

Základná škola s materskou školou, Motešice 77

PLÁN PRÁCE ŠKOLY
na školský rok 2020/2021

September 2020

Základná škola s materskou školou , Motešice 77 je zaradená do siete škôl od 1. 9. 2008. Základná škola má právnu subjektivitu od 1.1. 2002. Materská škola bola samostatným subjektom. Jej zriaďovateľom bol Obecný úrad Motešice. Zriaďovateľom spoločného právneho subjektu Základná škola s materskou školou, Motešice 77 je Obecný úrad Motešice a patrí pod Spoločný školský úrad v Bánovciach nad Bebravou. Od začiatku septembra v školskom roku 2020/2021 navštevuje školu 117 žiakov. Okrem žiakov z Motešíc , dochádzajú do spádovej školy aj žiaci z Neporadze, Bobota, Hornian, Petrovej Lehoty , Peťovky a Dežeríc. 43 žiakov prvého stupňa sú z obcí Motešice, Peťovka, Neporadza, Bobot, Horniany a Petrova Lehota. Druhý stupeň navštevuje 74 žiakov. Dochádzajúci sú : z Neporadze, z Bobota , z Hornian, z Dežeríc, z Petrovej Lehoty, z Dolnej Poruby, z Malých Hostí. V materskej škole sú dve triedy s 30 žiakmi, jedna s poldennou a jedna s celodennou prevádzkou.

Triedy a počty žiakov v triedach:

Trieda	Chlapci	Dievčatá	Spolu
1.	5	4	9
2.	9	3	12
3.	4	11	15
4.	6	6	12
Spolu :	24	24	48
5.	7	2	9
6.	12	6	18
7.	6	8	14
8.	10	3	13
9.	14	7	21
Spolu :	49	26	75
Spolu ZŠ :	73	50	123
MŠ :	19	10	29
Spolu ZŠ a MŠ :	92	60	152

Zameranie školy

Cieľom predprimárneho vzdelávania je pripraviť deti na plynulý prechod z predprimárneho na primárne vzdelávanie. Školský vzdelávací program je zameraný na oblasti matematických znalostí, rečového prejavu, výtvarnej tvorivosti, športových a hudobných aktivít a predovšetkým smeruje k tvorbe a ochrane životného prostredia, starostlivosti o vlastné zdravie, k rozvoju medziludských vzťahov a vzdelávanie v oblasti ľudských práv ako aj k predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu v demokratickej spoločnosti.

Vzdelávací program predprimárneho , primárneho a nižšieho stredného vzdelávania na našej škole bol spracovaný v spolupráci s pedagogickým zborom, Radou školy a Združením rodičov.

Naším cieľom je poskytnúť žiakom vhodné podmienky, ktoré im umožnia spoznávať svoje vlastné schopnosti, rozvíjať tvorivosť a predstavivosť, spôsobilosť dorozumieť sa v cudzom jazyku a vedieť hodnotiť svoju prácu.

Základná škola s materskou školou bude v školskom roku 2019/2020 poskytovať žiakom materskej školy predprimárne vzdelávanie, žiakom 1.-4. ročníka primárne vzdelávanie a žiakom 5.-9. ročníka nižšie stredné vzdelávanie podľa ŠkVP v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V školskom roku 2020/2021 budeme pracovať v zmysle pedagogicko –organizačných pokynov vydaných MŠVV a Š SR.

I: Testovania

1) Testovanie na základných školách

- a) **19 máj 2021** – TESTOVANIE 5 -testovanie žiakov 5. ročníka na základných školách
- b) **24. marec 2021** –TESTOVANIE 9 – testovanie žiakov 9. ročníka z predmetov Slovenský jazyk a slovenská literatúra, Matematika. Pri testovaní sa budeme riadiť presnými pokynmi a harmonogramom, ktoré určí MŠ V V a Š SR
- c) **14 - 15.apríl 2021**– náhradný termín testovania TESTOVANIE – 9

II. Výchovno- vzdelávací proces

1) Register, znižovanie informačnej nerovnosti

V školskom roku 2020/2021

- Portál „Mapa regionálneho školstva“ na adrese <http://mapaskol.iedu>.- výchovný poradca informuje zákonných zástupcov o stránke- pomoc pri výbere strednej školy
- Informácie o možnostiach štúdia na stredných školách v školskom roku 2020/2021 prinášajú aktualizované publikácie: „*Ako na stredné školy?*“ a „*Sprievodca neštátnymi školami*“
- Zabezpečiť, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získaný písomne, s vlastnoručným podpisom zákonného zástupcu a s uvedením poznámky, že zákonný zástupca bol poučený o dôsledkoch svojho súhlasu.

