíková****Mgr. Timčisková** |
| **08.12.** | **Pytagoriáda – škol. kolo P3, P4, P5** | **PaedDr. Štefanková** |
| **09.12** | **Pytagoriáda – škol. kolo P6, P7 P8** | **Mgr. Cilip V.** |
| **09.12.** | **„Vianočná ikebana“ – súťaž 2-členných družstiev** | **Mgr.Pančurová** |
| **do 07.12.** | **Aktualizácia nástenných novín v triedach a na chodbách** | **TU, podľa PPŠ** |
| **do 07.12.** | **Vianočná výzdoba tried a spoločných priestorov školy**  | **TU, podľa PPŠ** |
| **10.12.** | **Vítanie Vianoc****5. vyuč. hodina -rozhlasová relácia / 2.st. /** | **Mgr. Kačalová** |
| **11.12.** | **„Posolstvo Vianoc“ – zvyky a tradície – tr.hod.** | **PaedDr. Gramatová** |
| **13.12.** | **„Zdobenie vianočných perníkov“ – 1.stupeň** | **Mgr. Pančurová** |
| **do 15.12.** | **„Prečo mám rád slovenčinu ....“ - príprava literárnych prác** | **Mgr. Kačalová** |
| **17.12.** | **Vítanie Vianoc****4. vyuč. hodina -rozhlasová relácia /1.st./** | **Mgr. Jakubíková****Mgr. Kačalová** |
| **december** | **PK spoločenskovedných predmetov** | **Mgr. Kundrát** |
| **december** |  **Prikrmovanie vtákov – aktivita ENV** | **Mgr. Vagaska** |
|  |  |  |
|  | **Január 2022** |  |
| **Termín** | **Úlohy** | **Zodpovední** |
| **12.01.** | **„Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“ – literárna súťaž** | **Mgr. Ondrašíková R****Mgr. Kačalová.** |
| **13.01.** | **Olympiáda v ANJ – okresné kolo / online /** | **Mgr. Rabajdová M.** |
| **14.01.** | **Bobovačka – športové aktivity pre žiakov 1.st. /3.-4.hod./** | **Mgr. Pančurová J., TU** |
| **19.01.** | **Olympiáda v NEJ – okresné kolo** | **Mgr. Rabajdová M.** |
| **20.01.** | **„Ako sa starám o svoje telo“ prednáška** | **Mgr. Pančurová** |
| **20.01.** | **Zasadnutie MZ** | **Mgr. Timčisková** |
| **24.01.** | **Klasifikačná porada 1.st** | **RŠ** |
| **25.01** | **Klasifikačná porada 2.st** | **RŠ** |
| **26.01.** | **MO – kat. Z5, Z9 – okr. kolo** | **Mgr. Cilip V.** |
| **30.01.** | **CHO – domáce kolo** | **RNDr. Masiová L.** |
| **31.01.** | **Odovzdať dokumentáciu TU – kontrola ZRŠ** | **TU** |
| **január** | **Stavanie snehuliakov – 2.,3.,4.,roč.** | **Mgr. Pančurová** |
| **január** | **Prikrmovanie vtáctva – projekt ENV**  | **Mgr. Vagaská****Ing.Kotuľáková** |
| **január** | **Hodnotenie tried** | **Mgr. Meľuchová** |
| **január** | **„Čo sme si , to sme si“ – dievčatá 9.roč.** |  |
| **január** | **Príprava na Pytagoriádu** | **PaedDr. Štefanková** |
| **január** | **Príprava na prednes poézie a pózy /Hviezdoslavov Kubín/** | **TU** |
|  |  |  |
|  | **február 2020** |  |
| **Termín** | **Úlohy** | **Zodpovední** |
|  |  |  |
| **09.02.** | **Dejepisná olympiáda – okresné kolo - online** | **Mgr. Kundrat S.** |
| **11.02.** | **Chemické olympiáda - školské kolo** | **RNDr. Masiová** |
| **18.02.** | **Fašiangový karneval – 1.st** | **PaedDr. Štefanková****PaedDr. Všňovská** |
| **14.-16.02** | **Týždeň priateľstva – aktivita v rámci VMR na tr. hod.** | **PaedDr. Štefanková** |
| **Február .** | **„Pestovať a upevňovať správne návyky zdravej výživy“ – rozhlasová relácia v rámci projektu Zdravá škola** | **Mgr. Meľuchová A** |
| **Február** | **„Vesmír očami detí“ – výtvarná súťaž** | **PaedDr. Všňovská** |
| **Február**  | **Príprava žiakov na škol. kolo prednesu poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“** | **Vyučujúci****Mgr. Kačalová** |
| **Február** | **„Osobná hygiena“ – aktivita pre 6.roč. v rámci VMR** | **PadDr. Gramatová** |
| **Február** | **Príprav žiakov na Pytagoriádu** | **Vyučujúci** |
| **Február** | **„Najkrajší snehuliak“ – aktivita pre 2.-4.roč. v rámci projektu „Zdravá škola“** | **Mgr. Pančurová** |
| **Február** | **„Kniha“ – prednáška pre 3.-4.roč** | **Mgr. Pančurová** |
| **Február** | **„Ekodarček“ – aktivita tried 1.st v rámci ENV** | **Mgr. Vagaská** |
|  |  |  |
|  | **Marec 2022** |  |
| **Termín** | **Úlohy** | **Zodpovední** |
|  |  |  |
| **01.03.** | **Hviezdoslavov Kubín – školské kolo** | **Mgr. Ondrášiková****Mgr. Kačalová** |
| **04.03.** | **Deň otvorených dverí SOŠ AW - 9.ročník** | **Mgr. Kundrát S.** |
| **12.03.** | **Okresné kolo chemickej olympiády** | **RNDr. Masiová L.** |
| **14.03.** | **„Týždeň mozgu“ – aktivita v rámci VMR pre 1. a2.st** | **PaedDr. Gramatová****PaedDr. Štefanková** |
| **22.03.** | **„Svetový deň vody“- projektová hodina v rámci ENV**  | **Ing.Kotuľáková****Mgr. Vagaská** |
| **22.03** | **Dejepisná olympiáda - krajské kolo** | **Mgr. Kundrát S.** |
| **27.03.** | **Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo** | **Mgr. Ondrášiková****Mgr. Kačalová** |
| **28.03.** | **Deň učiteľov -akadémia** | **Mgr. Gajdoš** |
| **31.03.** | **Matematická olympiáda – okr.kolo Z6, Z7, Z8** |  |
| **29.03.** | **Okresné kolo Pytagoriády P3,P4,P5** | **PaedDr. Štefanková**  |
| **30.03.** | **Okresné kolo Pytagoriády P6,P7,P8** | **Mgr. Cilip V.** |
| **marec** | **„Marec mesiac knihy“ – aktivity na TH a hodinách SJL** | **PaedDr. Gramatová** |
| **marec** | **„Čitateľský kútik v triede“ – aktivita v rámci TH** | **PaedDr. Štefanková****TU** |
| **marec** | **Matematický klokan** | **PaedDr. Štefanková** |
| **marec** | **Organizačná príprava na Testovanie T9 - 2022**  | **RŠ, ZRŠ,** **vyučujúci**  |
| **marec** | **Aktualizácia nástenných novín.** | **Podľa PPŠ** |
| **marec** | **Príprava exkurzie v rámci ENV** | **Ing. Kotuľáková** |
| **marec** | **Bodovanie čistoty tried**  | **Mgr. Pančurová J****Mgr. Meľuchová** |
| **marec** | **Zasadnutie PK a MZ** | **Ved. PK a MZ** |
| **marec** | **Organizačná príprava ŠvP** | **PaedDr. Štefanková****PaedDr. Višňovská** |
| **marec** | **Exkurzia DaD Prešov pre žiakov rusin.jazyka - príprava** | **Mgr. Gajdoš** |
| **marec** | **Exkurzia VIOLA Prešov - príprava** | **Mgr. Meľuchová** |
| **marec** | **Organizačná príprava zápisu žiakov do 1.ročníka** | **ZRŠ** |
|  |  |  |
|  | **Apríl 2022** |  |
| **Termín** | **Úlohy** | **Zodpovední** |
|  |  |  |
| **01.04** | **Gremiálna porada k plánu práce na apríl 2022** | ***RŠ*** |
| **04.04.** | **„Žiacky parlament učiteľom“ - akadémia** | ***Mgr. Gajdoš*** |
| **04.-08.** | **„Fajnový týždeň“** | ***Ing. Kotuľáková M.*** |
| **06.04.** | **„ Testovanie T9 – 2022“** | ***ZRŠ.*** |
| **08.04.** | **„Deň výživy“ – 1.-2.roč. / RÚVZ /** | ***PaedDr. Štefanková S.*** |
| **08.04.** |  **„Škodlivosť fajčenia“ – beseda RÚVZ** | ***Mgr.Kundrát S.*** |
| **08.04.** | **Piesrsing a tetovanie – beseda pre žiakov 9.roč.** | ***PaedDr. Gramatová N.*** |
| **11.04.** | **Matematický klokan** | ***PaedDr. Štefanková S.*** |
| **19.-23.04.** | **Škola v prírode - 3.-4.roč.**  | ***TU*** |
| **22.04.** | **Divadlo Viola – 5.-6.roč.** | ***Mgr. Meľuchová*** |
| **22.-26.04.** | **„Svetový deň Zeme“ – týždeň farieb** | ***Ing. Kotuľáková M.*** |
| **28.04.** | **„Deň narcisov“ – rozhlas. relácia + zbierka** | ***Mgr. Meľuchová*** |
| **23.04.** | **„Deň Zeme“ – turistický pochod** | ***Mgr. Gajdoš*** |
| **27.-28.04.** | **Hviezdoslavov Kubín - kraj.kolo** | ***PaedDr. Štefanková S.******PaedDr. Višňovská J.*** |
| **27.04.** | **Hodnotiaca porada za 3.Q 1.st – 13:30 hod.** | ***RŠ, ZRŠ*** |
| **28.04.** | **Hodnotiaca porada za 3.Q 2.st – 14:00 hod.** | ***RŠ, ZRŠ*** |
| **apríl** | **Príprava Testovania T5 - 2022** | ***RŠ, ZRŠ*** |
| **apríl**  | **Organizačná príprava návštevy divadla Viola** | ***Mgr. Meľuchová*** |
| **apríl** | **Organizačná príprava plaveckého výcviku – 6.roč.** | ***Mgr. Dembický*** |
| **apríl** | **Organizačná príprava návštevy hokejového stretnutia** | ***Mgr.Kundrát S.******Mgr. Gajdoš*** |
| **apríl** | **Veľkonočné prázdniny – 14.04.-19.04.2022** | ***RŠ*** |
|  |  |  |
|  | **Máj 2022** |  |
| **Termín** | **Úlohy** | **Zodpovední** |
|  |  |  |
| **02.05.** | **Prijímacie pohovory žiakov 9.roč. – 1.termín** | **TU** |
| **04.05.** | **Exkurzia žiakov – vodná nádrž Starina** | **Ing. Kotuľáková** |
| **06.05.** | **Teoretická časť OŽaZ – 2.stupeň** | **RŠ** |
| **07.05.** | **Školenie administrátorov Testovanie T5 - 2022** | **ZRŠ** |
| **09.-13.05.** | **Exkurzia do prvej oslobodenej obce Kalinov /8.roč./** | **Mgr. Kundrát**  |
| **09.-13.05.** | **Plavecký výcvik žiakov 6. – 7.roč.** | **Mgr. Dembický** |
| **09.-10.05.** | **Prijímacie pohovory žiakov 9.roč. – 2.termín** | **TU** |
| **09.05.** | **„Moje Zdravie“ – aktivita pre 3.-4.roč.** | **Mgr. Pančurová** |
| **12.05.** | **„Mlieko a mliečne výrobky“- aktivita pre 1.-2.roč.** | **Mgr. Pančurová** |
| **12.05.** | **Týždeň športu – aktivita pre 8.roč.**  | **PaedDr. Gramatová** |
| **12.05.** | **Pohybom ku zdraviu – aktivita pre 2.-3.roč.** | **PaedDr. Štefanková** |
| **16.-20.05.** | **Svetový deň atletiky – aktivita pre 7.-9.roč.** | **Mgr. Gajdoš** |
| **18.05.** | **Testovanie T5 - 2022** | **ZRŠ** |
| **21.05.** | **Medzinárodný deň vyučovania vonku – aktivita ENV 1.st.** | **Mgr. Vagaská** |
| **27.05** | **Porada k organizačnému zabezpečeniu MDD**  | **RŠ** |
| **31.05.** | **Svetový deň bez tabaku – rozhlas.relácia** | **Mgr. Meľuchová** |
| **01.06** | **MDD** | **Podľa PPŠ** |
| **Máj** | **Inštruktáž žiakov k Testovaniu T5 - 2022** | **ZRŠ, TU** |
| **Máj** | **Administrácia prihlášok na vyučovanie NaV, 2CUJ, ŠKD** | **ZRŠ, TU** |
| **Máj** | **Príprava výstupných testov z SJL, MAT pre žiakov 4.roč.** | **Ved. MZ****Mgr. Timčisková****Mgr. Pančurová** |
| **Máj** | **Príprava výletov a exkurzií - tabuľka** | **TU** |
| **Máj** | **„Duchnovičova Prešov“ – príprava na okr. kolo** | **vyučujúci** |
| **Máj** | **Turistický pochod – Kalinov / aktivita ŽP /** | **Mgr. Gajdoš** |
|  |  |  |
|  | **JÚN 2022** |  |
| **Termín** | **Úlohy** | **Zodpovední** |
|  |  |  |
| **01.06.** | **MDD** | **Podľa PPŠ** |
| **06. - 12.06.** | **Týždeň rusínov** | **Mgr. Gajdoš** |
| **06.06.** | **Beseda so spisovateľkou** | **Mgr. Ondrašíková** |
| **07.06.** | **Výlet 6.A, 6.B, 5.A, 5.B** | **TU** |
| **08.06.** | **Výlet 8.A, 8.B, 5.B** | **MTU** |
| **08.06.** | **Zasadnutie MZ - záverečné zhodnotenie práce** | **Mgr. Timčisková** |
| **10.06.** | **Spomienka na A. Dobrianského - 13:00 hod.** | **RNDr. Masiová** |
| **11.06.** | **Deň rusínov** | **Mgr. Meľuchová****PaedDr. Višňovská****Bc. Kokorďáková** |
| **13.06.** | **„Duchnovičov Prešov“ – celoslovenské kolo** | **PaedDr.Štefanková** |
| **14.06.** | **Výlet 3.A, 3.B, 4.B** | **TU** |
| **15.06.** | **Divadlo Viola – Prešov / 7.-8.roč./** | **Mgr. Ondrašíková** |
| **16.06.** | **„Čertov kameň“ – turistický pochod / ŽP /**  | **Mgr. Gajdoš** |
| **do 17.06.** | **Zasadnutie PK jazykov – záverečné zhodnotenie práce** | **Mgr. Rabajdová** |
| **do 17.06.** | **Zasadnutie PK spoločenskovedných predmetov – záverečné zhodnotenie práce**  | **Mgr. Kundrát** |
| **do 17.06.** | **Zasadnutie PK prírodovedných predmetov – záverečné zhodnotenie práce**  | **RNDr. Masiová** |
| **24.06.** | **OŽaZ – účelové cvičenie** | **Mgr. Vagaská****Mgr. Dembický** |
| **24.06.** | **Rozlúčková žiakov 9.roč.** | **TU** |
| **do 20.06.** | **Zdravá škola – turnaj vo vybíjanej 3.-4.roč.** | **Mgr. Pančurová** |
| **21.06.** | **DJZ Prešov - /8.-9.roč./** | **Mgr. Ondrašíková** |
| **24.06.** | **Rozlúčková žiakov 9.roč.** | **TU** |

**Projekty**

**A) Dlhodobé**

***Projekt primárnej prevencie drogových závislosti***

Koordinátor : Mgr. Kundrat Stanislav

## *Proti drogám neexistuje žiadna očkovacia látka, závisí to od výchovy ... ( Feser, H. )*

Či chceme alebo nie, drogy sú v našej spoločnosti všadeprítomné. Sprevádzajú nás po celý život. Niektoré sú spoločnosťou tolerované, iné sú zakázané. V tejto spoločnosti príde do styku s jednou alebo druhou drogou asi každý. Žiaľ, štatistiky ukazujú, že najviac ohrozenou skupinou sú deti a dospievajúca mládež.

 Podľa odborníkov je dnes naivné predpokladať, že dieťa sa nikdy nemusí dostať do priameho kontaktu s drogou. Opak je pravdou. Dôležité však je, aký postoj dieťa k droge zaujme. A práve tento postoj môže škola, ale hlavne rodina významne ovplyvniť. Ako?

 Školské prostredie ovplyvňuje žiakov, ich konanie a vzťahy v škole. Preto sa naša škola snaží vytvárať také prostredie a možnosti, aby žiaci mohli formou mimoškolských aktivít pozitívne a v prospech seba využívať svoj voľný čas, prijímame preventívne opatrenia, ktoré majú napomáhať a zabraňovať šíreniu nežiaducich javov.

 Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, kedy aj v čase prezenčného vyučovania boli aktivity pre pandemickú situáciu obmedzené nebolo možne v plnom rozsahu realizovať program prevencie, ktorý bol na začiatku školského roka pripravený.

**Boli zrealizované tieto aktivity:**

-pripravený **program primárnej prevencie** drogových závislosti

-Na spojovacej chodbe umiestnená ***schránka dôvery*** a taktiež bola pripravená ***nástenka*** *PPDZ*

V 1.-4. ročníku učiteľky so žiakmi pracujú s knihou ***Nenič svoje múdre telo***

Debatné kluby v jednotlivých triedach na triednických hodinách – podľa plánu práce / úlohy z knihy ***Ako poznám sám seba***/

V spolupráci s RÚVZ v Humennom:

* + beseda pre žiakov 8. ročníka **O škodlivosti fajčenia** /p. Kožinová, 8.4.2022/
	+ **Svetový deň bez tabaku –** aktivity s p. Kožinovou pre žiakov 8. ročníka

Koordinátor zrealizoval počas zastupovania neprítomných vyučujúcich zrealizoval niekoľko vyučovacích hodín formou prezentácií o škodlivosti fajčenia, alkoholu a probléme šikanovania

Nesmieme zabudnúť ani na **exkurzie**, ktoré okrem vzdelávacieho cieľa poskytli žiakom nové poznatky o našej krajine, zábavu a pohyb.

