Język polski (8.06 – 15.06. 2020 r.)

**kl. VII**

Przesyłam Wam kolejne zadania do wykonania. Na pewno sobie   
z nimi poradzicie. Jeżeli coś będzie dla Was niezrozumiałe, skontaktujcie się ze mną. Proszę, abyście na bieżąco odczytywali wiadomości na Messengerze.

Uważnie czytajcie polecenia.

Przyjemnej pracy!

Agnieszka Szambelan

Język polski

Kl. VII

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Temat | Co zrobić? | Uwagi |
| 8.06.2020 r. | *Latarnik*  H. Sienkiewicza jako nowela. | **Zapamiętaj !** ( to ważne treści, mogą okazać się przydatne na egzaminie, zapisz je w zeszycie, odpowiednio skracając).  1. ***Latarnik*** to gatunek literacki zwany **nowelą.** Charakteryzujesię on określonymi cechami:   * utwór krótki, jednowątkowy (historia Skawińskiego), * mała ilość bohaterów, * jeden **punkt kulminacyjny** – wydarzenie, które ma wpływ na dalsze losy bohatera (moment, kiedy bohater otrzymuje egzemplarz *Pana Tadeusza* i doświadcza fali emocji, olśnienia; zapomina o swoich obowiązkach), * widoczna obecność narratora, * mocno zarysowana puenta, czyli wyraziste zakończenie (odzyskanie siły duchowej).   **Ważne motywy w *Latarniku***  (napisz w zeszycie najważniejsze informacje, nie przepisuj bezmyślnie).  **Motyw tułaczki** Bohater noweli tuła się po świecie nie mogąc znaleźć dla siebie miejsca. W Aspinwall również długo nie zagrzał miejsca. Czytając "Pana Tadeusza" rozmyślał o ojczyźnie i zapomniał zapalić latarnię. Stracił pracę i znowu musiał wyruszyć na tułaczkę.  **Motyw patriotyzmu** Skawiński - bohater noweli Sienkiewicza tęsknił za ojczyzną. Opuścił kraj po powstaniu listopadowym. Walczył w wielu krajach, na wielu kontynentach "za wolność waszą i naszą". Dzięki lekturze "Pana Tadeusza" ożyły dawne wspomnienia, czuł, że znowu jest w swojej ojczyźnie, za którą bardzo tęsknił.  **Motyw samotności** Pracując jako latarnik, Skawiński polubił swoje miejsce pracy i samotność. Był szczęśliwy, obserwując morze, niebo, mewy. Nie pragnął kontaktów z ludźmi. Wystarczał mu kontakt z przyrodą. Zmęczony życiem, pragnął na starość spokoju.  **Znaczenie utworu:**  Nowela ukazuje dramatyczne losy emigrantów po powstaniu styczniowym oraz funkcję, jaką odgrywała literatura w utrzymaniu tożsamości narodowej.  Przykładem tego jest Skawiński. Wraz z *Panem Tadeuszem* przybywa do niego cząstka ojczyzny. Lektura uświadamia mu kim jest i skąd pochodzi. |  |
| 9.06.2020 r.  15.06.2020 r. | Budowa sonetu na przykładzie *Stepów akermańskich* Adama Mickiewicza. | Zapoznaj się z tekstem *Stepów akermańskich* ze str. 315, przeczytaj go kilkakrotnie.    Przeczytaj ze str. 316, czym jest sonet. Najważniejsze informacje zapisz do zeszytu.  Na podstawie filmiku sporządź notatkę związaną z teksem, wypisz najważniejsze treści, które dotyczą  A Mickiewicza i sonetu.  Notatkę prześlijcie na Messengerze. Kto wykona zadanie, dostanie plusika na przyszły rok szkolny.  Wykonaj ćwiczenia dotyczące sonetu  z zeszytu ćwiczeń ze str. 131 – 132. | <https://www.youtube.com/watch?v=J5hL3IybBnU> – analiza *Stepów akermańskich* (wysłuchaj dwukrotnie) |