2) Kontrola a efektívnosť

- a) Vnútna kontrola v ZŠ s MŠ, Motešice 77 je podrobne rozpracovaná v pláne hospitačnej činnosti riaditeľa školy a zástupcu riaditeľa školy.
Hospitačná činnosť bude zameraná na:
 - prijaté opatrenia na základe analýzy zistených nedostatkov,
 - kontrolu odstránených nedostatkov,
 - využívanie dostupných učebníc a pomôcok vo výchovno- vzdelávacom procese,
 - využívanie didaktickej techniky a moderných vyučovacích metód.
- b) Kompetencie metodických orgánov(MZ, PK) pri :
 - pravidelnej analýze vyučovacích výsledkov žiakov,
 - skvalitňovaní činnosti učiteľov,
 - monitorovaní úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu v rámci pôsobnosti MZ a PK.
 - komunikácii s rodičmi, oboznámiť ich s podmienkami klasifikácie a hodnotením a spoločne s nimi riešiť problémové situácie vo výchove

a vzdelávaní ich detí.

- c) Zástupca riaditeľa základnej školy s materskou školou má v náplni práce vymedzené kompetencie kontroly kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej a materskej škole.
- d) Naďalej dbať na rozvoj inkluzívneho vzdelávania.

3) **Čitateľská gramotnosť** Cieľom rozvoja čitateľskej gramotnosti v našej škole je:

- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach „Najlepší čitateľ“, „Čitateľský maratón“.
- rozvíjať **predčitateľskú gramotnosť v materskej škole**. Čítanie veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom využívať metódy tvorivej dramatisácie a rozvíjať slovnú zásobu detí predškolského veku,
- rozvíjať **čitateľskú gramotnosť** -formovať a podporovať u žiakov kladný vzťah ku knihe (besedy v knižnici, beseda so spisovateľom, čítanie žiakom v školskom klube detí, súťaž Hviezdoslavov Kubín),
- zaradiť do školského vzdelávacieho programu zvýšenie počtu hodín pre predmet Slovenský jazyk a literatúra na 1. aj 2. stupni (pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti žiakov),
- zamerať sa na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch,
- v rámci prevencie čitateľských ťažkostí naďalej spolupracovať s logopédmi v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (ďalej len CPPP a P) a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí so zdravotným znevýhodnením a začlenených žiakov so ŠVVP,
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať,
- prostredníctvom dotácie hodín k predmetu Slovenský jazyk a slovenská literatúra **na prvom stupni ZŠ** ako **Tvorivé čítanie**, v 9. ročníku **Cvičenia zo slovenského jazyka**, zavedenie nového predmetu **Čitateľská gramotnosť** v 7. ročníku.,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť u všetkých žiakov.

4) **Inkluzívne vzdelávanie**

- budeme podporovať inkluzívne vzdelávanie a využívať pri vzdelávaní inovatívne technológie a zážitkové vzdelávanie s prvkami scitlivovania,
- pri inkluzívnom vzdelávaní budeme vytvárať priestor na spoluprácu so zákonnými zástupcami a ich rodinnými príslušníkmi,
- uplatňovaním vhodných pedagogických a odborných intervencií realizovať inkluzívne vzdelávanie detí a žiakov v MŠ aj ZŠ.

5) **Sociálne znevýhodnené prostredie**

- V ZŠ s MŠ, Motešice 77 budeme dôsledne uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie**.
- v ŠkVP zadefinujeme a uplatníme stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania, budeme sa snažiť o efektívnu spoluprácu školy a zákonných zástupcov a budeme organizovať besedy, súťaže, tematické výstavy, návštevy divadelných predstavení s tematikou ľudských práv ,
- vo výchovno-vzdelávacom procese budeme využívať informácie a metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu vo výučbe rôznych vyučovacích

predmetov a odborný-metodický materiál Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza.