Žiaci našej školy sa zúčastnili hokejového zápasu v Steel Aréne v Košiciach /šport, aj keď pasívny je najlepšou „drogou“/

* 12. apríla 2022 zápas KOŠICE – BRATISLAVA /40 žiakov/

**Zapojenie deti do práce v záujmových krúžkov je najlepšia prevencia!**

Čo dodať na záver?

Ako to my, učitelia, môžeme ovplyvniť? Tu je niekoľko návrhov riešenia:

1. treba žiakom vysvetliť, do akej miery ich môže droga a jej užívanie poškodiť, zničiť im život – napr. exkurziou do Centra pre liečbu drogovo závislých
2. beseda so psychológom, so zástupcami PZ
3. aktivitami (návšteva kina, múzea, knižnice, CVČ, historických mestských pamiatok, ...)
4. aktivitami s rodičmi (s cieľom zapojenia rodičov)
5. beseda so známou osobnosťou (vzorom)

 ***Enviromentálna výchova na II. stupni***

Koordinátor ENV na I stupni: Mgr. Vagaská Andrea, na II. stupni: Ing. Kotuľáková Michaela

 Environmentálna výchova je chápaná ako súčasť celého komplexu edukácie na našej škole.

Realizuje sa prostredníctvom plnenia cieľov a úloh stanovených Plánom činnosti

environmentálnej výchovy v školskom roku 2021/2022, ktorý nadväzuje na Plán práce školy.

***Východiskové dokumenty :***

Školský vzdelávací program

Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŚVV a Ś SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy

***Cieľom a úlohami boli:***

− formovať a rozvíjať osobnostné kvality, ktoré umožnia žiakom chrániť a zlepšovať

životné prostredie

− rozvíjať vzťah k životnému prostrediu, naučiť sa zodpovednosti za svoje správanie voči

prírode

− vnímať život ako najvyššiu hodnotu

− posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu, vnímaniu

estetických hodnôt prostredia

− rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť, vyjadriť

vlastný názor, písomnou i ústnou formou, zhromažďovať, triediť, analyzovať prezentovať

údaje o prírode, životnom prostredí

− naučiť sa spoznávať a riešiť jednoduché problémy, klady a zápory jednotlivých riešení

− pracovať s rôznymi zdrojmi informácií

-rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom

na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej,

regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,

- zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické

uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov

vo svete aj pomocou spolupráce s neziskovými organizáciami pôsobiacimi v oblasti

globálneho vzdelávania.

***Metódy a formy práce, ktoré sme použili:***

− besedy, riadený rozhovor

− samostatná a skupinová práca, didaktické hry, praktické činnosti,

***Aktivity, ktoré sme realizovali:***

***Október***

Na chodbe nám úsmev vyčarí výstava Jeseň v našej škole.Żiaci,učitelia,ale aj rodičia prispeli plodmi zo svojich záhrad a spoločne naaranžovali krásne košíky. Chodba nám rozvoniava a babka s vnúčatkom v náručí,ktorú stráži dedo sa vytešujú takej bohatej úrode.

***Deň jablka.***

Dňa21. 10.2021 sme v našej škole oslávili **Deň jablka.** Učitelia si pripravili pre žiakov rôzne pracovné listy s témou jabĺčka na hodinách Mat, vyv,huv ,Sjl , INF, básne, rozprávky./Žiaci si v tento deň priniesli jabĺčko a spolu s učiteľmi si pochutnali na zdravej desiate. Každá trieda si vybrala najväčšie na výstavu, kde bude súťaž o najväčšie jabĺčko. K nášmu dňu sa pridali aj naše pani kuchárky, ktoré k výbornému obedu pridali jabĺčko a 100 percentnú jablčnú šťavu. Tento krásny deň si naši žiaci obliekli farby jabĺčok zelenú a červenú. Výhercovia:

1.miesto- Martin Švehla,6.b

2.miesti- Lauren Amy Galisin,2.b

3.miesto- Dávid Lopata, 7.b

***Jeseň 2021***

 Začiatok jesene tohto roku zavítal aj k nám do školských priestorov v ZŠ Duchnovičova Medzilaborce. Pestrá jeseň prišla aj vďaka kreativite rodičov, žiakov a učiteľov, ktorí sa zapojili a priniesli zo svojich záhrad úrodu. Výrobky z prírodného materiálu zo záhrad a lesa zaplnili vestibul školy a mnohým vyrazili dych svojou jedinečnosťou.

***Marec***

Svetový deň vody 2021- keďže v tomto roku sa exkurzie uvoľnili až v máji, tak sme si tento Svetový deň pripomenuli

4.5.2022 sa žiaci 8.a,8.b a 7.a zúčastnili exkurzie a navštívili vodnú nádrž Starina.

Dňa 26.5.2022 sa žiaci 5. a 6.r. zúčastnili exkurzie na Vodná stavba Veľká Domaša

Žiaci na hodinách THD vyrábali projekty s témou Svetového dňa vody

 ***Apríl***

Deň Zeme 22.4.2022

 Pri príležitosti Dňa Zeme sme uskutočnili množstvo zaujímavých aktivít, do ktorých sa mohli zapojiť nielen žiaci, učitelia, všetci nepedagogickí zamestnanci, ale aj rodičia a priatelia našej základnej školy:

20-22.4.22 a to nasledovne:

Streda – žltá – farba slnka

Štvrtok – modrá – farba vody

Piatok -zelená – farba Zeme- nádeje

***Máj***

***Exkurzia na vodnú nádrž Starina.***

Dňa 4.5.2022 sa žiaci 8.a,8.b a 7.a v rámci environmnentálnej výchovy, zúčastnili exkurzie a navštívili vodnú nádrž Starina. Na úvod nás pracovník nádrže oboznámil s jej využitím a povedal zaujímavosti o vodnej nádrži Následne sme sa vybrali pod hladinu 40m,aby sme sa dostali na vežu odkiaľ bol prekrásny výhľad.Taktiež na veži sme mali prednášku o význame veže a lievika.Spolu sme prešli 1412 schodov.

***Exkurzia na Vodná stavba Veľká Domaša***

Dňa 26.5.2022 sa žiaci 5. a 6.r. zúčastnili exkurzie na Vodná stavba Veľká Domaša v rámci environmentálnej výchovy.Sprevádzal nás pán Bratko,ktorý deťom popísal význam stavby a previedol nás po priehrade.

V rámci hodín THD žiaci na druhom stupni skrášľovali skalku v areáli školy.

***Jún***

Konzultácie s vedúcimi PK: prerokovanie problémov spojených s napĺňaním požiadaviek výučby ENV v jednotlivých predmetoch v priebehu školského roka.
Zhodnotenie celoročnej práce, vyhodnotenie najaktívnejších žiakov.

**ENV I. stupeň**

 **Úlohy vyplývajúce z projektu ENV na I. stupni:**

 **Október**

**Výstavka plodov jesene** alebo triedne aranžovanie jesenných plodov, výstavka košíkov. Zhotovené košíky za triedy prvého stupňa z jesenných plodov boli pekne vyzdobené. Cieľom bolo vážiť si prírodu a pochopiť jej význam v živote človeka práve dotvorením košíkov krásnou jesennou úrodou.

**November**

**Jesenný aranžmán**

Tvorbou triedneho jesenného aranžmánu si jednotlivé triedy vyzdobili svoje prostredie.

**December, Január**

**Prikrmovanie vtákov v zime**

Žiaci si priniesli potravu pre vtáčiky a  sústavneprikrmovali vtáctvo.

**Marec**

Zapojili sme sa do **projektu**, ktorý vyhlásila Slovenská agentúra ŽP- „**Triediš, triedim**, **triedime**“, kde hlavným cieľom bolo sprístupniť triedenie odpadu žiakom práve tam, kde sa zdržiavajú najviac a to v ich každodennom prostredí v triedach. Slovenská agentúra ŽP nám zaslala set triediš, triedim, triedime. Každá trieda dostala set tašiek na triedenie odpadu, kde bol k tomu aj manuál na inšpirácie na vyučovanie, praktické rady o triedení odpadu na školách, teoretické východiská. Hlavným cieľom bolo vytvoriť návyky o triedení, aby sa zber stal bežnou súčasťou života.

**Apríl**

Pri príležitosti **Dňa Zeme** sa uskutočnil **týždeň farieb**. Tento týždeň bol upozornením na to, že je dôležité chrániť našu Zem a mať zodpovednosť voči prírode, za svoje konanie.

**Máj**

**Medzinárodný deň vyučovania vonku**. Štvrtáci stvárnili z prírodnín svoju pani učiteľku, čítali vonku, špeciálna trieda si vyskúšala svoje vedomosti čítaním v tráve. Deň bol pre všetkých zdraviu prospešný a zaujímavý.

Jún- **zhodnotenie**

Očakávali sme splnenie environmentálnych úloh na jednotlivé mesiace, ktoré sme zhodnotili po ich realizácii. Odmenou nám bola skutočná nápaditosť tried. Radosť nám spravili dosiahnuté vedomosti žiakov o správnom delení odpadu.

***Výchova k manželstvu a rodičovstvu na II. stupni***

*Koordinátor VMR pre I. stupeň – PaedDr. Štefanková S., pre II. stupeň- PaedDr. Gramatová N.*

Cieľom VMR je prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách vychovávať a pripravovať deti a mládež na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo.

 Na úrovni ZŠ je ťažisko vyučovania VMR na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, biológie, literatúry, telesnej výchovy a výučby jazykov. Pri vhodných témach sa VMR realizuje aj na ostatných predmetoch vo všetkých ročníkoch na 2.stupni ZŠ.

 VMR je realizovaná rôznymi formami a metódami práce, z ktorých prevláda beseda, rozhovor, anketa , dotazník a odborná prednáška. Projekt VMR sa v šk.r. 2021/2022 riadil plánom práce VMR.

V školskom roku 2021/2022 obsah projektu tvorili prednášky a besedy spojené s aktivitami žiakov, ktoré sa týkali problematiky zdravého života, osobnej hygieny žiakov, škodlivosti a dôsledkov užívania drog v období dospievania, škodlivosti fajčenia a alkoholu u detí a mladistvých. Vo veľkej miere sme sa venovali poznaniu a významu pozitívnych vzťahov človeka k človeku, o vzťahoch medzi ľuďmi opačného pohlavia, úcte k rodičom a dospelým ľuďom.

Témy o priateľstve a kamarátstve, rodine a o význame sociálnych zručností ako o presnom a výstižnom vyjadrovaní, vypočutí mienky iných , sebaovládaní, boli taktiež veľkým prínosom pre žiakov.

Nezrelé manželstvá, riziká predčasného sexuálneho života, optimálne podmienky pre zdravé a šťastné rodičovstvo boli obľúbenou problematikou u žiakov. Žiaci sa aktívne zapájali do rozhovorov, prednášok súvisiacich so spomínanými témami.

 Zvýšenú pozornosť sme venovali rómskym žiakom, v škole sme vytvárali priaznivé multikultúrne prostredie.

Školský rok sme zahájili ušľachtilou zbierkou pod názvom **Biela pastelka**. Žiaci celej školy prispeli dobrovoľnou sumou a podporili nevidiacich a slabozrakých občanov.

Triedni učitelia a vyučujúci využívali aj aktuálnosti mesiacov, ako napr. **Október** -Mesiac **úcty k starším a Svetový deň potravy**.

Koordinátorka projektu VMR v rámci triednických hodín žiakov 5. ročníka uskutočnila besedu s názvom – **„Ja a fajčenie“** a následne žiaci vyplnili anketový dotazník. Do ankety sa zapojilo 20 žiakov, ktorí zodpovedali na anketové otázky týkajúce sa problematiky fajčenia v rodine a v škole.

Výsledky ankety nasvedčujú, že žiaci v tomto veku ešte nefajčia, ale poznajú starších žiakov, ktorí fajčenie už skúšali. V rodine sa s fajčením stretávajú, vo väčšine rodín fajčí buď otec alebo mama, niekde obidvaja rodičia. Viac ako polovica žiakov uviedla, že o fajčení a o škodlivosti fajčenia s nimi rodičia ešte nehovorili. Žiaci uviedli, že fajčenie odsudzujú  Ako príčinu fajčenia maloletých vidia v tom, že chcú zapadnúť do partie, páčiť sa dievčatám, radi sa predvádzajú. Respondenti ankety uviedli aj dôvody prečo nefajčiť: škodí to zdraviu, spôsobuje to závislosť, starnutie, kašeľ, strach z rakoviny, zbytočné míňanie peňazí, človek páchne za cigaretový dymom. Žiaci vo fajčení nevidia nič pozitívne a vo výpovediach uviedli, že fajčenie odsudzujú najmä z hľadiska ochrany svojho zdravia .

**Čo sme si, to sme si, vypime si dievčatá**“ zaujímavá aktivita pre žiačky 9. ročníkov. Dievčatá si pozreli zaujímavý videofilm o následkoch užívania alkoholu mladistvých, čo spôsobuje alkohol dospievajúcim dievčatám, budúcim matkám. Žiačky tento dokument veľmi zaujal, viedli medzi sebou družnú debatu. Nakoniec sa zhodli, že alkohol je zlo, ktoré ničí jedincov a celé rodiny.

Vo februári 2022 žiaci 6. ročníkov v rámci triednických hodín uskutočnili besedu: **„Osobná** **hygiena žiaka“.** V marci 2022 sme si v rámci vyučovacích hodín etickej výchovy, náboženskej výchovy, literatúry, výtvarnej výchovy **pripomenuli MDŽ.**

 V šk. roku 2021/2022 sme v spolupráci s lektorkou Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Humennom pripravili a uskutočnili odborné prednášky k vybraným témam.

**Týždeň mozgu** je aktivita, ktorá preverí logiku žiakov a ich šikovnosť. Skúsili si to žiaci siedmych a ôsmych ročníkov, ktorí so záujmom riešili logické úlohy, rébusy a hlavolamy.

Ďalšou zaujímavou prednáškou pre našich deviatakov bola prednáška **Tetovanie a piercing.**

Lektorka poukázala hlavne na dôležitosť odborného prevedenia tetovania či piercingu.

Pohybom k zdraviu - pohybové aktivity a hlavne telesná zdatnosť našich ôsmakov prekvapila aj ich samotných. V školskej telocvični si žiaci zacvičili a ich výkony dokázali, že musia viacej športovať, bicyklovať a pohybovať sa.

V rámci našich aktivít učíme našich žiakov aká dôležitá je prevencia rôznych ochorení.

Dokáže odhaliť začínajúce ochorenie a predísť možným zdravotným komplikáciám. Rýchla a včasná liečba dokáže zachrániť a predĺžiť život. **Udržanie zdravia je náročná úloha pre každého z nás. A  prevencii sa venujeme aj na našej škole. Učíme prevencii nielen žiakov, ale aj sami sa snažíme starať o svoje zdravie a zúčastňovať sa preventívnych prehliadok.**

**V rámci prevencie sa v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom uskutočnil v jarných mesiacoch bezplatný kontrolný odber krvi pre zamestnancom našej školy. Zisťovali sa hodnoty cukru v krvi, cholesterolu, tukov a krvného tlaku**. Po odberoch bol každý zamestnanec oboznámený s výsledkom testov a odborným poradenstvom, ako zlepšiť prípadné nízke, alebo vysoké hodnoty krvných testov. Touto prevenciou sme len potvrdili, že nám záleží na našom zdraví a že zdravie bolo a bude tá najlepšia životná investícia.

 Naša škola sa v rámci projektu VMR snaží poskytovať žiakom systematické vzdelanie na odbornej úrovni, orientovať deti na ušľachtilé hodnoty manželského a rodinného života, prebúdzať v nich radosť z budúceho rodičovstva a výchovy vlastných detí a pomôcť im vedieť sa správne realizovať v partnerských a intímnych vzťahoch.

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu na I.stupni**

 Plnenie cieľov výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovalo vo všetkých ročníkoch primárneho vzdelávania plánu VMR, kde sme postupovali podľa jednotlivých tém.

Hlavnými témami boli Výchova v rodine, Zásady zdravého života, Negatívne dôsledky fajčenia a alkoholu, boj proti násiliu a zachovávanie rodinných tradícií. Niektoré témy sme realizovali v rámci jednotlivých vyučovacích hodín.

V SJL a PRI sú témy zamerané na vzťahy v rodine, pomoc svojim starým rodičom, sviatky, zvyky a oslavy v rodine.

V PRV a VYV- výrobou darčekov k sviatkom pre rodičov, súrodencov, kamarátov- napr. Deň matiek, Valentín, vianočné a veľkonočné práce. V rámci dištančného vzdelávania sme sa snažili žiakov zapájať aj do realizácie takýchto aktivít.

Práca s knihou Nenič svoje múdre telo, denný režim, základné hygienické a pracovné návyky, stolovanie, vhodné oblečenie aj tieto témy sa preberali v rámci vyučovacích predmetov, ktoré sú zaradené do úloh výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

V školskom roku 2021/2022 sme uskutočnili tieto aktivity.

**Október**

*Mesiac úcty k starším*

*Jeseň života* – akcia zameraná na upevňovanie vzťahov **starí rodičia – vnúčatá**

- 1.-2 . ročník – maľba, kresba – „Čo robíme spoločne“

- 3. - 4.ročník - lierárna súťaž ,,Staré dobré časy“ ( deti napíšu príbeh dedka alebo babky podľa ich rozprávania, môžu doplniť fotografiami, kresbami...,)7

 žiaci 1.a 2. ročníkov vyhotovili kresby a žiaci 3. a 4. ročníkov napísali príbehy zo života starých rodičov.

**November**

***Deň bez fajčenia a škodlivín ( 19.11.)*** *V rámci TRH,PRI boli žiakom poskytnuté základné informácie o škodlivosti fajčenia.*

**November 2021** – **Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok od žiakov ZŠ na Ul. Duchnovičovej** v ML – do tejto akcie sa zapojili všetky triedy našej školy. Žiaci priniesli do škatúľ niečo sladké, slané, voňavé, teplé a zábavné . Triedy tieto darčeky zabalili do škatúľ a takto sme mohli odovzdať až 80 škatúľ, ktoré boli rozdelené medzi dôchodcov v DSS v okrese ML 1. – 9. ročník / cca 200 žiakov /.

**December**

***Vianočná besiedka -* program detí** . Žiaci spoločne s TU si pripravili vianočné posedenia s kultúrnym programom, spoločne v triede si spievali koledy a hovorili vianočné vinše a spríjemňovali túto atmosféru vianočnými koledami.

**Január**

***Deň komplimentov (24. 1.)*** – Žiaci v rámci TRH sedeli v kruhu a navzájom si vyberali spolužiaka , kde pred triedou vyjadrili, čo sa im páči na konaní svojho spolužiaka.

**Február**

***Medzinárodný týždeň priateľstva* (*16. – 22.2.)*** *–*Hodina pravdy na koberci / žiaci si hádzali loptičku , vybrali si spolužiaka, ktorému chceli niečo povedať. Hodili mu loptičku a rozprávali.

**Marec**

**Knižný kútik** *–* žiaci si doniesli do školy prečítané knihy , ktoré vystavili v spoločnom triednom knižnom kútiku. Pri prehliadke si navzájom rozprávali o jednotlivých prečítaných knihách.

 **Deň mozgu –** beseda a aktivity s . p. Lobovou z RUVZ v He 3. – 4. ročníky

**Apríl**

*Svetový deň zdravia (7.4.)*

**Deň bez sladkostí** ( vybrali sme si jeden deň v týždni, v ktorom sme obmedzili konzumáciu sladkostí)- deti si na desiatu nedoniesli ani jednu sladkosť, ako náhradu čerstvé alebo sušené ovocie a zeleninu.

**Zdravé stravovanie** – prednáška a aranžovanie plodov – p. Lobová RUVZ v He 1. a 2. ročníky

**Máj**

 ***Svetový deň rodiny*** *–* aktivity podporujúce komunikáciu rodičov a detí, triedne úlohy prepojené s aktuálnym učivom

**Deň rodiny** – v rámci VYV a TRH žiaci sa pokúsili vytvoriť akýsi rodokmeň svojej rodiny / 1. – 4 . roč.

**Deň matiek** – príprava pozdravov

**Pohybom ku zdraviu** – pohybové aktivity v telocvični s p. Lobovou RUVZ v He 3. ročníky

**Zdravá škola na II. stupni.**

Koordinátor pre II. stupeň – Mgr. Meľuchová A., pre I.stupeň – Mgr. Pančurová J.

 Cieľom práce Zdravej školy bolo dosiahnuť zdravý spôsob života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. Vytvoriť príslušné podmienky, hlavne s ohľadom na bezpečnosť a pocit istoty a spolunáležitosti so školou, úpravou prostredia a psychosociálnej klímy v škole.

 Na celý školský rok 2021/2022 bol vypracovaný program, s rôznymi aktivitami pre žiakov. V 1. polroku úlohy boli uskutočňované prostredníctvom školského rozhlasu , a to z dôvodu nepriaznivej situácie, ktorú zapríčinil COVID-19. boli urobené rozhlasové relácie ako: Svetový deň zdravej výživy

Po nástupe žiakov do školy prebiehalo hodnotenie v čistote tried.

Relácie ktoré boli robené v ďalších mesiacoch nadväzovali na iné projekty, ktoré sa konali v našej škole, ako napríklad Ako sa zdravo stravovať.

27.04. bola uskutočnená rozhlasová relácia ku dňu narcisov, následne 28.4. sme v škole od rodičov, pedagógov a žiakov vyzbierali sumu 156 eur. Tie peniaze boli zaslané na Ligu proti rakovine.

31.05.2022 bola urobená a v školskom rozhlase prečítaná relácia o škodlivosti fajčenia pod názvom Svetový deň bez tabaku. Na túto reláciu nadväzovali iné aktivity z projektov.

***Zdravá škola na I. stupni***

 Projekt Zdravá škola poskytuje žiakom základné vedomosti o zdravom životnom štýle o ochrane zdravia, o pretváraní prostredia v ktorom človek žije a vytváraní medziľudských vzťahov . Aktivity boli zamerané na upevňovanie a rozvíjanie a upevňovanie zdravého psychického vývinu žiakov , správneho spôsobu života, zdravotnej výchovy , o stravovaní , o prevencii chorôb a význame športu pre ľudský organizmus.

Škola podporujúca zdravie sa snaží evokovať pocit zodpovednosti za zdravie žiakov, podporuje dobré vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v kolektíve, podporuje a vedie žiaka k sebaúcte a k psychickej odolnosti žiaka . Zároveň aktivitami ktoré prebiehajú formou prednášok, besied , kvízov sa snaží podať žiakovi nenásilnou a hravou formou základné vedomosti, ktoré upevňujú zdravie človeka a kvalitu ľudského života.

V školskom roku 2021-22 boli z projektu Zdravá škola uskutočnené tieto aktivity.

**September- Úprava kútika živej prírody**

Pavilón 1.stupňa – 1. poschodie.

Aktivita uskutočnená so žiakmi 1.B triedy.

**December** - **Vianočná ikebana**

Pracovná aktivita pre žiakov 3. a 4. ročníkov. Zhotovená výstavka ikebán v areáli školy.

- **Zdobenie vianočných perníkov** – zapojení žiaci 2.,3. a 4. ročníkov.

**Január - Ako využívam svoj voľný čas.**

Prednáška spojená s besedou pre žiakov 3. a 4. ročníkov

**Február - Zdravé jedlo- zdravý život.** 3. a 4. ročník

Prednáška spojená s výtvarným stvárnením zdravého jedla na tanieri.

**Marec - Marec mesiac knihy. 4. ročník**

Beseda spojená s prednáškou o vzniku knihy a história výroby kníh.

**Apríl - Ako trávim svoj voľný čas.**

Prednáška spojená s prezentáciou pre 3. a 4 ročník.

**Máj - Kvíz prvá pomoc. 3. a 4. ročník**

Prednáška spojená s prezentáciou a následne prevedený kvíz.

- **Deň mlieka** 2. 3. 4. roč.

Prednáška spojená s prezentáciou a následne vytvorenie projektu o význame mliečnych výrobkov v strave.

**Jún -** **Vybíjaná turnaj** 2. 3. a 4. ročník.

**Vyhodnotenie čistoty tried 1 . -4 . roč.**

Cieľom týchto aktivít bolo podporovať medziľudské vzťahy, vytvárať kvalitné rodinné a školské prostredie, získať a prehĺbiť poznatky o zdraví a poskytovaní prvej pomoci, upevňovať a osvojovať poznatky o správnom stravovaní a o význame kvalitného jedla pre ľudský organizmus.

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 28.02.2007 - 06.03.2007

Druh inšpekcie: Komplexná inšpekcia č.7119/2006-2007

V školskom roku 2009/2010 bola inšpekčná kontrola zameraná na šikanovanie

V školskom roku 2014/15 bola inšpekčná činnosť zameraná na dokumentáciu žiakov so ŠVVP.

 V školskom roku 2018/2019, bola inšpekčná činnosť zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka.

V školskom roku 2021/2022 bola inšpekčná činnosť zameraná na Testovanie T9

**Materiálno-technické podmienky**

ZŠ je účelové zariadenie pavilónového typu v prevádzke od roku 1986.Tvorí ho 5 pavilónov (telocvičňa, pavilón I.st., pavilón II.st., vedenie školy, školská jedáleň).Škola má 21 základných učební a odborné učebne: Fyziky a chémie, Prírodopisu, Hudobnej výchovy, Anglického jazyka, , štyri učebne informatiky s pripojením na internet, Herňa ŠKD, Sauna, Posilňovňa ,Žiacka knižnica, Telocvičňa.

Na pavilóne I. stupňa okrem tried sú šatne podľa ročníkov a hygienické zariadenia , ktoré sú po celkovej rekonštrukcií. Šatne na poschodí I. stupňa a pavilóne II. stupňa boli prerobené na učebne. Na spojovacej chodbe sú umiestnené skrinky na prezúvanie a prezliekanie pre žiakov II. stupňa, žiaci I. stupňa majú šatne na prízemí so šatňovými skrinkami. Triedy sa pravidelne natierajú hygienickým náterom a sú vybavené novým nábytkom. V triedach sú plastové okná a nové tabule. Všetky triedy a kabinety sú pripojené na internet. Šatne sú monitorované kamerovým systémom.

Odborné učebne sú vybavené odpovedajúcim nábytkom, dostupnými učebnými pomôckami a didaktickou technikou a IKT vrátane 9 interaktívnych tabúľ. Súčasťou školy je školský areál, kde sú multifunkčné ihrisko a asfaltové ihriska na basketbal, hádzanú a volejbal.

**Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

 Vyučujúci si individuálne pripravujú pracovné listy, metodické materiály a prezentácie na jednotlivé vyučovacie predmety v I. a II. stupňa, využívajú web stránky. Priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky, didaktická technika, vzdelávacie programy podľa požiadaviek vyučujúcich. Škola odoberá odborné časopisy a literatúru. Pre prácu s výpočtovou technikou je k dispozícií žiakom 98 PC, 13 laserových tlačiarni, 2 skenery,5 kopírovacích strojov,10 vizualizerov. Triedy a učebne informatiky sú pripojené na internet. V rámci potreby sa dopĺňajú rôzne nové učebné pomôcky, ktoré vyučujúci využívajú na vzdelávacom procese.

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

**PROGRAM č.9 : VZDELÁVANIE**

**PODPROGRAM 9.2. ZÁKLADNÉ ŠKOLY**

**Hospodárenie ZŠ za rok 2021**

 Zostatok finančných prostriedkov na bankových účtoch Základnej školy na ulici Duchnovičova 480/29 v  Medzilaborciach k 31.12.2021 bol **102 761,02 Eur**  z toho :

221 – Bežný účet Sociálneho fondu k 31.12.2021 **4 929,80 Eur**

221 – Bežný účet ŠJ k 31.12.2021 **881,68 Eur**

222 – Výdavkový rozpočtový účet k 31.12.2021 **50,92 Eur**

221 – Bankový účet – depozit k 31.12.2021 **96 812,70 Eur**

221 – Bankový účet – Projekt k 31.12.2021 **85,92 Eur**

 Zostatok nevyčerpaných finančných prostriedkoch z výdavkového rozpočtového účtu vo výške **50,92** Eur bol následne v roku 2022 odvedený do rozpočtu zriaďovateľa.

**Bežné výdavky – Základná škola – 09121 – Primárne vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov účtu** | **Schválený rozpočet €** | **Upravený rozpočet €** | **Skutočnosť****€** | **Plnenie %** |
| 611 –Tar.os.plat | 181 224 | 178 200 | 178 526,31 | **100,18** |
| 611- Tar.plat AU SZP | 9 588 | 9 311 | 9 312 | **100,01** |
| 611- Tar. plat AU ZZ | 15 026 | 22 368 | 22 369 | **100** |
| 612-Osobné príplatky | 2 400 | 2050 | 1 957,61 | **95,49** |
| 612-Ost.príplatky | 26 400 | 22 000 | 21 412,46 | **97,33** |
| 612- ost.prip.ZZ | 0  | 0 | 0 | **0** |
| 614-Odmeny | 3 501 | 10 987 | 17 969,49 | **163,55** |
| 614-Odmeny VP | 0 | 207 | 192,70 | **93,09** |
| 614-Odmeny AU SZP | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 614- Odmeny –ZZ | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 620–Poistne a príspevok do poisťovní | 77 626 | 82 051 | 85 040,10 | **103,64** |
| 620–Poistne a príspevok do poisťovní vzd.poukazy | 0 | 73 | 67,35 | **92,26** |
| 620–Poistne a príspevok do poisťovní AU SZP | 3 338 | 2 489 | 2 488 | **99,96** |
| 620–Poistne a príspevok do poisťovní ZZ | 5 262 | 2 016 | 2 015 | **99,95** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 631-Cestovné náhrady | 140 | 0 | 0 | **0** |
| 632 – Energie, voda, komunikácie | 23 790 | 23 924 | 13 421,26 | **56,10** |
| 632 – Energie, voda, komunikácie – 131 K | 0 | 5 514 | 5 514,76 | **100,01** |
| 632 – Energia - 35425 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 633 – Materiál | 18 420 | 9 049 | 9 255,63 | **102,28** |
| 633 – MateriálSZP |  |  |  |  |
| 633 – MateriálVzdelávacie pouk. | 0 | 2 747 | 2 905,82 | **105,78** |
| 633 – MateriálUP hmotná núdza | 0 | 1 013 | 1 112,20 | **109,79** |
| 633 – Materiál131 K | 0 | 2 345 | 2 345,24 | **100,01** |
| 633 – MateriálPrísp. na učebnice | 0 | 3 178 | 3 178,32 | **100,01** |
| 633 – Materiál 35425 | 0 | 769 | 0 | **0** |
| 633 – Materiál COVID Dezinfekcia | 0 | 763 | 763 | **100** |
| 633 – Materiál – Covid Materiál | 0 | 860 | 860 | **100** |
| 634 - DopravnéVP | 0 | 380 | 380,40 | **100,11** |
| 635 – Rutinná a štandartná údržba | 1 000 | 230 | 98,04 | **42,63** |
| 637 - Služby | 12 889 | 10 672 | 11 382 | **106,65** |
| 637 Služby 131 K | 0 | 1 924 | 1 923,78 | **99,99** |
| 642 –Transféry dopravné | 4 800 | 2 600 | 2 369,68 | **91,14** |
| 642–Transféry jednotl. dopravné 131 K | 0 | 410 | 409,66 | **99,92** |
| 642 ­– Nemocenské dávky | 0 | 0 | 140,83 | **0** |
| **SPOLU 600 – Bežné výdavky** | **385 404** | **398 130** | **401 896,91** | **100,95** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­**

 **Komentár – Základná škola – 09121 – Primárne vzdelávanie**

**61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie 255 227,67 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, zvýšenie tarifného platu, príplatky za triednictvo, osobné príplatky, riadiaci príplatok, nadčasy a odmeny. V položke odmeny boli odmenení vedúci záujmových krúžkov.

**62 – Odvody do poistných fondov 90 608,62 Eur**

Finančné prostriedky boli použité na sociálne poistné a zdravotné poistné a príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie.

**63 – Tovary a služby 53 140,45 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na úhradu energie, vody, telefónu a internetu. Nákup školských a učebných potrieb, výpočtová technika, čistiace a kancelárske potreby, tlačivá, softvér – ASC agenda pre účely školy, údržba výpočtovej techniky, telekomunikačnej techniky, zariadení, budov . V časti služby to boli výdavky na renováciu tonerov, poplatky za komunálny odpad, školenia, prierezová agenda, dohody o vykonaní práce , stravovanie, sociálny fond, poistné budov, opravy výpočtovej techniky, revíziu kotolne, hasiacich prístrojov. V položke 63 – boli uhradené dezinfekčné prostriedky z dôvodu ochorenia COVID – 19 a zakúpený materiál pre žiakov, ktorí boli vyučovaní dištančnou formou ako papier a pod.

**64 – Bežné transfery 2 920,17 Eur**

Boli vyplatené nemocenské dávky zamestnancom, cestovné náklady žiakom, ktorí do školy dochádzajú hromadnou dopravou.

**Bežné výdavky – Základná škola – 09211 – Nižšie sekundárne vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov účtu** | **Schválený rozpočet** | **Upravený rozpočet** | **Skutočnosť** | **Plnenie %** |
| 611 –Tar.os.plat | 231 972 | 241 000 | 241 739,75 | **100,31** |
| 611 – Projekt  | 12 870 | 8 083 | 3 869 | **47,87** |
| 612-Osobný príplatok | 4 896 | 4 150 | 4 015,63 | **96,76** |
| 612-Ost.príplatky | 34 908 | 29 000 | 28 024,02 | **96,63** |
| 614-Odmeny | 0 | 9 108 | 16 938 | **185,97** |
| 614-Odmeny VP | 0  | 545 | 310,20 | **56,92** |
| 620–Poistne a príspevok do poisťovní | 99 983 | 104 361 | 106 227,71 | **101,79** |
| 620–Poistne a príspevok do poisťovní vzd.poukazy | 0 | 190 | 108,31 | **57,01** |
| 620–Poistne a príspevok do poisťovní Projekt | 4 498 | 2 826 | 1 352,17 | **47,75** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 631-Cestovné náhrady | 160 | 0 | 206,04 |  |
| 632 – Energie, voda, komunikácie | 26 830 | 20 348 | 17 416,89 | **85,60** |
| 632 – Energie, voda, komunikácie 131 K | 0 | 7 535 | 7 534,93 | **100** |
| 632 – Energia VZ | 0 | 0 | 46 | **0** |
| 633 – Materiál | 26 670 | 11 360 | 12 096,60 | **106,48** |
| 633 – MateriálVP | 0 | 3 103 | 3 234,22 | **104,23** |
| 633 – MateriálUP HN | 0 | 1 013 | 913 | **90,13** |
| 633 – Materiál131 K | 0 | 2 702 | 2 701,57 | **99,98** |
| 633 Materiál Vlastné zdroje | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 633 – Materiál knihy a učebnice | 0 | 2 805 | 2 809,68 | **100,17** |
| 633 – Materiál ( Dezinfekcia COVID 19) | 0 | 2 332 | 2 332 | **100** |
| 633 – Materiál ( Dezinfekcia COVID  | 0 | 1 140 | 1 140 | **100** |
| 633 – Materiál – Výsledky žiakov | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 633 Multikultúra | 0 | 1 190 | 1 190 | **100** |
| 634 – Dopravné |  |  |  |  |
| 634 – Dopravné VP | 0 | 678 | 678 | **100** |
| 634 Dopravné131 I | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 635 – Rutinná a štandartná údržba | 300 | 300 | 129,96 | **43,32** |
| 637 - Služby | 16 670 | 13 531 | 15 856,35 | **117,19** |
| 637 – Služby – 131 K | 0 | 2 549 | 2 549,72 | **100,03** |
| 637 Lyžiarský výcvik | 2 200 | 0 | 0 | **0** |
| 642 –Transféry jednotlivcom  | 7 000 | 4 500 | 3 997,28 | **88,83** |
| 642 – Transféry Odchodné  | 0 | 3 218 | 3 218 | **100** |
| **SPOLU 600 – Bežné výdavky** | **468 957** | **477 567** | **480 659,07** | **100,65** |

**Komentár – Základná škola – 09211 – Nižšie sekundárne vzdelávanie**

**61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie 294 896,60 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, zvýšenie tarifného platu, príplatky za triednictvo, osobné príplatky, riadiaci príplatok, nadčasy a odmeny.