- chceme zintenzívniť poradenskú a osvetovú činnosť pedagogických zamestnancov škôl pre zákonných zástupcov detí a žiakov zo SZP.
- budeme naďalej vytvárať vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len SZP) v školách a triedach spolu s ostatnými žiakmi, nevytvárať pre žiakov zo SZP samostatné triedy,
- v školskom roku 2020/2021 budeme spolupracovať s CPPP a P pri psychologickú diagnostiku detí pred ich nástupom na povinnú školskú dochádzku,
- budeme sa snažiť zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľmi, príslušnými úradmi práce sociálnych vecí zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní žiakov SZP, vytvárať pre nich vhodné podmienky.

6) Ľudské práva

6.1. Ľudské práva

1. Výchovu v triede a škole budeme usmerňovať tak, aby sa stala súčasťou procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
2. Našou snahou bude zabezpečiť efektívnou spoluprácou školy, zákonných zástupcov a zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
3. Do ŠkVP sme zapracovali povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie

6.2. Práva detí

V pedagogickom procese budeme rešpektovať:

1. Opčný protokol k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčný protokol k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, veku primeranou formou budeme prostredníctvom triednických hodín a hodín Občianskej náuky oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle dokumentov s využívaním aktivizujúcich metód,
2. V súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 budeme využívať metodický list s odporúčaniami a metodickými ukázkami zameranými na multidisciplinárny prístup v procese identifikovania znakov radikalizácie mládeže na www.statpedu.sk. Odporúčaný materiál: *Metodická pomoc k téme osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, vyučovaniu psychologických tém v škole a rozvíjaniu emocionálnej inteligencie*. Materiál budeme využívať pri vyučovaní psychologických tém, pri uplatňovaní prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj a v rámci triednických hodín.
3. V prostredí školy budeme uplatňovať zásady vyplývajúce zo Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020.

6.3. Diskriminácia

V ZŠ s MŠ budeme dôsledne uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie**. Chceme eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných detí a žiakov.

7. Cudzie jazyky

- na hodinách cudzieho jazyka Anglický a Nemecký jazyk budeme používať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov,
- pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, budeme podporovať rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania sa. (**Speeling, Englisch Star, hráme sa súťažíme v nemčine**),
- do ŠkVP sme zaradili prvý cudzí jazyk do 2. ročníka hodinovou dotáciou
- do ŠkVP sme dotovali prvý cudzí jazyk v 5. ročníku jednou hodinou týždenne
- do ŠkVP sme **dotovali druhý cudzí jazyk v 8.ročníku 2 hodiny**,
- naďalej budeme organizovať školské kolá olympiád, súťaže v cudzích jazykoch a budeme podporovať projektové vyučovanie.

8) Náboženská výchova/ etická výchova

- V každom školskom roku budeme zisťovať predbežný záujem o vzdelávanie sa v predmete Náboženská výchova alebo v alternácii Etická výchova.
- V prípade, že bude nízky počet žiakov so záujmom o etickú výchovu, bude tento predmet zaradený na konci vyučovania. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova (etická výchova) vytvárame skupiny s najvyšším počtom 15 žiakov v triede,
- ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, spájame do skupiny žiakov z rôznych ročníkov,
- zisťujeme záujem o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova (etická výchova) na nasledujúci školský rok zabezpečí škola na základe písomného oznámenia (prihlášky) zákonného zástupcu .

9) Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie budeme pokračovať v projektoch z predchádzajúceho školského v spolupráci s organizáciou Živica, Zelená škola a pod.,

- budeme organizovať besedy v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami SOS-Bridlife Slovensko , Vlk, poľovníkmi atď.
- naďalej budeme organizovať environmentálne aktivity :
 - a) **Environmentálne hodiny**
 - b) **environmentálne výstavy** (v spolupráci s organizáciou Vlk)
 - c) aktivity k tvorbe a ochrane životného prostredia- „**Deň Zeme**“, „**Týždeň životného prostredia**“ - budeme žiakov motivovať k starostlivosti o svoje pracovné a životné prostredie a okolitú flóru a faunu regiónu,
- zorganizujeme zbery a spracovanie druhotných surovín(Zber papiera, zber plastov a tetrapakov, zber plastových fliaš)
- Zaradili sme nový predmet environmentálneho zamerania do ŠkVP:
 - **Environmentálna výchova** v 9. ročníku s dotáciou 2 hodiny týždenne
 - **Environmentálna výchova** zaradená ako blokové vyučovanie v ročníkoch 5., 6.,7. a 8. ako prierezová téma na 1. stupni ZŠ.