**62 – Odvody do poistných fondov 107 712,23 Eur**

Finančné prostriedky boli použité na sociálne poistné a zdravotné poistné a príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie.

**63 – Tovary a služby 70 834,96 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na cestovné zamestnancov na školeniach a súťažiach, energie, vodu, telefón a internet. Nákup školských a učebných potrieb, výpočtová technika, čistiace a kancelárske potreby, tlačivá, softvér – ASC agenda pre účely školy, údržba výpočtovej techniky, telekomunikačnej techniky, zariadení, budov . V časti služby to boli výdavky na renováciu tonerov, poplatky za komunálny odpad, školenia, prierezová agenda, dohody o vykonaní práce , stravovanie, sociálny fond, poistné budov, opravy výpočtovej techniky, revíziu kotolne, hasiacich prístrojov.

**64 – Bežné transfery 7 215,28 Eur**

 Boli vyplatené cestovné náklady žiakom, ktorí do školy dochádzajú hromadnou dopravou a odchodné.

**Základná škola – 200 nedaňové príjmy:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov účtu** | **Schválený rozpočet** | **Upravený rozpočet** | **Skutočnosť** | **Plnenie %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 223001 – Použité učebnice | 65 | 0 | 0 | **0** |
| 223002 – Poplatky za ŠKD | 4 900 | 3 600 | 3 528 | **98** |
| 223003 – Poplatky a platby za stravné | 60 000 | 37 000 | 39 153,07 | **105,82** |
| 292019 – Príjmy z refundácie | 0 | 40 | 39,99 | **99,98** |
| 292017 – Z vratiek | 0 | 833 | 832,91 | **100,62** |
| 311 – Granty | 0 | 9 282 | 9 282,09 | **100** |
| **SPOLU 200 – Nedaňové príjmy** | **64965** | **50755** | **52836,06** | **104,10** |

## Vyhodnotenie cieľa:

Výchovno-vzdelávaciu činnosť na škole zabezpečuje 27 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a 2 pedagógovia sú na kratší pracovný čas. Škola má spracovaný školský vzdelávací program, ktorý zohľadňuje záujmy žiakov a zameranie školy na vyučovanie cudzích jazykov, prírodovedných predmetov a počítačovú gramotnosť. V škole je vytvorený priestor pre vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením formou individuálnej a skupinovej integrácie. Skvalitňovanie VVP sa uskutočňuje aj neustálym vzdelávaním pedagógov formou školení, akreditovaných vzdelávaní a samoštúdiom .

## 09.5.0.1. Školský klub detí

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je organickou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti školy. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa učia žiaci, ktorí navštevujú ŠKD odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti. Učia sa ušľachtilo sa zabávať, uspokojovať, kultivovať a rozvíjať kultúrne potreby a rozmanité záujmy. Zároveň ich orientovať tak, aby sa dosiahla zhoda osobných a spoločenských záujmov, viesť ich k samoobsluhe a učiť ich primerane sa zúčastňovať na spoločensky prospešnej činnosti pre kolektív spolužiakov, dospelých, rodičov, učiteľov a ku skrášľovaniu prostredia a okolia školy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cieľ | Ukazovateľ výkonnosti | Cieľová hodnota | Skutočná hodnota |
| * činnosť oddychová a rekreačná:
* odstraňovanie psychickej únavy
* pestovanie sebadisciplíny
* otužovanie a upevňovanie zdravia
* záujmová činnosť:
* prispieva k uspokojovaniu detských potřeb
* prispieva k rozvíjaniu ich schopností a zručností
* príprava na vyučovanie:
* nácvik a postupné ovládanie samostatnej práce
* systematická a pravidelná príprava
* grafická úprava písma při vypracovaní zadaných domácích úloh
* vytvárať dobré materiálne podmínky pre činnosť ŠKD:
* didaktická technika
* všeobecný materiál
* knihy, časopisy a učebné pomôcky
* Vytvárať dobré prostorové podmínky pre činnosť ŠKD:
* Skvalitniť interiérové vybavenie
 | * počet detí v ŠKD
* počet vychovávateľov
* z toho ženy

% spokojnosti rodičov a detí s poskytnutými službami  |  90 44100 | 8044100 |

**Bežné výdavky – Školský klub deti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov účtu** | **Schválený rozpočet** | **Upravený rozpočet** | **Skutočnosť** | **Plnenie %** |
| **610- Mzdy, platy, ost. osobné vyrovnania** | 36600 | 33250 | 33939,22 | **102,07** |
| **62- Poistné a príspevok do poisťovní** | 13272 | 12103 | 13278,99 | **109,72** |
| **632-Energie, voda, komunikácie** | 3216 | 213 | 0 | **0** |
| **633 - Materiál** | 3800 | 222 | 15,30 | **6,89** |
| **637-Služby** | 1700 | 1370 | 990,03 | **72,26** |
| **642 – Jednotlivcom nemocenské dávky** | 0 | 338 | 508,01 | **150,30** |
| **SPOLU** | **58588** | **47496** | **48731,55** | **102,60** |

**Komentár – Školský klub deti**

**61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie 33 939,22 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, zvýšenie tarifného platu, osobné príplatky, ostatné príplatky a  odmeny.

**62 – Odvody do poistných fondov 13 278,99 Eur**

Finančné prostriedky boli použité na sociálne poistné a zdravotné poistné a príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie.

**63 – Tovary a služby 1 005,33 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na zakúpenie učebných pomôcok. V časti služby to boli výdavky na stravovanie a sociálny fond.

**64 – Bežné transfery 508,01 Eur**

 Boli vyplatené nemocenské dávky.

**Vyhodnotenie cieľa:**

Činnosť školského klubu detí bola zameraná na prípravu na vyučovanie a na záujmové a tvorivé činnosti. Vyvinulo sa maximálne úsilie, aby vo výchove v ŠKD sa uplatňovali princípy humanizmu, prosocionálneho správania. Činnosť ŠKD prebiehala podľa časovo-tématických plánov, v ktorých boli využívané tieto zložky výchovy:

-esteticko-výchovná

-pracovno-technická

-športová

-spoločenskovedná

Školský klub navštevovalo 80 žiakov v  4 oddeleniach ŠKD. Výchovný proces zabezpečovali 4 kvalifikované vychovávateľky.

## PODPROGRAM: 9.6. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

 Školská jedáleň je účelové zariadenie na výrobu a konzumáciu jedál a nápojov. Výroba jedál podľa odporúčaných výživových dávok potravín, materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie podľa vekových skupín stravníkov. Spolupôsobí pri utváraní výživových, hygienických a spoločenských návykov. K  31.12.2021 v školskej jedálni vykonávalo činnosť 6 pracovníkov z toho 5 kuchárok a 1 vedúca školskej jedálne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cieľ | Ukazovateľ výkonnosti | Cieľová hodnota | Skutočná hodnota |
|  Zabezpečiť vysokokvalitné a dostupné stravovanie v školskej jedálni.* Výroba jedál podľa:
* Odporúčaných výživových dávok potravín
* Materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie
* Vekových skupín stravníkov
* Aktivita zahŕňa činností vedúce k zabezpečeniu moderného stravovacieho zariadenia a poskytovaniu doplnkových služieb, t. j. mliečnych desiat v zariadení školského stravovania.
* Spolupôsobiť pri utváraní výživových, hygienických a spoločenských návykov.
 | * počet vydaných mliečnych desiat
* počet vydaných hlavných jedál
* počet žiakov využívajúcich stravovanie v ŠJ
* náklady na vydanú porciu pre žiakov predprimárne vzdelávanie
* náklady na vydanú porciu pre žiakov primárne vzdelávanie
* náklady na vydanú porciu pre žiakov nižšie sekundárne vzdelávanie

  | 9000620003231,372,122,35 | 5948371023353,143,033,70 |

**Bežné výdavky – 09601 – Predprimárne vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov účtu** | **Schválený rozpočet** | **Upravený rozpočet** | **Skutočnosť** | **Plnenie %** |
| **610- Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. osobné vyrovnania** | 9 130 | 8 390 | 8 706,17 | **103,77** |
| **620-Poistné a príspevok do poisťovní**  | 3 371 | 3 134 | 3 255,04 | **103,86** |
| **632-Energie, voda a komunikácie** | 3 065 | 930 | 649,85 | **69,88** |
| **633 - Materiál** | 1 350 | 916 | 1 137,24 | **124,15** |
| **635- Rutinná a štandardná údržba** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **637- Služby** | 1 190 | 750 | 699,56 | **93,27** |
| **642 - Bežné transféry** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **SPOLU** | **18 106** | **14 120** | **14 447,86** | **102,32** |

**Komentár – 09601 –Školská jedáleň - Predprimárne vzdelávanie**

 **8 706,17 Eur**

**61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie**

 Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, osobné príplatky, a  odmeny.

**62 – Odvody do poistných fondov 3 255,04 Eur**

Finančné prostriedky boli použité na úhradu odvodov do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní.

**63 – Tovary a služby 2 486,65 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na energie, nákup materiálu, čistiacich prostriedkov, kancelárskych potrieb, nábytku, pracovných odevov a obuvi. V časti služby to boli výdavky na stravovanie a sociálny fond.

**Bežné výdavky – 09602 – Primárne vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov účtu** | **Schválený rozpočet** | **Upravený rozpočet** | **Skutočnosť** | **Plnenie %** |
| **610- Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. osobné vyrovnania** | 15 900 | 12 325 | 12 818,47 | **104** |
| **620-Poistné a príspevok do poisťovní**  | 5 770 | 5 030 | 4 870,26 | **96,82** |
| **632-Energie, voda a komunikácie** | 4 620 | 1 510 | 1 342,22 | **88,89** |
| **633 - Materiál** | 2 120 | 1 826 | 1 686,94 | **92,38** |
| **635- Rutinná a štandardná údržba** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **637- Služby** | 2 080 | 2 410 | 2 518,93 | **104,52** |
| **642 – Odchodné** | 0 | 1 373 | 1 373 | **100** |
| **642 Nem.dávky** | 0 | 0 | 112,65 | **0** |
| **SPOLU** | **30 490** | **24 474** | **24 722,47** | **101,02** |

**Komentár – Školská jedáleň - 09602 – Primárne vzdelávanie**

**61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie 12 818,47 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, osobné príplatky, príplatok za riadenie a  odmeny.

**62 – Odvody do poistných fondov 4 870,26 Eur**

Finančné prostriedky boli použité na úhradu odvodov do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní, príspevok do doplnkovej dôchodkovej poisťovne.

**63 – Tovary a služby 5 548,09 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na cestovné náhrady, energie, nákup materiálu, čistiacich prostriedkov, kancelárskych potrieb, nákup pracovných odevov a obuvi. V časti služby to boli výdavky na stravovanie a sociálny fond.

**64 – Bežné transfery 1 485,65 Eur**

 Boli vyplatené nemocenské dávky zamestnancom a odchodné.

 **Bežné výdavky – 09603 – Nižšie sekundárne vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov účtu** | **Schválený rozpočet** | **Upravený rozpočet** | **Skutočnosť** | **Plnenie %** |
| **610- Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. osobné vyrovnania** | 29 323 | 26 814 | 28 082,84 | **104,73** |
| **620-Poistné a príspevok do poisťovní** | 10 748 | 9 749 | 9 504,52 | **97,49** |
| **631- Cestovné náhrady** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **632-Energie, voda a komunikácie** | 6 905 | 2 197 | 1 489,77 | **67,81** |
| **633 - Materiál** | 45 060 | 36 992 | 46 842,74 | **126,63** |
| **635- Rutinná a štandardná údržba** | 500 | 0 | 0 | **0** |
| **637- Služby** | 2 330 | 1 620 | 1 797,20 | **110,94** |
| **642 – Nemocenské dávky** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPOLU** | **94 866** | **77 372** | **87 717,07** | **113,37** |

**Komentár – Školská jedáleň – 09603 – Nižšie sekundárne vzdelávanie**

**61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie 28 082,84 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, osobné príplatky, príplatok za riadenie a  odmeny.

**62 – Odvody do poistných fondov 9 504,52 Eur**

Finančné prostriedky boli použité na sociálne poistné a zdravotné poistné a príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie.

**63 – Tovary a služby 46 842,74 Eur**

 Finančné prostriedky boli použité na úhradu cestovných náhrad, energie, nákup materiálu, čistiacich prostriedkov, kancelárskych potrieb, nákup pracovných odevov a obuvi, nákup potravín na stravovanie v ŠJ. V časti služby to boli výdavky na stravovanie a sociálny fond.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Vyhodnotenie cieľa**

Prevádzku školskej jedálne zabezpečuje 6 pracovníčok v zmysle metodických pokynov MŠ SR. ŠJ poskytuje stravovanie žiakom MŠ , ZŠ a zamestnancom týchto organizácií. Výživové dávky potravín na prípravu stravy boli dodržiavané podľa Materiálno-spotrebných noriem a receptúr a receptúr pre jednotlivé skupiny stravníkov, ktoré charakterizujú príslušnú územnú oblasť pre školské stravovanie na rok 2021 vydané MŠVVaŠ SR.

**Plnenie stanoveného cieľa**

 Súčasná moderná škola vyžaduje od všetkých pedagogických, odborných aj ostatných zamestnancov školy podieľať sa na plnení koncepcie školy, inovovaného Školského vzdelávacieho programu/iŠkVP/, Štátneho vzdelávacieho programu a s tým súvisiacich kompetencií žiakov a absolventov školy.

 Počas celého školského roka sme sa riadili oficiálnym dokumentom - rozhodujúcim a predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania školským vzdelávacím programom, v ktorom sme oproti minulému roku upravili len niektoré časti týkajúce sa dotácie niektorých vyučovacích hodín a inovovaným školským vzdelávacím programom v 1. až 4. ročníku primárneho vzdelávania a v 5. až 9. ročníku nižšieho sekundárneho vzdelávania. V primárnom vzdelávaní sme aj v tomto školskom roku navýšili počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry v 1. - 3. ročníku o 1 hodinu týždenne. Aj napriek tomu sa stále stretávame s problémami, s nedostatočnou komunikáciou našich žiakov v spisovnom jazyku. Všetci vieme, že žijeme na národnostne zmiešanom území a v škole máme veľa rómskych žiakov, ktorí rozprávajú len rómskym jazykom. S týmto problémom sa potykáme už viac rokov a zrejme je to problém trvalého charakteru. Cieľom predmetu bolo nielen zvládnuť predpísané učivo v jazykovej zložke, ale aj rozvíjať vlastnú tvorbu jazykových prejavov, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať a pracovať s informáciami.

Matematika je v primárnom vzdelávaní po SJL najviac časovo dotovaným učebným predmetom. Základné matematické vedomosti umožňujú žiakom získať matematickú gramotnosť novej kvality, ktorá by sa mala prelínať celým základným matematickým vzdelaním a vytvárať predpoklady pre ďalšie úspešné štúdium matematiky a pre celoživotné vzdelávanie. Preto sme posilnili časovú dotáciu predmetu matematika o jednu vyučovaciu hodinu v 2. a 4. ročníku.

Prvouka vytvára vedomostný, spôsobilostný a postojový základ pre dva nadväzujúce predmety prírodovedu a vlastivedu. Inovované učebné osnovy prvouky nám postačovali vyučovať prvouku jedenkrát týždenne. Poznatky, ktoré žiaci získavajú na hodine prírodovedy sú dôležité pre ďalšie vzdelávanie odborných predmetov na druhom stupni.

Na základe skúsenosti z minulých rokov sme sa rozhodli, že našim žiakom v sekundárnom vzdelávaní aj v tomto školskom roku rozšírime počet hodín cudzieho jazyka v 5., 6., ročníku po 1 hodinu, matematiky po 1.hodinu v 5. – 7 .ročníku, fyziky v 9. roč. 1. hodinou, dejepisu vo  8.ročníku po 1 hodine, a v predmete biológia v 6. a 9. ročníku po 1hodine..

Posilnenie oblasti Matematika a práca s informáciami umožní žiakom získať schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote. Matematika rozvíja žiakovo logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať a spolupracovať v skupine pri riešení problémov. Žiak ju spoznáva ako súčasť ľudskej kultúry a dôležitý nástroj pre spoločenský pokrok. Časovú dotáciu vyučovacích hodín matematiky sme zvýšili na 5 vyučovacích hodín v piatom až siedmom ročníku.

Žiak prostredníctvom fyzikálneho vzdelávania získa vedomosti na pochopenie vedeckých ideí a postupov potrebných pre osobné rozhodnutia - čo nás viedlo k vyučovaniu fyziky aj v deviatom ročníku s dvojhodinovou dotáciou. Predmet Biológia bol rozšírený v šiestom a deviatom ročníku po jednej hodine.