10) Mediálna výchova

Mediálna výchova je prierezovou témou ŠkVP. Témy sú zaradené v predmetoch:

- Informatická výchova a Informatika **Bezpečne na internete** www.zodpovedne.sk; www.stopline.sk; www.ovce.sk; www.pomoc.sk.(besedy, projektové vyučovanie)

- Občianska náuka **Média a ich význam pre občana**(beseda)
- Dejepis- **Média v minulosti** (projekt)

9) Školské knižnice

- V materskej a základnej škole budeme systematicky budovať školskú žiacku a učiteľskú knižnicu. Budeme sa snažiť doplniť knižnicu o nové knižné tituly.
- Budeme organizovať podujatia v knižniciach- Motešice, Bánovce nad Bebravou, Trenčianske Teplice.
- V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa pravidelne zapájame sa do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy**.
- Pravidelne využívame možnosti dané školskou knižnicou na vyučovanie literatúry, na vyučovacie hodiny slovenského jazyka, dejepisu a občianskej náuky.

10) Zdravý životný štýl

V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015-2025 a Koncepciou práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015- 2020 venujeme pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

V škole a v školských zariadeniach:

- a) aktívne zapájame deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl: **Školské mlieko, Ovocie školám** – v spolupráci so školskou jedálňou, **Čerstvé hlavičky**- projekt s Kauflandom
- b) realizujeme aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia: **Športom proti obezite, V zdravom tele zdravý duch**- športové aktivity
- c) podporujeme činnosť športových krúžkov: **pohybové hry** a pohybové aktivity v prírodě- **turistické exkurzie a výlety** ,
- d) rozvíjame vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov- **na hodinách biológie**
- e) pokračujeme v projekte“ **Zdravá výživa**“ v spolupráci s okolitými obecnými úradmi, urbariátmi a spoločnosťami poskytujúcimi zdravé potraviny
- f) tematické týždne: **Týždeň zdravej výživy, Deň mlieka, Deň jablka** v spolupráci so školskou jedálňou pre žiakov ZŠ aj MŠ
- g) zvyšujeme povedomie detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov(používanie soli v stravovaní, pitie vody..),
- h) organizujeme - **besedy v spolupráci s RÚVZ Trenčín**
- ch) informujeme žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok- **besedy a výchovné koncerty**
- i) Realizujeme preventívne aktivity zamerané na zdravý životný štýl a prevenciu proti obezite.
- j) V školskom **roku 2020/2021 zabezpečíme** pre žiakov ZŠ a detí predškolského veku **stravovanie v školskej jedálni s dotáciou 1,20€ na žiaka.**

11) Bezpečnosť a prevencia

- Príbežne monitorujeme správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu.
- Zabezpečujeme ochranu detí a žiakov, bezodkladne riešime vzniknutý problém v súčinnosti vedenie školy a zákonný zástupca dieťaťa, alebo žiaka. V prípade potreby

spolupracujeme s odbornými zamestnancami príslušného CPPP a P, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo policajtom.

- Ak na základe informácií školy alebo školského zariadenia vznikne dôvodné podozrenie, že dieťa alebo žiak je týrané, alebo je zanedbaná starostlivosť, škola oznámi tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo súdu.
- V súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach organizujeme aktivity na prevenciu pod vedením koordinátora PDV.

12. Výchovné a kariérové poradenstvo

Činnosť výchovného a kariérového poradcu v základnej škole metodicky usmerňuje CPPP a P.

- Pedagogickému zamestnancovi ktorý vykonáva špecializovanú činnosť výchovného poradcu má vytvorený týždenný rozvrh hodín tak, aby mal vytvorený dostatočný priestor na vykonávanie svojej činnosti.
- V rámci výchovného poradenstva škola poskytuje žiakom informácie o možnosti štúdia na stredných školách.
- Výchovný poradca využíva vo svojej práci elektronickú pomôcku dostupnú na www.komposyt.sk.
- Základná škola spolupracuje so zamestnávateľmi, za účelom efektívneho usmernenia žiakov základných škôl pri ich profesijnej orientácii a výbere budúceho povolania.

13. Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami(ŠVVP)

- a) Deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožňujeme vo vyučovacom procese používanie kompenzačných a iných pomôcok.
- b) Realizujeme rediagnostické vyšetrenie dieťaťa a žiaka so zdravotným znevýhodnením vždy, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter jeho ŠVVP a je potrebné vykonať úpravy smerujúce k optimalizácii jeho vzdelávania.
- c) Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavame príslušné pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov. Vychádzame z odporúčaní poradenského zariadenia a vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.
- d) Pri vypracúvaní individuálneho vzdelávacieho programu dieťaťa a žiaka so zdravotným znevýhodnením, škola spolupracuje s poradenským zariadením, ktoré ho má v starostlivosti. Dodržiavame pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia a zohľadňujeme potreby dieťaťa a žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese.

14) Súťaže

Škola sa pravidelne sleduje stránky, kde sú zverejnené súťaže v rámci regionálneho školstva ponúkané MŠVV a Š SR. Škola sa prihlasuje do súťaží prostredníctvom školského portálu.

15) Finančná gramotnosť

Pedagogickí zamestnanci školy zapracúvajú úlohy Národného štandardu finančnej gramotnosti do svojich plánov jednotlivých predmetov.

Pri výučbe finančnej gramotnosti :

- implementujeme do ŠkVP témy Národného štandardu finančnej gramotnosti pre primárne aj nižšie stredné vzdelávanie,

- organizujeme aktivity (matematické súťaže, deň finančnej gramotnosti) na podporu a získanie praktických zručností v oblasti finančnej gramotnosti v primárnom aj nižšom strednom vzdelávaní

16) Digitálne vzdelávanie

Naším cieľom je zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavocho kyberšikany prostredníctvom nástrojov mobilnej komunikácie a internetu. Naďalej budeme venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete.

17) Práca metodických orgánov

Úlohy Metodického združenia(MZ) v ZŠ s MŠ:

Cieľom MZ bude v nasledujúcom období zamerať sa hlavne na :

1/ vypracovať spoločný plán aktivít (1. a 2. stupeň) v oblastiach :

a/ Jazyk a komunikácia – recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín, popoludnie s knihou,

b/ Matematika a práca s informáciami – zapojenie do matematických súťaží

Pytagoriáda , Klokan, Náboj junior

c/ Prírodoveda - prezentácie na témy :

Deň vody, Deň mlieka,

Deň Zeme,

Týždeň životného prostredia,

d/ Umenie a kultúra – výtvarné súťaže, projekty, výstavy

e/ Zdravie a pohyb - dopravné súťaže pre MŠ, 1. a 2. stupeň

- športové : Ber loptu , nie drogu, turnaje vo futbale, vybíjanej, prehadzovanej, florbale,

športovo - súťažné dopoludnia: MDD,

f/ Zberové akcie : zber gaštanov, zber papiera, zber bateriek

g/ Charitatívne akcie : Biela pastelka, Deň narcisov

h/ spolupráca s MŠ - otvorene hodiny v 1. ročníku:

➤ výchovné predmety: VYV, HUV

➤ matematika a práca s informáciami: finančná gramotnosť

- sledovanie talentovaných detí

- včasné diagnostikovanie porúch vo vývoji

Hlavné úlohy MZ a PK :

1/ dodržiavať tematickovýchovno- vzdelávacie plány , ŠVP, ŠkVP,

2/ vyhodnotiť a analyzovať úroveň vedomostí žiakov,

3/ podporovať rozvoj pohybovej zdatnosti,

4/ venovať sa environmentálnej výchove v MŠ, na 1. a 2. stupni ZŠ

5/ v spolupráci s Ústavom zdravia v Trenčíne viesť prevenciu proti sociálno-patologickým javom (agresia, šikanovanie, požívanie návykových látok)

6/ metodická spolupráca v dopravnej výchove pre MŠ a 1. stupeň ZŠ

7/ dbať o zásady správnej výživy a zdravého životného štýlu :

a) v oblasti stravovania v ŠSZ : „ Školské mlieko“ a „ Ovocie školám „, „Čerstvé hlavičky“

b) v rámci školského projektu „Zdravá výživa“ zabezpečovať zdravú desiatu a besedy s odborníkmi v priebehu školského roka

Plán činnosti zameraný na akcie organizované s obcou :

- 1) Pasovanie prvákov
- 2) Deň matiek
- 3) Deň Zeme
- 4) Ukončenie predprimárneho vzdelávania
- 5) Ukončenie nižšieho stredného vzdelávania

Plán akcií, pravidelne organizovaných ZŠ a MŠ:

- 1) Slávnostné privítanie prvákov
- 2) Deň gramotnosti
- 3) Biela pastelka
- 4) Deň jablka
- 5) Pasovanie prvákov
- 6) Účelové cvičenia a didaktické hry
- 7) Vianočný trh
- 8) Mikuláš
- 9) Vianočné tvorivé dielne
- 10) Vianočná besiedka
- 11) Fašiangové tradície a karneval
- 12) Popoludnie s knihou
- 13) Hviezdoslavov Kubín
- 14) Zápis do 1. ročníka
- 15) Deň Zeme
- 16) Týždeň životného prostredia
- 17) Deň narcisov
- 18) Veľkonočné tvorivé dielne
- 19) Zápis do materskej školy
- 20) Deň matiek
- 21) Účelové cvičenie a didaktické hry
- 22) Slávnostná akadémia pri ukončení školského roku
- 23) Ukončenie predprimárneho vzdelávania
- 24) Ukončenie primárneho vzdelávania
- 25) Ukončenie nižšieho stredného vzdelávania

18) Informačné a komunikačné technológie

-pozornosť venujeme ochrane detí a žiakov pri používaní internetu, využívať stránky :
www.bezpecnenainetnete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk,
www.pomoc.sk

19) Výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov

- sledujeme výzvy na predkladanie žiadostí o financovanie rozvojových projektov ,
- vypracúvame a predkladáme rozvojové projekty a tak získavame finančnú podporu pre školu a školské zariadenia.

III. ŠKOLY

a) Základná škola

- Žiaci základnej školy budú vzdelávaní podľa inovovaného ŠVP s účinnosťou od 1. septembra 2015, a to od 1.- 4. ročníka v primárnom vzdelávaní a od 5.- 9. ročníka

základnej školy v nižšom strednom vzdelávaní. Budeme sa snažiť vyrovnať rozdiely vzniknuté vo vzdelávaní počas učenia na diaľku.

- Pri realizácii ŠVP zabezpečíme primerané priestorové vybavenie a materiálno-technické vybavenie učebných priestorov.
- V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa platnej legislatívy.
- Vo výchovno- vzdelávacom procese využívame komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie),
- pri zápise detí do prvého ročníka základnej školy zabezpečujeme účasť špeciálneho pedagóga a učiteľa materskej školy ,
- žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v škole mimo územia SR alebo sa vzdeláva v škole zriadenej iným štátom na území SR, vykonáva komisionálne skúšky z predmetov, ktoré sa v tejto škole nevyučovali (spravidla slovenský jazyk, vlastiveda, geografia, dejepis – učivo venované SR, národným dejinám),
- budeme naďalej klásť väčší dôraz na vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov úpravou ŠVP pre ISCED 1 a ISCED 2
- venujeme zvýšenú pozornosť materiálno-technickému a priestorovému zabezpečeniu odborných učební .

Školská integrácia

- dieťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením vzdelávame formou školskej integrácie po predložení žiadosti zákonného zástupcu a vyjadrenia CPPP a P na základe diagnostikovania,
- individuálny vzdelávací plán (IVP) vypracujeme na základe spolupráce a v súlade s odporúčaniami od CPPP a P,
- kontrolnú činnosť zameriavame aj na integrovaných žiakov, na dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia pre prácu s nimi a na zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno- vzdelávacom procese (využívanie individuálneho prístupu, diferenciacie úloh, kompenzačných pomôcok, alternatívnych spôsobov hodnotenia, sebahodnotenia, zapojenia integrovaných žiakov do vyučovacej hodiny),
- naďalej spolupracujeme so zriaďovateľom pri zabezpečovaní personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok na vzdelávanie detí a žiakov v školskej integrácii,
- nakoľko vzdelávame žiakov v školskej integrácii, **spolupracujeme s SCPPP a P a ten nám poskytuje servis externého školského špeciálneho pedagóga a logopéda,**
- žiakovi, ktorý mal z dôvodu zdravotného znevýhodnenia redukovaný obsah vzdelávania, uvádzame danú skutočnosť v doložke vysvedčenia,
- v prihláške na vzdelávanie na strednej škole sa uchádzačovi so zdravotným znevýhodnením, vzdelávanému v školskej integrácii, uvádza príslušný kód integrácie.