Posilnením oblasti Človek a spoločnosť v predmete dejepis chceme prispieť k procesu humanizácie žiakov. Vyučovanie dejepisu vedie žiakov k úcte k vlastnému národu, k rozvíjaniu vlastenectva ako súčasti kultivovania ich historického vedomia. Predmet dejepis vyučujeme v dotácii jednej hodiny v piatom ročníku. V šiestom, siedmom a ôsmom ročníku je dejepis posilnený o jednu hodinu týždenne.

Ročný plán práce školy vychádzal z dlhodobej stratégie školy a bol rozpracovaný v oblastiach výchovy, vzdelávania, ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy, v oblasti postavenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, tiež v oblasti spolupráce s komunitou. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch , ktoré vytváralo vedenie školy spolu s vedúcimi MZ, PK, koordinátormi protidrogovej prevencie, environmentálnej výchovy, zdravej školy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovným poradcom a koordinátorom žiackeho parlamentu.

Vyučovanie prebiehalo na I. stupni aj II. stupni podľa iŠkVP. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydané MŠ SR s platnosťou od 1.mája 2011.

Hodnotenie sme realizovali prostredníctvom žiackej knižky .Vo vyučovacích predmetoch akceptujeme rôzne typy hodnotenia práce žiaka - slovné hodnotenie aj hodnotenie známkou, formatívne, diagnostické aj seba hodnotenie.

Žiaci s poruchami učenia a správania boli hodnotení na základe Metodických pokynov MŠ SR č. 22/2011, príloha č. 2 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Pokračovali sme v individualizácii vzdelávania, v učebných variantoch sme zohľadňovali individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopnosti vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Školský špeciálny pedagóg** pracuje v našej škole s deťmi, ktoré majú nielen vývinové poruchy učenia a správania a sú integrované , ale aj s deťmi, ktoré majú akékoľvek ťažkosti s učením na hodine RŠF. Keďže každý rok týchto detí pribúda , špeciálny pedagóg ich priebežne monitoruje už od 1. ročníka ( resp. začiatku školského roka) a začína s nimi pracovať už v začiatkoch školskej dochádzky.

**Školský špeciálny pedagóg poskytuje špeciálno-pedagogický servis žiakom:**

-so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami

-začleneným žiakom so špecifickými vývinovými poruchami učenia a správania, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov /s úpravou učebných osnov, alebo bez úpravy učebných osnov/

-žiakom zdravotne oslabeným/ sluchovo, zrakovo znevýhodneným, s narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom/

Činnosť špeciálneho pedagóga v škole bola zameraná :

**Práca so žiakmi**

· individuálne špeciálno-pedagogické cvičenia zamerané na zmiernenie negatívneho vplyvu vývinových porúch učenia, na rozvoj žiaka vo výchovnom - vyučovacom procese

· špeciálno - pedagogické vyšetrenia detí s poruchami učenia a správania po návrhu triedneho učiteľa a rodičov

· zabezpečovanie špeciálno-pedagogického servisu individuálne začleneným žiakom

**Spolupráca s učiteľmi**

· spolupráca s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi, pri tvorbe jeho individuálneho vzdelávacieho programu, hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi

· priebežné konzultácie s triednymi učiteľmi o zvolenom postupe a napredovaní žiaka v učebnom procese

· spolupráca s výchovným poradcom pri zjednocovaní výchovných vplyvov na individuálne začleneného žiaka

· poskytovanie učiteľom vzdelávajúcim individuálne začleneného žiaka odporúčanú odbornú literatúru ako aj odborné konzultácie

**Spolupráca s rodičmi**

· v dohodnutom termíne individuálne konzultácie, rady a informácie rodičom individuálne začleneného dieťaťa

· individuálne konzultácie a poradenstvo rodičom ostatných problémových žiakov

· spolupráca s rodičmi detí s vývinovými poruchami učenia pri tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu

**Spolupráca so špecializovanými zariadeniami**

Školský špeciálny pedagóg podľa potreby spolupracuje s poradenskými inštitúciami, predovšetkým s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP), Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) a výchovným poradcom školy.

**V šk. r. 2021/2022 sme mali:**

**21 žiakov zdravotne znevýhodnených :**

Vyvinové poruchy učenia- VPU

Zmiešané poruchy správania

Narušená komunikačná schopnosť – NKS

Prim.dg.sluchové postihnutie kompenzovaným načúvacími aparátmi

Chorý a zdravotne oslabený

Mentálne postihnutie

ADHD

 **Na škole máme aj žiakov ZZ zo sociálne znevýhodneného prostredia – SZP .**

**September:**

- Vypracovanie plánu školského špeciálneho pedagóga na podmienky školy.

- Vypracovanie zoznamu integrovaných žiakov so SVVP,

- Vypracovanie zoznamu integrovaných žiakov so ŠVVP, ktoré vyplývajú z ich SZP,

- Spolu s pedagógmi sa podieľať pri vytváraní IVVP integrovaným žiakom so ŠVVP,

- Individuálna a skupinová konzultácia s učiteľmi o vzdelávaní konkrétneho žiaka so ŠVVP o úpravách učebných osnov konkrétneho predmetu, metodické pokyny a usmernenia učiteľom,

- Individuálna a skupinová konzultácia s učiteľmi o konkrétnych žiakov so SVVP ktorí nemajú úpravy učebných osnov - metodické pokyny a usmernenia učiteľom o iných metódach a formách vzdelávania pri práci s týmito deťmi,

- Individuálna a skupinová práca so žiakmi so SVVP.

- Spolupráca s CŠPP, CPPPaP .

**Október:**

- Predvolanie rodičov - podpísanie IVVP, informovanie o úpravách, formách a metódach pri práci s deťmi, zabezpečenie potrebných psychologických a špeciálno- pedagogických vyšetrení,

- Individuálna a skupinová práca so žiakmi so SVVP.

- Spolupráca, konzultácie s CPPP a P, CŠPP,

**Marec:**

- Poradenstvo, konzultácie s pedagógmi,

- Sledovanie rizikových detí - po upozornení učiteľom,

- Sledovanie legislatívy, dopĺňanie potrebnej dokumentácie,

- Osobné konzultácie v poradniach o konkrétnych žiakoch priamo s učiteľmi ktorí učia konkrétnych žiakov.

Zapojenie žiakov /dištančnou formou/ II. stupňa do aktivity Ponožková výzva, ktorá oslavuje ľudskú jedinečnosť. Koná sa každoročne 21.3. V tento deň sa na znak ľudskej jedinečnosti nosia dve rozdielne ponožky ako vyjadrenie spolupatričnosti s ľuďmi s Downovým syndrómom.

**Apríl:**

- Individuálna práca so žiakmi so SVVP.

- Poradenstvo, konzultácie s rodičmi, s pedagógmi,

- Stretnutie s rodičmi začlenených žiakov so SVVP - zhodnocovanie začlenenia aké sú výhody ale aj nedostatky tohto vzdelávania, prípadne aké sú zmeny v legislatíve ....,

- Spolupráca, konzultácie so špecializovanými zariadeniami,

- Prehodnotenie výchovno-vzdelávacích postupov začlenených žiakov so SVVP

- Doplnenie dokumentácie.

**Máj:**

- Individuálna práca so žiakmi so SVVP.

- Konzultácie s učiteľmi, s rodičmi,

- Spolupráca so CPPP a P, CŠPP,

**Jún:**

- Individuálna práca so žiakmi so SVVP.

- Konzultácie so žiakmi, s pedagógmi,

- Prehodnotenie výchovno-vzdelávacích postupov žiakov so SVVP za 4/4,

- Komplexné zhodnocovanie všetkých žiakov so SVVP za celý školský rok - vypĺňanie potrebných tlačív,

- Usmernenie učiteľov k vysvedčeniam a triedneho výkazu žiakov so SVVP - sledovanie správnej legislatívy a formuliek k vysvedčeniam.

**Predmetové komisie a metodické združenie** metodicky usmerňujú výchovnovzdelávací proces na škole. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole, sú metodickými orgánmi školy a pracovnými orgánmi riaditeľa školy, sú oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Zaujímajú kľúčové postavenie pri usmerňovaní vyučovacieho procesu na základe odborných a metodických znalostí problémov vyučovacích predmetov podľa učebného plánu a učebných osnov v Školskom vzdelávacom programe.

**Metodické združenie**

Vedúca MZ: Mgr. Timčisková Zlatica

V  školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili 3 zasadnutia členov MZ. Členovia riešili aktuálne problémy aj na krátkych pracovných poradách. Činnosť prebiehala podľa plánu MZ, ktorý bol priebežne doplnený PPŠ na šk. rok 2021/2022. Plnili sa všeobecné i špecifické ciele, vychádzajúce zo záväzných dokumentov MŠ SR a dokumentov našej školy. Obsahom činnosti MZ bolo plánovanie aktivít, rozdelenie čiastkových úloh jednotlivým členom, vzájomná výmena skúseností, riešenie vzniknutých výchovno-vzdelávacích problémov žiakov a aktuálnych otázok k vyučovacím predmetom, hľadanie nových, moderných foriem a metód práce na dosiahnutie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.

V predmete SJL sa kládol dôraz na zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, komunikačných a vyjadrovacích schopnosti žiakov reprodukcie prečítaného textu. Na hodinách sa využívali knihy školskej knižnice a práca s detskými časopismi, čím sa podporoval u detí záujem o čítanie pôvodnej slovenskej tvorby. Pozornosť sa venovala nácviku pravopisu a grafickej úprave žiackych prác. Systematicky sme podporovali u žiakov rozvoj všetkých komunikačných zručností (rozprávanie, počúvanie, čítanie, písanie).

V MAT sa zameriavalo hlavne na rozvíjanie logického, kritického a abstraktného myslenia žiakov, na precvičovanie pamäťového počítania. Podporovala sa samostatnosť a tvorivosť pri riešení úloh a matematických problémov.

V tematických celkoch jednotlivých predmetov boli využité prierezové témy a finančná gramotnosť.

Vo 4. ročníku boli zrealizované výstupné riaditeľské previerky z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra vypracované podľa štandardov ISCED 1.

Vyučujúce žiakov s IVVP konzultovali dotazy pri vypĺňaní dokumentácie so špec. pedagógom s Ing. M. Kotuľákovou. V rámci triednických hodín sa rozoberali Práva dieťaťa a dbalo sa na dodržiavanie Deklarácie ľudských práv.

Vyučujúce primárneho stupňa sa snažili využívať inovatívne metódy a formy práce vo VVP, k dispozícii mali moderné učebné pomôcky, dataprojektor, interaktívnu tabuľu, ktoré im značne uľahčili motivovať žiakov k vyšším výkonom.

Rozvíjala sa spolupráca s vychovávateľkami ŠKD, vyučujúcimi na 2. stupni a MŠ. Počas školského roka na škole pracovalo rozhlasové okienko. Relácie v školskom rozhlase boli odvysielané pri rôznych príležitostiach, významných dňoch a sviatkoch.

Koordinátori jednotlivých projektov rozpracovali úlohy pre jednotlivé ročníky, ktoré  boli následne zahrnuté do plánov práce triednych učiteľov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetoch. Aktivity v rámci projektov VMR, ENV a ZDŠ sa realizovali formou kvízov, či besied s pracovníčkou RÚVZ.

Vychádzky a školské výlety sme využívali na poznávanie slovenskej histórie a tradícií.

Na základe nariadenia RÚVZ v Humennom, odboru hygieny detí a mládeže v priebehu mesiacov október až december 2021 a február 2022 **boli žiaci jednotlivých  tried v karanténe z dôvodu zistenia pozitivity jedného zo žiakov.**

**v termíne od 20.10.2021 - do 29.10.2021 žiaci 4.B**

**v termíne od 26.10.2021 - do 04.11.2021 žiaci 3.A a 3.B**

**v termíne od 25.11.2021 - do 03.12.2021   žiaci 2.A a 2.B triedy**

 **od 14.02.2022 - do 18.02.2022 žiaci 2.A a 2.B triedy**

Vyučovanie prebiehalo**dištančnou formou podľa aktuálneho rozvrhu hodín pre školský rok 2021/2022**

Účasť na dištančnom vzdelávaní bola pre žiakov povinná. Dištančného vzdelávania (edupage) sa zúčastnili všetci žiaci okrem rómskych žiakov.

Všetky vzdelávacie aktivity boli zabezpečované prostredníctvom portálov [**www.bezkriedy.sk**](http://www.bezkriedy.sk)**,** [**https://meet.google.com**](https://meet.google.com)**, www. zsdume.edupage.org.**

Tak ako každoročne, aj tohto školského roku prebehla na škole **matematická pytagoriáda** pre žiakov 3.- 4. ročníkov. Školského kola sa zúčastnilo spolu 12 žiakov. V marci sa konalo okresné kolo taktiež formou online testov, do ktorého postúpili 4 žiaci a úspešnou riešiteľkou bola Ema Papiaková – 3.B.

Matematické vedomosti a zručnosti si žiaci overili v súťaži **Matematický klokan** pre žiakov 1.- 4. ročníka. Najlepšie percentuálne hodnotenie získali žiaci: Korpášová Adela - 1.B, Blazhko Sofia – 2.A a Ema Papiaková – 3.B.

Aj v tomto školskom roku sa 26 žiakov 2.- 4. ročníkov zapojilo do vedomostnej súťaže **Všetkovedko**, v ktorej titul všetkovedka školy získal žiak Vician Timothy – 2.B.

V mesiaci november - december sa žiaci našej školy zapojili do projektu **Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok**

Žiaci 1.stupňa pripravili a odovzdali 80 škatúľ pre dôchodcov z okolia Medzilaboriec.

Prednes poézie a prózy- **Hviezdoslavov Kubín**: Do okresného kola postúpili: v I. kategórii: Mária Magdaléna Čerevková – 4.B a Ema Papjaková – 3.B. Následne žiačky reprezentovali našu školu aj na krajskom kole.

**Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko** – literárna časť, zaslaných 5 žiackych prác. Žiačka Nelly Kačalová- 3.B získala čestné uznanie.

**Vesmír očami detí** – do celoslovenského kola postúpili práce žiakov: Slavomír Silanič (3.A.), Viktória Licková (2.A)

V mesiaci apríl sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili pobytu v **Škole v prírode** na Chate Pieniny v obci Lesnica.

V prednese poézie a prózy v rusínskom jazyku **Duchnovičov Prešov** úspešne školu reprezentovali žiaci: Bejda Viktor – 3.B /1.miesto/ s postupom na celoslovenské kolo a Čičváková Katarína – 3.B /2.miesto/.

**Kultúrne podujatia -** príprava kultúrneho programu ku Dňu učiteľov a Rusínsky festival.

**Školské aktivity a súťaže podľa PPŠ boli zrealizované nasledovné:**

Pasovanie prvákov, Mikulášsky balíček, Vianočná pohľadnica - výtvarná súťaž pre žiakov, Matematická pytagoriáda, Fašiangový karneval, príprava a realizácia výstupných previerok vo 4. ročníku z predmetov SJL a MAT, vypracované podľa štandardov ISCED 1, OŽaZ.

Zápis na plnenie povinnej školskej dochádzky na školský rok 2022/2023 sa uskutočnil v termíne **od 06. apríla do 30. apríla 2022**bez osobnej prítomnosti detí, teda elektronickou formou.

V tomto školskom roku sme žiakov zapájali do **š**kol**s**kých aktivít v rámci úloh ENV, Zdravá škola a VMR.

**ENV:**

Október - **Výstavka plodov jesene**

 v živote človeka práve dotvorením košíkov krásnou jesennou úrodou.

November - **Jesenný aranžmán**

December – Január - **Prikrmovanie vtákov v zime**

Marec - „**Triediš, triedim**, **triedime**“ zapojenie sa do **projektu**, ktorý vyhlásila Slovenská agentúra ŽP

Apríl - **Dňa Zeme** /**týždeň farieb**/

Máj - **Medzinárodný deň vyučovania vonku**

**VMR:**

Október 2021 – **Jeseň života** – vyhotovenie kresieb a slohových prác, výstava vo vestibule školy /ročníky 1. – 4 ./

November 2021 – **Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok od žiakov ZŠ na Ul. Duchnovičovej** v ML – odovzdaných 80 škatúľ, ktoré boli rozdelené medzi dôchodcov v DSS v okrese ML

December 2021 - **Vianočné posedenie, triedna besiedka**

Marec 2022 – **Deň mozgu –** beseda a aktivity s . p. Lobovou z RUVZ v He /3. – 4. ročníky/

Apríl 2022 - **Zdravé stravovanie** – prednáška a aranžovanie plodov – p. Lobová RUVZ

 /1. a 2. ročníky/

Máj 2022 - **Deň rodiny** – v rámci VYV vytvoriť akýsi rodokmeň svojej rodiny

Máj 2022 **Pohybom ku zdraviu** – pohybové aktivity pre žiakov 3.roč.s p. Lobovou RUVZ

23. mája 2022 **– Test Zdravé srdce** – Testovanie zamestnancov školy – p. Lobová RUVZ

**Zdravá škola:**

September - **Kútik živej prírody**

December - **Vianočná ikebana**

 **-Zdobenie vianočných perníkov**

Január - **Ako využívam svoj voľný čas** /prednáška/

Február - **Zdravé jedlo- zdravý život** /prednáška/

Marec - **Marec- mesiac knihy** /beseda/

Apríl - **Ako trávim svoj voľný čas** /prednáška spojená s prezentáciou pre 3. a 4 ročník./

Máj - **Kvíz prvá pomoc /**3. a 4. ročník/

 - **Deň mlieka /**2. 3. 4. roč./

**NÁVRHY A ODPORÚČANIA pre školský rok 2022/2023**

- Metodická činnosť sa bude podieľať na zvyšovaní úrovne VVP. V  budúcnosti bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, dbať o rozvoj čitateľských schopností žiakov zdokonaľovaním techník čítania a taktiež kaligrafii žiakov, využívať elektronické testovanie žiakov.