IV. Školské zariadenia

a) Školský klub detí

- **Umožňujeme deťom zo SZP** pravidelne navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie,
- ustanovujeme v školských kluboch detí, ktoré sú súčasťou základnej školy, kariérovú pozíciu – **koordinátor voľného času**

b) Zariadenie školského stravovania

1) Výrobu a výdaj jedál v zariadeniach školského stravovania zabezpečujeme podľa:

- materiálno-spotrebných noriem a receptúr, ktoré charakterizujú príslušnú územnú oblasť pre ŠZS,
- materiálno-spotrebných noriem pre diétny stravovací systém .

2) Propagujeme zdravú výživu formou poskytovania informácií o školskom stravovaní.

4) Riaditeľ školy spolupracuje s vedúcou školského stravovania pri :

- a) zabezpečovaní pedagogického dozoru nad deťmi a žiakmi v čase výdaja stravy v školskej jedálni a vo výdajnej školskej jedálni,
- b) vypracovaní stravovacieho režimu stanovením prestávky na jedlo a oddych tak, aby prestávky na doplnkové stravovanie a hlavné jedlo zodpovedali fyziologickým potrebám stravujúcich sa detí a žiakov,
- c) výchove ku spoločenskému správaniu, zásadám zdravej výživy, hygiene a kultúrnemu stolovaniu a pri odstraňovaní negatívnych stravovacích návykov detí a žiakov,
- d) realizácii celospoločenských programov podpory zdravia „Školské mlieko“, „Školské ovocie“,

5) Na minimalizáciu zdravotných rizík pri výrobe jedál a nápojov v zariadení školského stravovania **používame e- model HACCP a metrologický program** vydaný ministerstvom pod číslom 2011-15863/38165:1-921

6) Sledujeme plnenie odporúčaných výživových dávok v zariadeniach školského stravovania za časové obdobie jedného mesiaca a výsledky plnenia porovnávať s povoleným percentuálnym rozdielom podľa § 10 vyhlášky MZ SR č. 533/2007.

V: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- podporujeme a usmerňujeme pedagogických zamestnancov na ďalšie vzdelávanie a na atestačné štúdium : 1. atestácia, 2. atestácia , organizujeme aktualizácie vzdelávania.

Zmeny v hodnotení predmetov:

Zmeny budú nasledovné:

- V školskom roku 2020/2021 sa bude Náboženská výchova vyučovať ako alternatívny predmet k predmetu Etická výchova. Je zaradený k povinne voliteľným predmetom a bude hodnotený známku. Etická výchova bude tiež **hodnotená známku**.
- Na prvom stupni sa výchovné predmety IFV,PVC, VYV a TSV budú hodnotiť známku .
- Na prvom stupni sa výchovný predmet HUV nebude hodnotiť známku, ale sloвне absolvoval(a).
- Na prvom stupni sa bude nový predmet Anglický jazyk v 2. ročníku hodnotiť sloвне absolvoval(a).
- Na druhom stupni sa predmety TECH,VYV,INF,TSV a OBN budú hodnotiť známku.
- Na druhom stupni sa predmet HUV bude hodnotiť sloвне absolvoval(a).
- Predmety Cvičenia v Slovenskom jazyku (CSJ) a Cvičenia z matematiky (CVM) zaradené do ŠkVP v 9.ročníku sa budú hodnotiť sloвне absolvoval(a).

Návrh na hodnotenie predmetov bol schválený na pedagogickej rade dňa 24.8. 2020

Vyučujúci na prvom aj druhom stupni budú viesť žiakov vo výchovno - vzdelávacom procese k : sebaúcte, prevzatíu zodpovednosti za svoje konanie, tolerancii, k zásadám dobrých medziľudských vzťahov.

Pamätné dni a výročia si pripomenieme aktivitami v oblasti športu, environmentálnej, protidrogovej a dopravnej výchovy .

Cieľom školy je pripraviť podmienky na zapájanie žiakov do súťaží v prírodovedných a spoločenskovedných predmetov. Naše aktivity chceme smerovať k rozvoju pohybových aktivít a športových hier na úrovni celoslovenských súťaží (Západoslovenský región) vyhlásených MŠ VV a Š SR.

Pozornosť budeme venovať žiakom slabo prosperujúcim, neprosperujúcim a žiakom so špecifickými poruchami. Naďalej plánujeme spoluprácu s CPPP v Bánovciach nad Bebravou a v Trenčíne a ich poznatky budeme aplikovať vo vzdelávacom procese pri práci u žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Pri hodnotení budeme postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v základných školách schválených MŠ SR Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.:2011-3121/12824:4

Hlavné ciele Základnej školy s materskou školou : *Umožniť žiakom osvojiť si základné kompetencie všeobecného vzdelania:*

Využívať materinský i cudzí jazyk na komunikáciu medzi ľuďmi a na tvorbu vlastných jazykových prejavov. Chápať zákonitosti prírody a aplikovať pritom znalosti matematické, chemické, fyzikálne a biologické. Zvládnuť informačno - komunikačné technológie a ich pomocou prezentovať závery svojich projektových úloh. viesť žiaka k sebaúcte a spoznávaniu zásad medziľudských vzťahov, rozvíjať schopnosť rešpektovať a tolerovať hodnoty iných kultúr a vytvárať si vlastný názor. Prostredníctvom pohybu a osvojením si zásad správnej výživy zabezpečiť celkový vývin osobnosti absolventa našej školy.

Čiastkové ciele:

- *Viesť žiaka k samostatnosti, tvorivosti a efektívnosti riešenia problémov*
- *Motivovať žiakov k sebahodnoteniu ,zodpovednosti a celoživotnému vzdelávaniu*
- *Rozvíjať poznanie v oblasti prírodného prostredia*
- *Spoznávať zásady dobrých medziľudských vzťahov , viesť žiakov k ohľaduplnosti a tolerancii*
- *Naučiť sa chápať prírodu ako zdroj inšpirácie pre vytváranie kultúrnych a umeleckých hodnôt*
- *Formovať pozitívny vzťah k telesnej výchove , športovým aktivitám a k celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie*

Výchovné a vzdelávacie ciele školy

AKTIVITY :

- Práca žiackeho parlamentu. Členovia sú zástupcovia z jednotlivých tried, volia si svojho predsedu, podpredsedu a ostatné funkcie. Zaujímajú svoje stanovisko k priestupkom žiakov, k návrhu učiteľov a pod.
- Akcia „ **Šetríme lesy**“ spojená so zberom odpadového papiera ,ochranou prírody,

starostlivosťou o areál školy.

Súčasťou tohto plánu sú plány .

Predmetových komisií :

- MZ predseda
- PK spoločenskovedných predmetov
- PK prírodovedných predmetov
- PK telesnej výchovy
- PK výchovných predmetov
- Plán výchovného poradcu

Mgr. E. Michalíková
Mgr. J. Kardoš
PaedDr. A. Matúšová
Mgr. B. Richtárech
Mgr. M. Nosko
Mgr. Z. Goláňová

Koordinátori :

- . Výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Protidrogová prevencia
- Environmentálna výchova
- Koordinátor IT
- Plán činnosti ŠKD
- Voľnočasových aktivít
- Plán činnosti MŠ

Mgr. A. Košťalová
Mgr. Z. Sládeková
PaedDr. A. Matúšová
Mgr. Erika Michalíková
Bc. J. Králová
Bc. J. Králová
Bc. M. Závodská

V Motešiciach 24.8.2020

riaditeľka ZŠ s MŠ
Mgr. Iveta Jatzová

Príloha- termíny prázdnin

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2020/2021 Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	28. október 2020 (streda)	29. október – 30. október 2020	2. november 2020 (pondelok)
vianočné	22. december 2020 (utorok)	23. december 2020 – 7. január 2021	8. január 2021 (piatok)
polročné	29. január 2021 (piatok)	1. február 2021 (pondelok)	2. február 2021 (utorok)
Jarné Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	12. február 2021 (piatok)	15. február – 19. február 2021	22. február 2021 (pondelok)
veľkonočné	31. marec 2021 (streda)	1. apríl – 6. apríl 2021	7. apríl 2021 (streda)
Letné	30. jún 2021 (streda)	1. júl – 31. august 2021	2. september 2021 (štvrtok)