- V samotnom vyučovacom procese začleniť finančnú gramotnosť, u žiakov rozvíjať vedomosti, zručnosti a hodnotové postoje spojené s finančnou gramotnosťou. Sústrediť pozornosť na opakovanie, upevňovanie a prehlbovanie predpísaného učiva, vyplývajúceho z vymedzených ročníkových výkonových štandardov štátnych vzdelávacích programov.

- Dôsledne realizovať vo VVP UO jednotlivých vyučujúcich predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov.

- V rámci skvalitnenia práce MZ je potrebné vopred stanoviť jasné ciele a úlohy, rozdelenie úloh pre jednotlivé vyučujúce, priebežné vyhodnocovanie splnených, či nesplnených úloh.

**PK prírodovedných predmetov**

Vedúca PK PP: RNDr. Masiová Lucia

Členovia PK prírodovedných predmetov sa v tomto školskom roku na svojich zasadnutiach stretli 3 krát. Naša činnosť prebiehala podľa schváleného Plánu práce a časového harmonogramu. Plán práce bol vypracovaný v súlade s požiadavkami Pedagogicko–organizačných pokynov na školský rok 2021/2022.

 Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie súťaží, príprava podujatí vzdelávacieho charakteru či dopĺňanie učebných pomôcok.

V jednotlivých predmetoch sa vyučujúci snažili rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov. Ďalej vyučujúci využívali metódy a postupy založené na prepojenosti so životom (zážitkové učenie, rolové vyučovanie, projektové vyučovanie). Podporovali a rozvíjali talent a nadanie žiakov v rámci súťaží a olympiád. Vyučujúci zaradili do TVVP jednotlivé prierezové témy - mediálnu výchovu, multikultúrnu výchovu, environmentálnu výchovu, protidrogovú výchovu, ochranu života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, či rozvoj estetického cítenia.

Rovnako ako v predchádzajúcom období sa školy plošne nezatvárali. V prípade pozitivity žiaka v triede, žiaci ostali v karanténe a učila sa daná trieda dištančne.

**Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou**

Integrovaným žiakom boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány na zvládnutie základného učiva, kde bolo učivo redukované podľa individuálnych potrieb žiaka a ich diagnostiky. Prípadné problémy so slaboprospievajúcimi žiakmi sa konzultujú so špeciálnou pedagogičkou.

**Plnenie plánu práce:**

Činnosť PK bola hlavne zameraná na zapojenie talentovaných žiakov **do predmetových súťaží a olympiád** a skvalitnenie prípravy týchto žiakov na tieto súťaže. Na našich zasadnutiach sme skonštatovali, že žiaci nemajú záujem zapájať sa do olympiád.

Aj v tomto školskom roku boli naši žiaci, zapojení do celoslovenského testovania **/TESTOVANIE 9/ z matematiky,** ktoré sa uskutočnilo **06.04.2022**. Testovania z matematiky sa zúčastnilo 28 žiakov z 9.A a 9.B triedy. **Priemerná úspešnosť žiakov v SR /národný priemer/ bola v teste z matematiky 53,2 %. Priemerná úspešnosť našej školy v predmete MAT bola 33,5 %.** Výsledky žiakov v podstate zodpovedajú klasifikácii žiakov.

V tomto školskom roku boli naši žiaci, zapojení do celoslovenského testovania **/TESTOVANIE 5/ z matematiky**. Testovanie sa realizovalo **18. mája 2022** a zúčastnili sa ho všetci žiaci 5. ročníka našej školy / 33 žiakov/. Vyučujúci matematiky skonštatovali, že úlohy v Testovaní 5-2022 boli zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach. Test z matematiky pozostával z úloh s matematickým a s reálnym kontextom Súčasťou niektorých úloh boli aj grafy a tabuľky. **Priemerná úspešnosť žiakov v SR /národný priemer/ bola v teste z matematiky 61 %. Priemerná úspešnosť našej školy v predmetu MAT bola 39,30 % .**

Naša práca zohľadňovala aj požiadavky projektov VMR, PPDZ, Zdravá škola a ENV.

**V dňoch 8. –14. novembra 2021** sa konal **Týždeň vedy a techniky** na Slovensku. Cieľom Týždňa vedy a techniky na Slovensku je zlepšiť vnímanie vedy a techniky v povedomí celej spoločnosti, vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium vedeckých a technických disciplín, informovať verejnosť o poznatkoch vedy a techniky a o nutnosti podporovať vedu a techniku, ktoré sú základom hospodárskeho a spoločenského pokroku a pomáhajú riešiť globálne problémy a výzvy. Do tohto týždňa sa zapojili aj naši žiaci. Žiaci zistili rôznymi pokusmi, ktoré si pripravili na hodine fyziky, chémie a biológii, že tieto prírodovedné predmety môžu byť aj zaujímavé. Žiaci sa na chvíľu stali malými bádateľmi a úspešne sledovali rôzne fyzikálne či chemické deje. O tom, že naši žiaci sú tvoriví a nápadití, svedčila aj výstava žiackych projektov vo vestibule školy.

Naša základná škola zorganizovala v dňoch **6. do 10. septembra 2021 zber papiera**. Zapojili sa všetky triedy, a tak sme prispeli k ochrane našej prírody, hlavne jej lesov. Spolu sa vyzbieralo **5 890 kg** papiera. Vyzbieraný papier poputoval na recykláciu.

**Dňa 25.11. 2021** sme sa zúčastnili okresného kola **Technickej olympiády**. Táto olympiáda  svojim obsahom motivuje žiakov  k tvorivej činnosti a rozvíja u žiakov záujem o techniku. Prebieha formou riešenia vedomostného testu a vyriešenia praktického zadania /ako deti vedia narábať s pílkou a kladivom/. **Žiacka Natália Zalecká získala v kategórii B – 1 miesto**.

V rámci predmetov PK sa naši žiaci zapojili do týchto súťaži, kde na regionálnej úrovni dosiahli tieto výsledky.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet zúčastnených** | **Úspešní riešitelia** |
| Pytagoriáda | 2 | 1 |
| Matematická olympiáda | 2 | 1 |
| Fyzikálna olympiáda | 0 | 0 |
| Chemická olympiáda | 0 | 0 |
| Technická olympiáda | 1 | 1  |
| **Spolu** | **5** | **3** |

**Predmetová komisia jazykov**

Vedúca PK jazykov: Mgr. Rabajdová Monika

PK jazykov sa v tomto školskom roku zišla trikrát. Naša činnosť prebiehala podľa plánu práce doplneného a schváleného na prvom zasadnutí. Tento bol vypracovaný v súlade s požiadavkami Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2021/2022. Plán práce PK jazykov bol prispôsobený Plánu práce školy a jeho východisko tvorili aktuálne problémy vyučovania jazykov v našej škole.

Vzdelávací proces na jednotlivých vyučovacích hodinách prebiehal v súlade s ČTP schválenými na prvom zasadnutí PK 27. augusta 2021. Tento bol vypracovaný v súlade s požiadavkami Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2021/2022. Plán práce PK jazykov bol prispôsobený Plánu práce školy a jeho východisko tvorili aktuálne problémy vyučovania jazykov v našej škole.

Na základe usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu boli niektoré triedy uzatvorené v priebehu 10 po sebe nasledujúcich dní a žiaci boli vzdelávaní dištančne.(viď. Príloha zápisnice PK jazykov zo dňa 23.3.2022) V prípade dištančného vzdelávania sa vyučujúci v jednotlivých predmetoch snažili zabezpečiť pre svojich žiakov rovnaký prístup k vzdelávaniu. Vyučovanie bolo prispôsobené možnostiam vyučujúcich, školy a hlavne možnostiam jednotlivých žiakov.

Vyučujúci museli zvoliť vlastné systémy práce, aby dokázali zabezpečiť vzdelávanie žiakov a ich napredovanie v učení. Žiaci elektronicky komunikovali s vyučujúcimi. Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou (využívanie on-line platforiem, telefonickej komunikácie, poštovej komunikácie alebo inej formy doručovania a prijímania úloh a zadaní žiakom) Počas prerušenej prevádzky došlo k elektronickej komunikácii žiakov s vyučujúcimi, a to formou messengeru, skype, E-mailov, či on-line výučby prostredníctvom Google meet.

Na základe usmernenia obsahu v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2021/2022 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

 Počas prezenčného vyučovania boli využívané rôzne formy, metódy a prostriedky pri práci so žiakmi. Pri hodnotení nedostatkov počas jednotlivých zasadnutí PK vyučujúci prízvukovali, zvýšenú potrebu venovať viac pozornosti kaligrafii, úprave písomných prác, čítaniu s porozumením a vôbec čítaniu, ktorému sa žiaci venujú v minimálnej miere. V dôsledku toho upadá kreativita žiakov a schopnosť vyjadriť svoje postoje a myšlienky. Na veľmi nízkej úrovni je schopnosť samostatne pracovať a prezentovať svoje práce. Väčšine žiakov chyba pravidelnosť a dôslednosť pri príprave na vyučovanie. Na zasadnutiach sa potvrdzovalo konštatovanie z minulých období o zhoršujúcej sa tendencii v oblasti mimovoľného čítania a čítania s porozumením.

 Našu činnosť sme zamerali na viacero oblastí: výmena skúseností, rast profesionality, práca s talentovanými žiakmi formou mimoškolskej činnosti, práca so žiakmi so špeciálno-pedagogickými potrebami, štúdium a dôsledné dodržiavanie záväzných pedagogických dokumentov. Snažili sme o dôsledne dodržiavanie metodických pokynov vyplývajúcich zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 v oblasti Jazyk a komunikácia.

 Kvôli špecifickej situácii v tomto školskom roku boli mnohé hromadné súťaže a podujatia realizované online testami, príp. v pozmenenej forme.

 Žiaci našej školy sa zúčastnili nižšie spomenutých podujatí a súťaži.

**Európsky deň jazykov**

Dňa 16. 11. 2021 si žiaci našej školy uctili deň Európskych jazykov. Do tejto kultúrno-spoločenskej akcie sa zapojili žiaci siedmych až deviatych ročníkov našej školy.

Jednotlivé ročníky si vybrali krajinu, v ktorej sa rozpráva daným jazykom.

Triedy si vybrali: VII. A – Slovenský jazyk

 VII. B – Anglický jazyk

 VIII. A – Nemecký jazyk

 VIII. B – Ruský jazyk

 IX. A, IX. B – Rusínsky jazyk, jazyk národnostnej menšiny žijúcej na Slovensku.

 Žiaci sa veľmi pekne zhostili svojej úlohy a pekne prezentovali históriu, kultúru a gastronómiu krajiny, ktorej jazyk prezentovali.

 Žiaci deviatych ročníkov prekvapili svojim kultúrnym programom, v ktorom zaspievali a zahrali Rusínsku hymnu, hymnu národnostnej menšiny žijúcej na Slovensku.

 Bohužiaľ, pre pandémické opatrenia, účasť žiakov na tejto školskej akcii bola obmedzená.

**Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko**

V mesiaci január 2022 sme odoslali do celoslovenského kola tejto súťaže v našej kategórii 5 víťazných prác školského kola. Školského kola sa zúčastnilo 99 žiackych prác. V celoslovenskom kole žiak ôsmeho ročníka Matúš Suchý získal Čestné uznanie.

**Olympiáda v ANJ**

Školské kolo

Dňa 25.11.2021 sa v priestoroch ZŠ Duchnovičovej konalo školské kolo olympiády v anglickom jazyku. Žiaci si svoje vedomosti overili v oblasti čítania s porozumením, počúvania a konverzácie. V kategórii mladších žiakov súťažili desiati žiaci, v kategórii starších päť žiakov. 1A kategóriu vyhral žiak VII.A triedy David Vančík a 1B kategóriu vyhrala Sára Gubová žiačka IX.A triedy. Obaja postúpili na okresné kolo do Humenného.

Okresné kolo

Dňa 13.1.2021 sa konalo okresné kolo olympiády v anglickom jazyku online. Za našu školu sa online testu zúčastnili David Vančík a Sára Gubová. V kategórii 1.A dosiahol D. Vančík 20,5 boda a S. Gubová 20 bodov.

Žiaci súťažili v písomnej časti. Písomná časť obsahovala gramatický test, čítanie s porozumením a počúvanie s porozumením.

**Hviezdoslavov Kubín**

Do školského kola sa zapojili 8 žiaci z druhého stupňa. Na okresné kolo postúpili 3 žiaci.
Umiestnenie na okresnom kole v Humennom:

Karin Čahojová , IX.B – 2. miesto (pod vedením Mgr.Ondrášikovej)

Ivana Čerevková, VIII.B – 2. miesto (pod vedením Mgr.Ondrášikovej)
Sára Ella Petrušová, V.A – 2. miesto (pod vedením Mgr. Meľuchovej)

Všetky ocenenia sú bez postupu do krajského kola.

**Duchnovičov Prešov**

 Dňa 31.mája 2022 v okrese Medzilaborce prebehlo okresné kolo 21. ročníka pod názvom Duchnovičov Prešov, ktorého sa zúčastnili aj žiaci našej školy , ktorí si za svoje prednesy poézie a prózy v rusínskom jazyku odniesli pekné ocenenia.

Poézia:

Natália Čahojová 7. r – 1. miesto / postup na celoslovenské kolo v Prešove/

Viktor Bejda 3.r. – 1. miesto / postup na celoslovenské kolo/

Karin Čahojová 9.r.– 2. miesto

Ella Sára Petrušová 5.r. – 2. miesto

Katarína Čičváková 3.r. – 2. miesto

Timea Miňková 5.r. – 3. miesto

Próza :

Natália Zálecká 7.r.- 3. miesto

Dňa 13. júna pokračovalo celoslovenské kolo v Prešove v Divadle Alexandra Duchnoviča, kde nás reprezentovali dvaja žiaci z našej školy Natália Čahojová 3. kategória poézia a Viktor Bejda 1. kategória poézia. Obidvaja žiaci získali v celoslovenskom kole Duchnovičov Prešov druhé miesta.

Žiakov na prednes pripravovali Mgr. Peter Gajdoš a PaedDr. Stanislava Štefanková

Počas školského roka sme zvýšenú pozornosť venovali i príprave piatakov a deviatakov na Testovanie zo SJL.

Testovanie T- 5

|  |  |
| --- | --- |
| Priemerná úspešnosť v SR | 69,2 % |
| Priemerná úspešnosť školy |  49 % |

Dňa 18.mája 2022 boli žiaci piatych ročníkov testovaní zo slovenského jazyka a matematiky. Testovaných bolo 33 žiakov. Rozdiel v testovaní školy oproti celoslovenskému priemeru je 20,2. K nepriaznivému výsledku testovania žiakov s istotou prispieva väčší podiel žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiaci z RHN oproti celoslovenskému priemeru.

Testovanie T-9

|  |  |
| --- | --- |
| Priemerná úspešnosť v SR | 59,1 % |
| Priemerná úspešnosť školy | 47,3 % |

 Dňa 6. apríla 2022 sa žiakov deviatych ročníkov zúčastnilo celoslovenského testovania zo slovenského jazyka a matematiky. Testovaných bolo 28 žiakov zo slovenského jazyka. Rozdiel v testovaní školy oproti celoslovenskému priemeru je 11, 8 %. K zhoršeniu celkového výsledku testovania určite prispieva zloženie tried a zároveň skoro ročné obdobie žiakov vzdelávaných výlučne dištančnou formou.

Na druhej strane žiacke výsledky nie vždy korešpondujú s priemerom známok zo SJL na polročnom vysvedčení.

Úlohy boli primerané, neboli zavádzajúce a test bol viac-menej zameraný na čitateľskú gramotnosť žiakov. Prevládala práca s textom a jeho analýza, preto je potrebné v budúcnosti venovať vo všetkých predmetoch ( nielen na SJL ) pozornosť porozumeniu textu v jeho logických súvislostiach.

Členovia pri svojej každodennej pedagogickej práci sa opierali o využívanie PC učebne, techniky v školskej knižnici, dataprojektorov, obrázkových slovníkov prostredníctvom ktorých deťom pútavejším spôsobom predstavili nové poznatky. Veľmi zaujímavou a často využívanou formou boli vopred pripravené prezentácie. Členovia PK využívali pri svojej práci pomôcky, ktoré mali.

 Pri hľadaní návrhov na zlepšení výchovno-vzdelávacej práce padol návrh na zlepšenie vzájomnej spolupráce vyučujúcich pri využívaní učebných pomôcok a IKT, možnosť pobytu v PC učebniach na viacerých vyučovacích hodinách, resp. umiestnenie dataprojektorov do tried.

 Na skvalitnenie práce PK pre budúci školský rok padol návrh vopred stanoviť jasné ciele a úlohy, rozdelenie úloh pre jednotlivých vyučujúcich a priebežné vyhodnocovanie splnených či nesplnených úloh. Ďalej stretnutia PK zameriavať na besedy k najnovším trendom, informáciám, inováciám z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov a ich aplikácie do praxe.

**Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov**

Vedúci PK SP: Mgr. Kundrat Stanislav

Plán práce PK spoločenskovedných predmetov /Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb/  sa plnil podľa časového harmonogramu. Počas školského roku 2021/2022 boli uskutočnené štyri plánované stretnutia. V prípade výskytu problémov členovia PK pravidelne komunikovali, čím zodpovedné pristupovali k ich riešeniu.

Hlavné ciele činnosti PK sa plnili priebežne počas školského roka v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Prerokovali, doplnili a schválili sme plán činnosti predmetovej komisie. Vypracovali sme TVVP z jednotlivých predmetov podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 a platného školského vzdelávacieho programu.

Plnenie úloh PK vyplývalo z plánu práce, ktorý bol vypracovaný v súlade s požiadavkami Sprievodcu školským rokom 2021/2022. Tiež bol prispôsobený plánu práce školy. Členovia PK počas celého školského roka dôsledne plnili pridelené úlohy.

Všetci členovia PK pri vzdelávacej činnosti využívali inovatívne metódy a formy práce napr. tvorba prezentácií, interaktívne prezentácie, elektronické testovanie. Veľmi dobre sa osvedčila práca s portálmi zborovna.sk pre vyučujúcich a bezkriedy.sk pre žiakov, kde vyučujúci posielali celým triedam rôzne učebné materiály.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa školy plošne nezatvárali, ale v prípade pozitívneho žiaka v triede, žiaci ostali v karanténe a učila sa daná trieda dištančne. / odučené hodiny počas dištančného vzdelávania tvoria prílohu č. 1/. Pri dištančnom vyučovaní vyučovanie prebiehalo prostredníctvom aplikácie GOOGLE MEET a taktiež sa využívali vzdelávacie školské portály [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk). a <https://zsdume.edupage.org/>

 Vzhľadom na pandemickú situáciu sa v tomto školskom roku nerealizovali športové súťaže a taktiež sa neuskutočnil lyžiarsky výcvik. Plavecký výcvik aj OŽaZ boli úspešne zrealizované. Všetky olympiády sa realizovali online formou, my sme sa zapojili len do olympiády z DEJ.

Zrealizované úlohy z plánu práce:

* Vyučujúci TaŠV, Mgr. Dembický:
	+ **príprava OŽaZ**
		- teoretická časť /6. 05. 2022/ - žiaci získali nové informácie z oblasti Zdravotná príprava, Civilná ochrana, Pobyt a pohyb v prírode a Dopravná výchova.
		- praktická časť /24.06.2022/ -
	+ **Plavecký výcvik** - 42 žiakov 6.-7. ročníka, 09.5. – 13.5. 2022, v Stropkove
		- Od 9. do 13. mája 2022 sa naši šiestaci a siedmaci zúčastnili na základnom plaveckom výcviku v Stropkove. Krytú plaváreň navštevovalo 42 žiakov spolu so svojimi inštruktormi PaedDr.Višňovskou J., PaedDr. Štefankovou S., Mgr. Gajdošom P., Mgr. Savkom A. a vedúcim kurzu Mgr. Dembickým V. Žiaci sa počas celého týždňa učili plávať plaveckými spôsobmi: kraul, prsia a znak. Taktiež sa naučili štartový skok, obrátky, ponáranie sa a hry vo vode, ktoré im pomohli zorientovať sa vo vode. V posledný deň plavcov čakali preteky, na ktoré sa pripravovali počas celého týždňa. Žiaci si vybrali svoj plavecký spôsob a tým plávali na čas a vzdialenosť päťdesiat metrov. Každý žiak po absolvovaní plaveckého výcviku dostal mokré vysvedčenie za svoj plavecký výkon.
	+ **Plavecký výcvik** - žiakov 8. ročníkov máj – jún /5krát každý štvrtok/
		- Haškove kúpele Medzilaborce, počet žiakov cca. 25, inštruktori PaedDr.Višňovská J., PaedDr. Štefanková S., Mgr. Kundrat S., vedúci kurzu Mgr. Dembický V.
	+ **Regionálna olympiáda detí a mládeže , Náměšť nad Oslavou v ČR** – 26.-28.2022,
		- počet žiakov 11, vedúci Mgr. Dembický V., Mgr. Gajdoš P. ZŠ Duchnovičova, Vyhodnotenie ZŠ Duchnovičova získala 1. miesto v malom futbale chlapcov, 3. miesto vo florbale chlapcov, dievčatá získali 3. miesto v prehadzovanej a Balberčak J. získal 2. miesto v streľbe zo vzduchovky.
	+ **MDD -** 1.6.2022 – Športové súťaže pre 5. -9. ročník.
* Vyučujúca VYV, Ing. Michaela Kotuľaková, zapojila našich žiakov výtvarnej súťaže:
* **Vesmír očami detí –** V prvých mesiacoch roka 2022 sa uskutočnil 37. ročník výtvarnej súťaže Vesmír očami detí, ktorej hlavným organizátorom je Slovenská ústredná hvezdáreň v Hurbanove. Vihorlatská hvezdáreň v Humennom už tradične organizuje regionálne kolo súťaže pre okresy Humenné, Snina a Medzilaborce. Z našich žiakov bol najúspešnejší Milan Marcin, ktorého práca postúpila do celoslovenského kola.
* Vyučujúci DEJ, Mgr. Kundrat:
	+ **Dejepisná exkurzia Kalinov**
		- Vyučovanie v školských laviciach žiaci 3. 6. 2022, vymenili za zážitkové učenie. Zúčastnili sa dejepisnej exkurzie v KALINOVE – prvej oslobodenej obce na Slovensku v čase 2. svetovej vojny. Navštívili doteraz pre mnohých nepoznané miesta, kde sa oboznámili so smutnou históriou z obdobia druhej svetovej vojny. Veríme, že takáto forma vyučovania splnila svoj cieľ a vyvolala u žiakov správny pohľad na dané historické obdobie.
	+ **Dejepisná exkurzia židovský cintorín vo Vydrani**
	+ Návšteva stálej **expozície z 1. svetovej vojny** v Medzilaborciach
		- 8.októbra 2021 naši deviataci strávili výučbu dejepisu netypicky. Vyučovanie v školských laviciach vymenili za zážitkové učenie. S vyučujúcim dejepisu navštívili stálu expozíciu venovanú prvej svetovej vojne, ktorá sa nachádza v kultúrnom dome v Medzilaborciach a jeden zo šiestich vojnových cintorínov v meste. Múzeum ukrýva okolo 500 artefaktov. Ide hlavne o repliky, prevažne oblečenia a výstrojných súčastí, ktoré zhotovili podľa pôvodných návrhov. Súčasťou expozície sú však aj originálne artefakty.

 Prvá svetová vojna je neoddeliteľne spätá ako s Medzilaborcami, tak aj s celou oblasťou severovýchodného Slovenska. Od jesene 1914 do jari 1915 sa totiž mesto a jeho okolie stalo dejiskom kľúčových bojov na Karpatskom fronte. Vojna pritom nesmierne ničivo zasiahla celý región a spôsobila – okrem iného – aj obrovské materiálne škody. Jej stopy možno v Medzilaborciach i celej oblasti nájsť dodnes.

Veríme, že takáto forma vyučovania splnila svoj cieľ a vyvolala u žiakov správny pohľad na dané historické obdobie.

Výsledky našich žiakov zo súťaží a olympiád:

* Na okresnom kole ***dejepisnej olympiády***, uskutočnenej 9. 2 . 2022, on-line formou nás reprezentovali 2 žiaci, obaja boli úspešní:
* kategória E – 7.ročník: Dávid VANČIK – **1. miesto**, postup do KK DO, kde sa umiestnil na 5. mieste

 Natália ZÁLECKÁ – **2. miesto**, postup do KK DO, kde sa umiestnila na 8. mieste

* výsledky školských ***športových súťažiach*** v šk. r. 2021/2022.
	+ **Malý futbal** – 20.05.2022 - Chlapci 5. – 7. roč. ZŠ. - 1.

Za dobré výsledky pri reprezentácií školy, PK spoločenskovedných predmetov navrhuje na ocenenie:

* Dávida Vančika – **1. miesto DO /okresné kolo/,** 5. miesto DO /krajské kolo/
* Natáliu Záleckú – **2**. **miesto DO /okresné kolo/,** 8. miesto DO /krajské kolo/

Klady činnosti PK

* dobrá komunikácia členov PK pri riešení problémov,
* vzájomná pomoc, dobrá spolupráca vyučujúcich pri realizácii aktivít pre žiakov,
* výborná komunikácia s vedením školy, ktoré vytvorilo veľmi dobré podmienky pre prácu a ďalšie vzdelávanie členov PK.

Čo sa týka nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese:

* nedostatočné zručnosti v oblasti IKT
* nízka motivácia žiakov
* nezáujem resp. nepochopenie potreby významu vzdelávania
* problémy pri práci s textom

Návrhy a podnety do budúcnosti

* zlepšiť zručnosti pri práci s IKT
* zapájať žiakov do súťaží a olympiád, prezentovať dosiahnuté výsledky,
* podporovať tvorivé aktivity žiakov, motivovať ich k publikačnej činnosti v regionálnych denníkoch
* zúčastňovať sa na metodických stretnutiach a zvyšovať svoju odbornosť,
* v budúcnosti by bolo dobré profilovať sa na niektoré súťaže a venovať sa žiakom aj v krúžkoch,
* na dosiahnutie lepších výsledkov je potrebná systematická príprava, zanietenosť učiteľov a žiakov.

**Práca v školskej knižnici**

Koordinátorka ŠK: Mgr. Ondrášiková Renata

Práca v školskej knižnici v tomto školskom roku bola veľmi pestrá a efektívna. Po dlhšom období rôznych obmedzení sme konečne mohli plánovať a akcie aj zrealizovať. Novým impulzom bola aj vydarená rekonštrukcia priestorov, ktorej zámerom bolo školskú knižnicu nielen zmodernizovať, ale zároveň vytvoriť učebňu s najnovšími technológiami, ktorá poskytuje možnosti aj na realizáciu vyučovania. Nový priestor vytvára veľmi podnetné prostredie pre žiakov, kde sú obklopení knihami a zároveň sa môžu vzdelávať. Knižnica tiež slúži aj ako reprezentačný priestor pre porady, rodičovské združenia či besedy alebo školenia.

Tiež sme vďaka projektu rozšírili knižničný fond o 437 kníh, a tak k dnešnému dňu evidujeme 2160 knižných titulov. Žánrovo bol obohatený o množstvo zaujímavých kníh náučnej literatúry i beletrie. Pri výbere sme sa zamerali na všetky vekové kategórie a rôzne žánre. Nezabudli sme ani na odbornú pedagogickú a motivačnú literatúru. Všetky tituly sme spracovali v knižničnom systéme Clavius, každej knihe bol pridelený tzv. rodný list, príslušný čiarový kód a zaradenie.

Žiaci všetkých ročníkov 2. stupňa absolvovali predstavenia v divadle Viola a  v Divadle Jonáša Záborského v Prešove. Návštevu sme zorganizovali v rámci rozvoja čitateľských kompetencií v oblasti drámy ako literárneho druhu s cieľom výchovy divadelného diváka. Podarilo sa nám žiakom priblížiť transformáciu literárnej podoby diela do jej finálnej javiskovej podoby.

6. júna sa nám podarilo zorganizovať besedu so spisovateľkou Andreou Rimovou. Zúčastnili sa jej žiaci, učitelia i hostia, ktorí sa chceli osobne stretnúť s autorku dnes už 15 kníh. Cieľom besedy bolo motivovať žiakov k láske ku knihám, k čitateľskej gramotnosti, k štúdiu cudzích jazykov a  dodržiavaniu ľudských hodnôt.

 V rámci práce v školskej knižnici sme na základe návrhov vedúcich PK a MZ a výsledkových listín jednotlivých súťaží pripravili návrhy na odmeňovanie žiakov na záver školského roka. Objednali sme spolu 39 knižiek v hodnote 362 eur na odmenu za reprezentáciu školy, tiež pre najlepšieho žiaka triedy v rámci všetkých ročníkov a pre najlepšieho žiaka školy za daný školský rok. Knihy boli hradené z finančných prostriedkov ZRPŠ. Tiež sme pre týchto žiakov vyrobili diplomy za úspech, ktorý dosiahli.

Návštevnosť zo strany žiakov je bohatá, knižnicu stále navštevujú aj mimo otváracích hodín. Knižnicu žiaci využívajú aj na hranie šachu a rôznych edukačných hier. Tiež v jej priestoroch realizujeme ďalšie aktivity, napríklad krúžkovú činnosť, zasadnutia učiteľov v rámci PK, zasadnutia Rady školy, krátke pracovné porady.

**Výchovný poradca**

VP: Mgr. Kundrat Stanislav

VP pri svojej činnosti spolupracoval s vedením školy, triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom, CPPPaP v Medzilaborciach a Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach. Podľa Plánu práce VP na šk. rok 2021/2022 a Terminovníka úloh pre VP.

Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili dňa otvorených dverí na Spojenej škole AW v Medzilaborciach, kde im boli poskytnuté informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na škole. Väčšina žiakov našej školy pokračuje v štúdiu práve na tejto škole.

Väčšinu času VP venoval práci so žiakmi končiacich dochádzku na základnej škole a ich zákonným zástupcom pri sprostredkovaní informácií o sieti stredných škôl a odboroch na jednotlivých školách.. Za týmto účelom boli individuálne konzultácie o možnostiach štúdia na stredných školách. V mesiacoch február a marec VP najviac času venoval  administrácii prihlášok na štúdium na SŠ a zápisných lístkov. Pomocou programu Proforient bol priebežne aktualizovaný zber požadovaných údajov podľa pokynov Školského výpočtového strediska v Michalovciach.

V spolupráci s vedením školy, špeciálnym pedagógom a Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, VP zabezpečil prihlasovanie žiakov na testovanie 5 a testovanie 9.

Školskú dochádzku na ZŠ v tomto šk. roku v deviatom ročníku ukončilo 30 žiakov a 2 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch. Ich rozmiestnenie je nasledovné :

* Stredná zdravotnícka škola – 3 žiaci
* Obchodná akadémia – 3 žiaci
* Stredná pedagogická škola – 2 žiaci
* SOŠ (4r.) – 16 žiakov
	+ SOŠ veterinárna – 1 žiačka
	+ SOŠ obchodu a služieb – 2 žiačky
	+ SOŠ železničná – 2 žiaci
	+ SOŠ technická – 1 žiak
	+ SOŠ informačných technológii – 1 žiak
	+ Spojená škola v Medzilaborciach – 9 žiakov
		- obchodný pracovník – 7 žiakov
		- programátor obrábacích a zváračských strojov – 2 žiaci
* SOŠ (3r.) – 5 žiakov
	+ Spojená škola v Medzilaborciach – 5 žiakov
		- kaderník – 3 žiaci
		- stolár – 2 žiaci
* Spojená škola internátna v Medzilaborciach – 2 žiaci
	+ opatrovateľská starostlivosť – 1 žiačka
	+ stavebná výroba – 1 žiak

**Žiacky parlament**

**Vedúci ŽP: Mgr. Gajdoš Peter**

 Aj keď je žiacky parlament dôležitá školská organizácia, nie vždy sa podarí naplniť ciele a plány v danom školskom roku. Takisto aj tento rok sa veľa aktivít neuskutočnilo, či už kvôli protipandemickým opatreniam alebo z dôvodu nedostatku času. Aj napriek tomu sme zvládli niekoľko aktivít, ktoré nám zanechali krásne spomienky tak ako u učiteľov alebo žiakov.

*V šk. roku 2021/2022 sa žiacky parlament podieľal na týchto aktivitách školy:*

1. Zaktivizovanie školskej hliadky na prvom stupni ZŠ – počas celého školského roka.
2. Deň jazykov – 5.-9. roč. Október 2021
3. Akadémia ku príležitosti Dňa učiteľov – Marec 2022
4. Turistický pochod „KALINOV“ – 5.-9.roč. Máj 2022
5. Svetový deň piknikov – turistický pochod Jún 2022
6. Rozlúčková slávnosť deviatakov – Jún 2022

*Aktivity so žiakmi –*

* Upratovanie šk. areálu. – celoročne

Zoznam žiakov žiackeho parlamentu za jednotlivé ročníky:

V.A – Petrušová S. , Miňková T.

V.B – Kozelová L. , Hollovová N.

VI.A - Šromovská K. Žulevičová N.

VI.B – Kundrátová N. , Jenčo D.

VII.A - Zálecká N. , Pristaš J.

VII.B – Čičváková K. , Medviď S.

VIII.A - Korpášová S. , Sijková N.

VIII.B – Čerevková I. , Kundrátová E.

IX.A – Fučilová S. , Gajdošová J.

IX.B – Šromovská Š. , Čahojová K.

**Správa školského klubu detí**

Vedúca ŠKD: Bc. Gubová Ľubov

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD prebiehala v školskom roku 2021/2022 v štyroch oddeleniach. Prvé oddelenie navštevovalo 18 detí, druhé oddelenie 23 detí, tretie oddelenie 25 detí a štvrté oddelenie 20 detí.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v uvedenom školskom roku bol harmonický rozvoj osobnosti a schopností detí. Hlavné úlohy pozostávali vo formovaní kladného vzťahu k životnému prostrediu, k šetreniu školského majetku, k veciam okolo nás vôbec, k udržiavaniu bezpečnosti pri hrách na školskom dvore a pri vychádzkach mimo školy. Zvýšená pozornosť sa venovala hygienickým návykom žiakov, ako aj čistote tried, pozornosť sa aj naďalej upriamovala k environmentálnej výchove, k čítaniu o prírode a k využívaniu vhodného obrazového materiálu na danú problematiku podľa jednotlivých týždenných tematických plánov.

Vychovávateľky v školskom roku 2021/2022 pracovali podľa výchovno-vzdelávacieho plánu práce. Aktivity sa realizovali po jednotlivých oddeleniach samostatne, raz v mesiaci sa deti všetkých oddelení stretli pri realizovaní celoklubovej aktivity podľa jednotlivých mesiacov.

**September: ,,Privítanie a spoločné zoznámenie sa s prvákmi formou športových hier.“**

 **„Šarkaniáda.“**

Každoročná akcia, na ktorej staršie deti privítali prvákov spoločnými športovými aktivitami. Deti si overili svoje skúsenosti a šikovnosť v rôznych súťažiach. Atmosféra bola plná smiechu, povzbudzovania a radosti. O to väčšie nadšenie zažili deti pri spoločnom púšťaní šarkanov, ktoré si buď sami vyrobili, alebo im ich rodičia zakúpili. Veselo utekali s vetrom o preteky a na tvárach im žiaril radostný úsmev.

**Október: ,,Mesiac úcty k starším. Výroba pozdravov.“**

Počnúc mesiacom október sa jednotlivé aktivity vykonávali jednotlivo po oddeleniach z dôvodu pretrvávania pandémie Covid-19. Z domu si žiaci ochotne poprinášali materiál na zhotovenie prekvapení, pre starých ľudí žijúcich v DSS. Háčkovali pekné červené srdiečka, vystrihovali rôzne hviezdičky, ktoré lepili na pozdravy. Dokonca na darčeky neváhali použiť vlastné vreckové, za ktoré zakúpili teplé rukavice, sprchové gély a voňavé mydlá. Nakoniec spoločne darčekové krabičky previazali farebnými stuhami.

**November: ,,Zvieracia príprava na zimu – beseda so zoologičkou CHKO.“**

Túto úlohu sa nám v dôsledku pretrvávania pandémie nepodarilo uskutočniť.

**December: ,,Vianočné tradície – posedenie pri stromčeku.“**

V triedach si deti veselo spievali vianočné koledy, nápadito si vyzdobili vianočný stromček, plný očakávaní písali listy Ježiškovi. Popritom vypomáhali s varením čaju a cappuccina, veselo sa hostili so slanými a sladkými maškrtami. Atmosféru Vianoc vystihli zapálením sviec držiacich v ruke a ich čaro vystihli piesňou Tichá noc za doprovodu nahrávky. Nafotenú vianočnú atmosféru sme zviditeľnili na stránke školy.

**Január: „Milujem sneh – zimné súťaže.“**

Naplno sme využívali snežnú nádielku na školskom dvore šantivými hrami, ako guľovanie, hádzanie na teč, vytváraním snežných anjelov, súťažili sme vo vydupávaní snežných cestičiek a nakoniec sme sa vybrali na sánkovačku na neďaleký amfiteáter.

**Február: „Súťaž o najkrajšiu fašiangovú masku.“**

Žiaci tvorivo reagovali na blížiaci sa karneval, preto s veľkou radosťou sa pustili do výroby papierových fašiangových masiek, zdobených perličkami a farbami. Hotové masky sme vyvesili na výstavku, pretože všetky boli víťazné.

**Marec: „Návšteva školskej a mestskej knižnice.“**

Po uvoľnení covidových opatrení sme dohodli návštevu s pracovníčkou mestskej knižnice v ich priestoroch. Deti disciplinovane prechádzali pomedzi jednotlivé regály plné kníh, opatrne si ich prezerali. Pracovníčka im potom prečítala rozprávkový príbeh, ktorý pozorne počúvali a vedeli odpovedať na ňou kladené otázky, za čo potom dostali sladkú odmenu a pochvalu.

**Apríl: „Mesiac lesov. Beseda s pracovníčkou CHKO.“**

 Deti zaujímavo počúvali rozprávanie o význame prírody pre človeka, kresbou

znázorňovali les očami detí. Vystihli podstatu prírody, jej krásu. Správne vedeli

nakresliť to, čo do prírody nepatrí. Taktiež sme sa zúčastnili besedy s pracovníčkou CHKO. Porozprávala im o záchrane mláďaťa kuny, ku ktorej každé dve hodiny vstávala, aby ju prikrmovala, uisťujúc sa, že je v poriadku a má dostatok vody. Rozprávanie doplnila aj identickými fotografiami. Taktiež s otvorenými ústami deti počúvali o opustených medvedíkoch, ktoré zachránili a následne umiestnili v ZOO. Deti ochotne poskladali aj veľké puzzle znázorňujúce medveďa. Rovnako sa deti tešili pohľadu na bociana, ktorého sa im podarilo zachrániť a o ktorého sa v CHKO starajú dodnes. Veselo priraďovali magnetické motýle podľa predloženej zmenšenej makety.

**Máj: „Deň matiek. Vytváranie pozdravov.“**

 Tento sviatok vyčaril úsmev na tvárach všetkých detí pri predstave na svoju milovanú

mamu a o to s väčšou radosťou pristúpili k tvorbe pozdravov s portrétmi mamy, zhotovovali papierové košíky s kvetmi, vystrihovali farebné srdiečka, šťastne sa pritom usmievajúc. Všetky práce detí v ŠKD vychovávatelia nafotili a zverejnili na stránke našej školy.

**Jún: „Medzinárodný deň detí. Zábavné popoludnie pre deti.**

Tento záverečný školský mesiac deti zahájili veselým krikom, smiechom, nakoľko sa tešili z osláv ich sviatku MDD. Súťaživosť deti nemala konca kraja. Osviežili sa a pohostili sladkou odmenou.

Našim princípom v ŠKD je viesť žiakov k tvorivému mysleniu, kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a byť schopní celoživotne sa vzdelávať. Budeme upriamovať pozornosť aj v budúcom školskom roku na ciele a úlohy vedúce k harmonickému rozvoju osobnosti a schopností detí, rovnako aj k osvojovaniu si vedomosti a návykov pri príprave detí na vyučovanie. Dôležité je zamerať sa aj na  monitorovanie zmien správania dieťaťa (podozrenia na šikanovanie a týranie) a k vytváraniu podmienok na formovanie zdravého životného štýlu detí.

**Kontrolná činnosť**

 Poslaním vnútroškolskej kontroly je získanie objektívnych informácií o úrovni výsledkov práce školy a tieto získané informácie využiť na ďalší priaznivý rozvoj výchovnovzdelávacieho procesu, materiálnych i personálnych podmienok chodu školy. Kontrolná činnosť v školskom roku 2021/2022 bola zameraná na plnenie úloh vo výchovno-vzdelávacom procese, dodržiavanie iŠkVP, učebných osnov, TVVP a dodržiavanie Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov aj žiakov so špeciálno-výchovnými vzdelávacími potrebami - dodržiavanie vzdelávacieho programu, sebahodnotenie žiakov a učiteľov.

 Orientovaná bola na dodržiavanie pravidiel BOZP a dodržiavanie pracovno-právnych noriem. Kontrolnou činnosťou sme zistili snahu učiteľov používať najmodernejšie vyučovacie metódy a formy práce, zlepšenie interakcie učiteľ - žiak, žiak - učiteľ, využívanie tvorivých úloh, tvorba žiackych projektov, zlepšenie integrácie žiakov, využitie alternatívnych učebníc, zlepšenie prezentácie činnosti školy na verejnosti. Zaoberali sme sa problémami sebadisciplíny a sebakontroly žiakov.

 V práci MZ a PK pozitívne hodnotíme: kvalifikovanosť pedagógov, záujem o zvyšovanie svojho odborného rastu, snaha vzájomnej pomoci medzi kolegami odovzdávaním svojich skúseností a rád, podnecovanie k tvorivosti žiakov v rôznych aktivitách školy, snaha zlepšovať vzájomnú spoluprácu MZ, PK, koordinátorov, zviditeľňovanie školy (miestne noviny, mesačné aktivity, zapojenosť do olympiád a súťaží, www stránka školy, nástenky, projekty). Členovia MZ a PK sa budú musieť viac zamyslieť nad využívaním IKT vo vyučovacom procese, využívanie multimediálnych učební, pokračovať vo vzdelávaní na PC a jeho využití. Vedenie školy v spolupráci s vedúci MZ a PK musia venovať väčšiu pozornosť kontrolnej a hospitačnej činnosti. Výsledkami kontroly sme sa zaoberali na zasadaní vedenia školy.

|  |
| --- |
| **Úspechy a nedostatky** |

|  |  |
| --- | --- |
| •SILNÉ STRÁNKY -vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov-zapájanie sa do projektov a súťaží-starostlivosť o pedagogický rast zamestnancov školy -prostredie školy - športoviská, ihriská-spolupráca zriaďovateľa-veľa školských i mimoškolských aktivít-veľmi dobrá spolupráca s miestnymi organizáciami -úspešnosť detí na prijímacích skúškach a talentových skúškach-aktivita detí, záujem detí, zlepšenie prospechu pre detí s rôznymi poruchami učenia a správania spolupráca s CPPPaP    | •SLABÉ STRÁNKY -nedostatočné ohodnotenie zamestnancov v školstve-nedostatok finančných prostriedkov -prenesené kompetencie (komplikovaný tok a i.)-nedostatočná finančná motivácia prostredníctvom pohyblivej zložky-nepriaznivý demografický vývoj-zahrňanie učiteľov prácami, dotazníkmi, predajom, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií-často nezáujem rodičov-zlý vzťah detí k dosiahnuteľným cieľom-negatívny vzťah žiakov k škol. majetku -vandalizmus-suplovanie rodičovskej výchovy-v niektorých prípadoch práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného a málopodnetného rodinného prostredia a so žiakmi v hmotnej núdzi a spolupráca s ich rodičmipomalý postup pri psychologických a špeciálnopedag. vyšetreniach a pri diagnostike -čiastočné nedostatky v pedagogickej dokumentácii žiakov so ŠVVP a IVVP-problémy so vzdelávaním žiakov, ktorý sa zdržujú krátkodobo alebo dlhšie v cudzine-záškoláctvo (individuálne prípady)-nekvalifikované vyučovanie časti hodín    |
| •PRÍLEŽITOSTI -dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov-                                         -výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií-                                             -otvorené hodiny, zážitkové hodiny-                                             -web- sídlo školy, IŽK -          pokračovať v propagácii školy vo verejnosti, zintenzívnenie náboru žiakov-          udržať si dosiahnuté výsledky a meno školy-          naďalej zvyšovať úroveň vyučovania cudzích jazykov-          práca s nadanými žiakmi vo všetkých oblastiach (kľúčové kompetencie)-          využívanie IKT postupne v ďalších predmetoch, modernizácia vyučovania, využívanie edukačného balíčka, ale aj iných učebných pomôcok z kabinetov-          pravidelná aktualizácia a doplnenie www-stránky školy (vedenie školy bude motivovať učiteľov na vytvorenie www-stránky učiteľov a k používaniu elektronickej žiackej knižky)-          aktívne využívať v praxi poznatky z ďalšieho vzdelávania učiteľov -          naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a IVVP-          dôraz na prácu triedneho učiteľa, zvyšovať dôslednosť, priama práca so žiakmi-          pozitívna spolupráca s rodičmi, naďalej pestovať vzťah učiteľ – rodič („náš klient“)-          dôsledné vykonávanie dozorov cez prestávky, dodržiavanie predpisov pri presunoch do odborných učební a pri úschove učebných pomôcok-          prijať čo najvyšší počet vydaných vzdelávacích poukazov-                                               | •RIZIKÁ-           -          -vandalizmus-          -nezáujem zo strany rodičov ale i žiakov   |

**Voľnočasové aktivity**

 Záujmovú činnosť, ktorú ponúkala ZŠ prebiehala formou organizovanej a časovo ohraničenej činnosti na základe záujmu žiakov. Na škole pracovalo 12 krúžkov. Obsahové zameranie jednotlivých krúžkov bolo na flexibilnom a tvorivom prístupe vedúcich krúžkov. Voľný čas sme sa snažili organizovať tak, aby nespôsoboval preťažovanie žiakov, ale aby túto činnosť využívali na aktívno-pasívny oddych na regeneráciu psychických a fyzických síl.

|  |
| --- |
| **Záujmové útvary v šk. roku 2021/2022**  |
| **Názov krúžku** | **Vedúci krúžku** | **ročník/trieda** | **Deň**  |
| Športové hry  | Mgr. Dembický V. |  7.-9. roč.   | Piatok |
| Športové hry – volejbal  | Mgr. Gajdoš P. |  7.-9. roč.  | Utorok |
| Počítačový krúžok | PaedDr. Štefanková |  3.roč. | Utorok |
| Chránime prírodu | Mgr.Gajdoš P. |  II.st. | Streda |
| Klub MAT a INF  | Mgr. Cilip V. |  9.roč. | Štvrtok |
| Hravá angličtina | Mgr. PančurováJ. |  1.roč. | Utorok |
| Angličtina | Mgr.Gajdoš P. |  II.st | Pondelok |

**Spolupráca školy s rodičmi**

 Z hľadiska štruktúry miestneho obyvateľstva je spolupráca s rodičmi zložitá a nepostačujúca, a to najmä s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a s rodičmi rómskych žiakov. Pozitívne hodnotíme spoluprácu s rodičovskou radou, ktorá vychádza v ústrety požiadavkám školy a poskytuje finančnú a materiálnu pomoc.

 Počas školského roka sa konala jedna plenárna schôdza ZRPŠ a dva triedne online aktívy, z dôvodu Covid 19 učitelia komunikovali prostredníctvom mailov a telefonicky. Triedni učitelia počas roka riešili výchovné alebo vyučovacie problémy žiakov svojej triedy na konzultačných hodinách. Každý triedny učiteľ mal stanovený deň a čas konzultácie nielen pre rodičov žiakov triedy, ale aj pre všetkých rodičov žiakov ktorých vyučoval. Škola má vymedzený časový priestor na konzultáciu s rodičmi, ale v odôvodnených prípadoch vedenie školy a triedni učitelia konzultujú akýkoľvek problém i mimo určeného časového priestoru. Kontakt s rodičmi je posilnený prostredníctvom žiackej knižky, na kultúrnych, športových podujatiach a školských akciách .

 Škola pravidelne a včas zabezpečuje rodičom informácie o žiakoch, uplatňuje rôzne formy interakcie, vrátane webovej stránky školy a telefonického i emailového spôsobu komunikácie. Služby rodičom sú kvalitné, koordinované výchovným poradcom a vedením školy.

 **Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

V súvislosti s vydaním rozhodnutia ministra č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rozhoduje **s účinnosťou od 1. septembra 2021** takto:

**1. Školské vyučovanie vo všetkých druhoch a typoch škôl sa uskutočňuje v škole (prezenčne) podľa podmienok uvedených v COVID AUTOMATe schválenom uznesením vlády Slovenskej republiky.**

**2. Školské zariadenia sú v prevádzke podľa podmienok uvedených v COVID AUTOMATe schválenom uznesením vlády Slovenskej republiky.**

**3.** V období školského vyučovania môže riaditeľ školy podľa § 150 ods. 5 školského zákona poskytnúť žiakom jednej triedy alebo žiakom viacerých tried **z dôvodu podozrenia na výskyt ochorenia COVID-19 voľno viac ako päť dní so súhlasom zriaďovateľa**. Ak riaditeľ školy poskytne žiakom jednej triedy alebo žiakom viacerých tried takéto voľno, čas poskytnutého voľna **sa považuje za mimoriadne prerušenie školského vyučovania v škole**.

**4.** Ak sa obmedzí alebo preruší prevádzka vo vzťahu k jednej triede alebo viacerým triedam na základe **opatrení príslušných orgánov** z dôvodu ochorenia COVID-19 alebo podozrenia na ochorenie COVID-19, považuje sa to za **mimoriadne prerušenie školského vyučovania v škole; to platí aj ak ide o obmedzenie prevádzky vo vzťahu k škole alebo školskému zariadeniu.**

**5.** V školách, v ktorých sa na základe podmienok COVID AUTOMATu neuskutočňuje školské vyučovanie v škole (prezenčne), a v školách podľa bodov 3 a 4 riaditelia škôl **zabezpečia pre deti, žiakov a poslucháčov dištančné vzdelávanie.**

**V tomto školskom roku sa teda školy plošne nezatvárali. V prípade pozitivity žiaka v triede, žiaci ostali v karanténe a učila sa daná trieda dištančne.**

Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou podľa aktuálneho rozvrhu hodín pre školský rok 2021- 2022. Účasť žiakov na dištančnom vzdelávaní bola povinná. Dištančného vzdelávania sa zúčastňovali všetci žiaci z tried – okrem rómskych žiakov.

Všetky vzdelávacie aktivity boli zabezpečované prostredníctvom portálov Edupage, [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), <https://meet.google.com>.

**1.Metódy a formy:**

Pedagógovia počas dištančného vzdelávania vzdelávali žiakov:

• úlohy zadávané žiakom a ich následné vyhodnocovanie učiteľom prostredníctvom EduPage

• zadávanie úloh, prezentácií, testov a ich následné riešenia prostredníctvom stránky www.bezkriedy.sk

• komunikácia so žiakmi a rodičmi: mail, Messanger, Skype, Viber,

• aktivity a portály odporúčané ŠPÚ

• zabezpečovali vzdelávanie žiakov doručením pracovných listov v tlačenej podobe pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, samostatné práce žiakov - prezentácie, internetové stránky, pokusy.

* ***Evidencia vzdelávacích aktivít žiakov v rámci dištančného vzdelávania*** jednotlivýchvyučujúcich je vypracovaná v tabuľkovej forme. Vyučujúci jednotlivých ročníkov v nich zapracovali ako prebiehalo dištančné vyučovanie, témy, obsah a zvolené aktivity.

**2. Spôsob hodnotenia:**

**Hodnotenie žiakov** sa realizovalo v súlade s Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2021/2022 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19.

Pri priebežnom hodnotení žiakov do úvahy prichádzali aj nižšie vymenované základné princípy hodnotenia:

* zabezpečenie spravodlivosti pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie / v čase dištančného vzdelávania jednotlivých tried/
* sústredenie pozornosti na poskytovanie slovnej spätnej väzby
* akceptovanie jedinečnosti podmienok žiakov na vzdelávanie

Priebežné hodnotenie počas prerušeného vyučovania malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Pomenovávali sa konkrétne chyby v zadaniach, boli navrhnuté postupy pri ich odstraňovaní. Hodnotenie malo značne individualizovaný motivačný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na žiakovu momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, ako aj na individuálne podmienky pre domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Na základe odporučaní sa v šk. roku 2020/2021 v prvom ročníku počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 celkové hodnotenie realizovalo slovným hodnotením, ktore bolo aj v šk. roku 2021/2022.

**Záver**

Vypracoval: RNDr. Ivan Štefanko

V Medzilaborciach, 30. júna 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: ......................................

**Vyjadrenie rady školy**

Rada školy prerokovala správu o VVV školy za školský rok 2021/2022 dňa ........................................ a súhlasí s obsahom správy.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi - Mestu Medzilaborce schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti.

 ...............................................

 Mgr. Cilip Viktor

 predseda Rady školy

**Schválenie zriaďovateľom školy**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činnosti za školský rok 2021/2022 schválená zriaďovateľom školy Mestom Medzilaborce dňa ............................

.............................................................

Ing. Vladislav Višňovský

primátor mesta